

**«Речевое развитие и духовно-нравственное детей
дошкольного возраста в контексте программы
«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»**

Старший возраст (5-6 лет)					
Дата	Осваиваемая категория	Тема месяца	Цели и задачи речевого развития и воспитания детей (см. книги для развития речи детей 5-6 лет)	Формы сотрудничества взрослого (педагога, родителей) с детьми (см. книги для развития речи детей 5-6 лет)	Предполагаемый результат речевого развития и воспитания детей (см. том 17 Истоковедения «Семьеведение»)
Сентябрь	Вера	Верность родной земле	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о верности родной земле	Чтение стихотворения «В словахнаверное и верность...»	Прописать предполагаемые результаты речевого развития и духовно-нравственного воспитания детей.
				Чтение стихотворения Ф. Савинова «Вижу чудное приволье»	
				Чтение стихотворения Н. Языков Мой друг, что может быть милей....	
			Формирование эмоционально – образного восприятия защитников земли Русской-славных богатырей	Чтение и беседа по стихотворению И. Карнаухова «А и сильные могучие богатыри»	
				Стихотворные строки Н. Кончаловская «А преданья старины...»	
			Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия славного русского богатыря Ильи Муромца.	Чтение былины «Илья Муромец» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 4,7	
			Активизация речи детей посредством	Беседа с детьми по былине «Илья Муромец»	

		ознакомления с поэтическим языком былины. Развитие у детей способности воспринимать образ славного русского богатыря Ильи Муромца и его подвиги в служении родной земле	Словесная игра (расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле» «Илья Муромец»)	
		Развитие у детей связной речи, воспитание любви к родному языку его богатству и красоте	Чтение былины «Добрыня Никитич и Змей» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 8	
		Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия славного русского богатыря Добрыни Никитича	Беседа с детьми по былине «Добрыня Никитич и Змей»	
			Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»)	
		Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия богатыря славного русского богатыря Алеша Поповича.	Чтение былины «Алёша Попович и ТугаринЗмеевич» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 12	
		Развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддерживать беседу	Беседа с детьми по былине «Алёша Попович и ТугаринЗмеевич»	
			Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»)	
		Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия славного богатыря Алеша Поповича.	Чтение былины «Бой с несметной ратью под Киевом» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 14	
		Активизация речи детей посредством ознакомления с поэтическим языком	Беседа с детьми по былине «Бой с несметной ратью под Киевом»	

Октябрь		былины. Развитие у детей способности воспринимать образ славного русского богатыря Алёши Поповича и его подвиги в служении родной земле.	Словесная игра. (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»	
		Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия любимых богатырей нашего народа Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алёши Поповича	Чтение былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 16	
		Обогащение и активизация словаря детей на основе поэтического языка былины. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми.	Беседа с детьми по былине «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович»	
			Словесная игра. (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»)	
		Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей чувство глубокого уважения и почитания подвигов богатырей	Чтение пословиц «Герой - за Родину горой», «Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив» Чтение фрагмента	
			стихотворение И. С. Никитина «Русь» стр.22 книга «Верность родной земле»	
	Радость послушания	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о послушании.	Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Мать и сын теперь на воле; Видят холм в широком поле...»	
		Развитие объяснительной речи детей. Формирование интереса к русской народной сказке.	Чтение русской народной сказки «Гуси-Лебеди». Рассматривание иллюстраций из книги «Радость послушания».стр. 4,6	
		Создание условий для развития связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки.	Беседа с детьми по сказке «Гуси-Лебеди»	

Ноябрь	Послушание		Формирование умения связно пересказывать русскую народную сказку. Совершенствование умения пользоваться прямой и косвенной речью.	Рассказывание сказки по картинкам книги «Радость послушания».	
				Словесная игра «Расскажите о героях сказки».	
		Радость послушания	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о любви к своей Родине.	Чтение стихотворения «Послушание»	
				Чтение и рассматривание иллюстрации к Русской народной песне «Солдатушки, бравы ребятушки»	
				Чтение стихотворений «Хорошо послушным быть», «Слово мудрое прости».	
				Чтение и беседа по Русской народной песне «Ходила младшенька по борочку» обработка Н. Римского--Корсакова	
				Чтение стихотворений «Семья, где рядом бабушка и дед» Т. Петухова, «Папа, мама, старший брат»	
				Знакомство детей с пословицей «Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит»	
			Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия героев сказки	Чтение Русской народной сказки «Аленький цветочек» просмотр иллюстраций на стр 7-23 книги «Радость послушания»	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя С.Т.Аксакова. Развитие детей в речевом общении со взрослыми.	Беседа с детьми по сказке «Аленький цветочек»	
				Словесная игра «Расскажите фрагмент сказки по иллюстрациям книги «Радость послушания»	

Декабрь			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря детей образными выражениями сказки.	Беседа с детьми по сказке «Аленький цветочек»	
			Развитие инициативной речи детей о послушании в общении со взрослыми	Чтение фрагмента Русской народной сказки «Царевна-лягушка», стр. 24-25 книга «Радость послушания» беседа по нему	
			Способствовать формированию объяснительной речи детей	Чтение пословиц: «Послушный сын отцовским наказом крепок» «Покорному детяти все кстати» «Кого уважают, того и слушают»	
	«Надежда»	«Светлая Надежда»	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для целостного восприятия детьми праздника Рождества Христова.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению В.Афанасьева «Рождество»	
				Чтение и беседа с детьми по русской народной песне «Уж как звали молодца»	
				Чтение и беседа с детьми по стихотворению А.Коринского «Христославы» Рассматривание иллюстрации к стихотворению.	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия Светлого праздника Рождества Христова.	Чтение рассказа И.С. Шмелева «Рождество» Рассматривание иллюстраций из книги «Светлая Надежда» стр. 5 и 7.	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева. Развитие у детей эмоционально-приятного образного восприятия праздника Рождества Христова.	Беседа по рассказу И.С. Шмелева «Рождество»	

Январь		Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание рассказа с опорой на иллюстрации.	Составление рассказа по иллюстрациям книги «Светлая Надежда»	
		Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание стихотворения с опорой на иллюстрации.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар». Рассматривание иллюстраций.	
		Создание условий для развития инициативной речи детей о празднике Рождества Христова. Способствовать развитию желания у детей доставлять радость близким и окружающим в эти праздничные дни.	Чтение детям пожеланий К. Лукашевича в праздник Рождества Христова. Предложить детям подумать, с кем бы они хотели поделиться игрушками и сладким подарком, кого бы они пригласили на семейный праздник.	
	Доброе согласие	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добром согласии.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению «Доброе сердечко»	
			Чтение и беседа с детьми по стихотворению М. Тахистова «Семья»	
		Формирование эмоционально-образного восприятия доброго согласия в семье	Чтение и беседа с детьми по стихотворению «От чистого сердца»	
			Знакомство с пословицей «В семье согласно, так и дело идёт прекрасно»	
		Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия доброго согласия в семье.	Чтение рассказа И.С. Шмелева «Счастье моё миндальное». Рассматривание иллюстраций из книги «Светлая Надежда» стр. 17 и 19	
		Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева	Беседа с детьми по рассказу И.С. Шмелева «Счастье моё миндальное».	

			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о празднике Рождества Христова.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению «Рождество» («Пушистый снег покрыл поля...»)	
				Пение Рождественской колядки «Ныне радость нам всем!», беседа с детьми о других Рождественских песнях.	
			Освоение навыков разговорной речи. Развитие у детей способности эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях и рассказах.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению А. Фета «Снег». Рассматривание иллюстрации к стихотворению.	
				Чтение и беседа с детьми по рассказу Л.Нечаева «Саночки»	
			Создание условий для формирования объяснительной речи детей.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению И. Токмаковой «Радость – если солнце светит...».	
				Чтение и беседа с детьми по рассказу К.Д. Ушинского «Четыре желания». Рассматривание иллюстраций.	
				Чтение с детьми стихотворения М.Лангер «Семья – это труд, друг о друге забота...».	
			Развитие у детей способности использовать элементарные формы объяснительной речи.	Чтение и беседа с детьми по пословицам: Миром и горы сдвинем. Доброе слово два века живёт – людей радует. Мир и согласие добрую надежду рожают.	
		«Добрые друзья»	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению А.С. Пушкина «Князь у сине моря ходит...»	
Февраль	«Любовь»				

Развитие связной речи детей и эмоционально-образного восприятия героев сказки.	Чтение с детьми сказки «Сивка-Бурка» Рассматривание иллюстраций	
Развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддержать беседу.	Беседа с детьми по сказке «Сивка-Бурка» Словесная игра по фрагментам сказки.	
Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добрых друзьях.	Чтение и беседа по стихотворению С. Михалкова « Кто в дружбу верит горячо...»	
	Чтение песни и беседа «По родному краю».	
	Чтение и беседа по стихотворению И. Агеевой «Без него на свете-словно как без рук».	
	Чтение песни и беседа «Песня верных детей».	
	Чтение и беседа по русской народной сказке «Зимовье зверей».	
	Чтение стихотворения С.Михалкова «Когда живется дружно».	
Развитие у детей способности использовать элементарные формы объяснительной речи.	Чтение и беседа с детьми по пословицам «Человек без друзей, что дерево без корней.», «Нет друга –ищи, а нашел – береги», «Дружба крепнет не лестью, а правдой и честью».	
Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добром слове и добрых делах.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению П. Синявского «Колоколенка души».	
	Чтение и беседа с детьми по стихотворению Т. Петуховой «Любимая мама».	
	Чтение и рассматривание иллюстраций по русской народной песне «Вот уж зимушка проходит».	

			Развитие у детей связной речи, воспитание любви к родному языку, его богатству, красоте.	Чтение и рассматривание иллюстраций с детьми по русской народной сказке «Конек-горбунок».	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского поэта П.П. Ершова	Беседа с детьми по сказке «Конек-горбунок». Словесная игра по фрагментам сказки.	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря детей образными выражениями сказки.	Беседа с детьми по сказке «Конек-горбунок».	
			Формирование эмоционально-образного восприятия ожидания весны. Обогащение словаря детей словами-эпитетами.	Чтение и беседа по стихотворению К. Д. Ушинского «Ожидание весны».	
				Чтение и беседа по стихотворению Ф.И. Тютчева «Еще в полях белеет снег...»	
			Способствовать формированию объяснительной речи детей.	Чтение и беседа с детьми по пословицам: «Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила».	
Апрель	мудрость	Мудрое слово	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о мудром слове.	Чтение стихотворения А. Плещеев «Лето»	Прописать предполагаемые результаты речевого развития и духовно-нравственного воспитания детей.
				Чтение стихотворения Е. Благина «Яблонька»	
				Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Утро»	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия защитника русской земли Никиты Кожемяки.	Чтение сказки «Никита Кожемяка» и просмотр иллюстраций на стр 5,7 книги «Мудрое слово»	

Май		Создание условий для развития связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образами русской народной сказки.	Беседа по сказке «Никита Кожемяка»	
			Словесная игра (Расскажите фрагмент сказки по иллюстрации к книге «Мудрое слово»)	
			Чтение русской народной песни «Речка» под редакцией П.И. Чайковского	
			Беседа по русской народной сказке «Белая уточка» чтение сказки на стр 10-14 книги «Мудрое слово» просмотр иллюстраций.	
		Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей восприятия мудрого слова сказки и пословиц.	Словесная игра по фрагментам былин	
			Чтение фрагмента сказки «Аленький цветочек» стр. 8 книги «Мудрое слово»	
Май	Мудрые люди	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина (Поощрять детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Дверь тихонько отворилась...»	
		Развитие детей в речевом общении со взрослыми. Активизация в речи детей пословиц.	Русские пословицы	
		Развитие объяснительной речи. Формирование интереса к русской народной сказке.	Чтение сказки «Пастушья дудочка» просмотр иллюстраций на стр. 17,19 книги «Мудрое слово»	

		Создание условий для развитие связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки.	Беседа по сказке «Пастушья дудочка» Чтение фрагмента стихотворения Никитина И.С. «Русь»	
		Способствовать формированию объяснительной речи детей. развивать у детей чувство глубокого уважения к людям старшего поколения.	Беседа по фрагменту стихотворения И.С. Никитина. «Русь».	
		Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей чувство глубокого уважения к людям старшего поколения.	Чтение пословиц: «Мудрого и без слов узнают» «Добрый разум наживают не разом» «Правда в огне не горит и в воде не тонет»	