

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Проекты



Воспитатель: Н.А. Лебедева

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ. Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.

Метод проектной деятельности чаще всего используется в работе со старшими дошкольниками. Старший дошкольник характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности.

На этапе разработки педагогами содержания занятий, игр, прогулок, наблюдений, экскурсий и других видов деятельности, связанных с темой проекта, важно тщательно продумать и организовать в ДООУ предметную среду таким образом, чтобы она являлась «фоном» к эвристической и поисковой деятельности. Также к организации поисковой и творческой деятельности детей необходимо подключать родителей и родственников, так как один ребенок с этой деятельностью не справится.



Что такое «Проект»?

Каждый проект - это "шесть П":

- проблема (метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы);
- проектирование (планирование);
- поиск информации;
- продукт;
- презентация;
- портфолио проекта, т.е. папка, в которой собраны все рабочие и методические материалы, использованные в ходе проектной деятельности.



Классификация проектов в ДОУ:

По доминирующему методу:

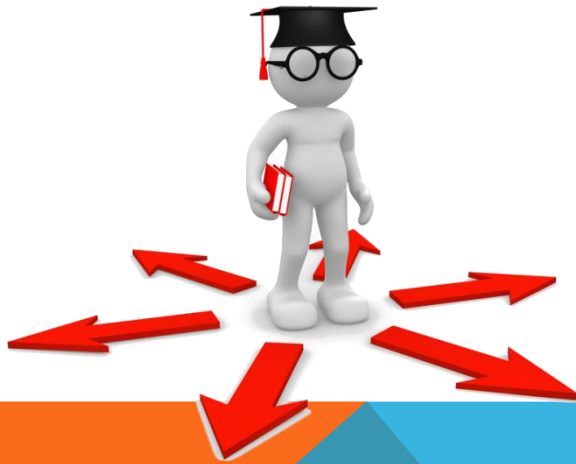
- исследовательские;
- информационные;
- творческие;
- игровые.

По продолжительности:

- краткосрочный (1-3 недели);
- средней продолжительности (до месяца);
- долгосрочный (от месяца до нескольких месяцев).

По характеру контактов:

- с воспитанниками одной группы;
- с воспитанниками нескольких групп;
- с воспитанниками всего ДОУ.



Виды проектов в ДОУ:

Творческий вид. Это специальные задания, по окончании выполнения которых, организовывается детское торжество, приуроченное к той или иной теме.

Исследовательский вид. Дети проводят разнообразные безопасные опыты. Полученные результаты они оформляют в стенгазеты или альбомы, устраивают выставки.

Игровой вид. Это проекты, в основе которых лежит творческая игра. Дети входят в образ героев мультфильмов или сказок и ищут пути решения поставленных задач.

Информационный вид. Задача состоит в поиске подходящей информации. Дети проводят анализ данных, основываясь на собственных или социальных убеждениях.



Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный: выявление проблемы (актуальность), определение уровня знаний детей по какой-то теме, определение путей решения проблемы.

Актуальность: Что знаю? Чего хочу узнать? Как узнать?

Диагностика.

Сбор информации и составление плана реализации проекта.

Предполагаемые результаты.

2 этап – основной: реализация проекта.

На данном этапе, если это предусмотрено проектом, описывается работа с детьми, родителями.

3 этап – заключительный: презентация проекта.

Презентация может проходить в различных формах в зависимости от возраста детей и темы проекта: итоговые игры-занятия, игры-викторины, тематические развлечения, оформление альбомов, фотовыставок, мини-музеев, творческих газет.

Рефлексия (выводы). Сравнение реальных результатов с предполагаемыми и определение дальнейшей работы.

Последовательность работы педагога над проектом:

- педагог ставит перед собой цель, исходя из потребностей и интересов ребёнка;
- вовлекает дошкольников в решение проблемы;
- намечает план движения к цели (поддерживает интерес детей и родителей);
- обсуждает план с родителями или совместно с детьми;
- обращается за рекомендациями к специалистам ДОО;
- вместе с детьми и родителями составляет план, схему проведения проекта;
- собирает информацию, материал;
- проводит занятия, игры, наблюдения, экскурсии (мероприятия основной части проекта),
- даёт домашние задания родителям и детям;
- поощряет самостоятельные творческие работы детей и родителей (поиск материалов, информации, изготовление поделок, рисунков, альбомов и т. д.);
- организует презентацию проекта (праздник, занятие, досуг), составляет книгу, альбом совместно с детьми;
- подводит итоги (оформляет портфолио, обобщает опыт работы).

Примерная структура оформления педагогами проведенного проекта в ДОУ

Титульный лист – название учреждения, название проекта, автор проекта.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
«Микки-Маус»



«Великая война – Великая Победа»

Воспитатель:
Лебедева Н.А.

Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики); актуальность проекта для образовательного учреждения.

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА



«Пусть землю давно не бомбят самолёты,
Травой заросли все траншеи и доты;
Но буквы всё так же видны из гранита —
Никто не забыт и ничто не забыто!»

В прошлом веке наша страна пережила трагическое событие мирового масштаба - Великую Отечественную войну. Горькой страницей вошла она в жизнь каждой семьи. И больше не было в русском народе столько любви к родной земле, самоотверженности, храбрости и героизму, сколько уложилось в эти четыре года. Народная мудрость гласит: забывший ошибки прошлого, рискует повторить их в будущем. Хранителями памяти о минувшей войне были ветераны. Но с момента Великой Победы прошло уже много лет и ветеранов осталось совсем немного. Всё тоньше становится нить воспоминаний, связывающая наши поколения.

Патриотизм в современных условиях — это, с одной стороны — преданность своему Отечеству, а с другой — знание исторического прошлого. Эти знания необходимы подрастающему поколению, тем, кому передается эстафета истории. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть и будущего. Данный проект — это уникальная возможность для воспитанников узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения ее сыновей и дочерей.

Описание проблемы и ее причины, Указываем такие причины, на которые мы можем повлиять.

Обоснование необходимости проекта

Проблема: Дети имеют смутное представление о празднике «День победы», как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.

Причины:

1. Низкий уровень осведомлённости детей об истории России в период Великой Отечественной войны.
2. Недостаточно знаний о героизме народа и его влиянии на исход Великой Отечественной войны.
3. Недостаточное количество мероприятий в ДОУ, направленных на повышение значимости событий в годы Великой Отечественной войны.

Определение целевой группы проекта и сроков его реализации.

Участники проекта

Дети старшего дошкольного возраста, педагоги,
родители

Срок реализации: 21.04.2025 – 07.05.2025



Цель проекта: формулирует позитивные изменения в состоянии проблемы в долгосрочной перспективе, которым будет способствовать проект.

Проблема: Дети имеют смутное представление о празднике «День победы», как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.



Задачи проекта:

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Формировать у детей представление об истории России в период Великой Отечественной войны.
2. Обогащать знания детей о героизме народа и его влиянии на исход Великой Отечественной войны.
3. Разработать и провести в ДОУ мероприятия, направленные на повышение значимости событий в годы Великой Отечественной войны.

Причины:

1. Низкий уровень осведомлённости детей об истории России в период Великой Отечественной войны.
2. Недостаточно знаний о героизме народа и его влиянии на исход Великой Отечественной войны.
3. Недостаточное количество мероприятий в ДООУ, направленных на повышение значимости событий в годы Великой Отечественной войны.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Формировать у детей представление об истории России в период Великой Отечественной войны.
2. Обогащать знания детей о героизме народа и его влиянии на исход Великой Отечественной войны.
3. Разработать и провести в ДООУ мероприятия, направленные на повышение значимости событий в годы Великой Отечественной войны.

Рабочий план реализации проекта: основные мероприятия проекта по задачам с указанием дат и ответственных за каждое мероприятие

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Задачи	Мероприятие	Сроки, ответственные
Формировать у детей представление об истории России в период Великой Отечественной войны	1.Беседа с презентацией «Детям о ВОВ» 2.Конструирование «Военная техника» 3.Просмотр фильма «Художники о Великой Отечественной войне»	21 –25.04., воспитатели
	4. Разучивание стихотворений о войне 5. Спортивное развлечение «Разведка боем» 6. Чтение стихов и рассказов на военную тематику.	30.04, учитель по физической культуре, воспитатели
Обогащать знания детей о героических поступках народа и о событиях Великой Отечественной войны.	1.Выступление детей с родителями «Дети - герои войны» 2. Презентация «Города - Герои ВОВ» 3 Прослушивание военных песен «Катюша» «Вставай страна огромная», «День Победы» 4. Музыкальный праздник «Этих дней не смолкнет слава» 5. Просмотр мультфильма «Георгиевская ленточка»	28 –30.04, воспитатели, родители 05.05., воспитатели 21.04-07.05., воспитатели 05.05., воспитатели, учителя музыки
Разработать и провести в ДОУ мероприятия, направленные на повышение значимости событий в годы Великой Отечественной войны.	1.Поиск интересных совместных мероприятий. 2. Проведение в ДОУ шествия «Бессмертный полк» 3. Дидактическая игра «Чтобы помнили»	Март-апрель, воспитатели 06.05., воспитатели 07.05., воспитатели

Ожидаемые результаты и социальный эффект (*результаты-продукты*, т.е. новые, как правило, материальные объекты, которые появятся в ходе реализации проекта (книга, фильм, методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т. д.) И/или *результаты-эффекты*, т.е. социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Сформировано у 70% детей представление об истории России в период Великой Отечественной войны.
- Дети имеют знания о героизме народа и его влиянии на исход Великой Отечественной войны.
- Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.
- В память о юных героях ВОВ в группе оформлена выставка «Мы помним, мы гордимся»
- Разработаны сценарии мероприятий, направленных на повышение значимости событий в годы Великой Отечественной войны.
- Приобретение ценного практического опыта родителями в ознакомлении детей со страницами нашей истории.
- Заинтересованность родителей в совместный вклад в воспитание и развитие детей.
- Повышение удовлетворённости родителей взаимодействием с ДОУ.

Критерии результативности. Степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов. Возможные последствия реализации проекта).

Критерии результативности

- * Дети имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы
- * Проявление у детей интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.
- * Высказывание детьми своего отношения к героическому прошлому русского народа.
- * Уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла.
- * Востребованность методических разработок мероприятий, направленных на формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.
- * Мотивация родителей вносить вклад в формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- * Мотивация родителей принимать активное участие в мероприятиях проекта.
- * Удовлетворённость родителей взаимодействием с ДОУ.



Ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые).

Ресурсы	
Временные	2025г
Информационные	Методические пособия, методические рекомендации, интернет ресурсы.
Кадровые	Воспитатели, учителя музыки, учитель физической культуры.
Материально-технические	Помещения ДОУ, мультимедийное оборудование

Аннотация проекта (краткое описание проекта, в котором указываются его основные элементы)

Аннотация

- Данный проект подготовлен в рамках патриотического воспитания дошкольников и направлен на изучение подвига народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и участие в праздновании 80-летия Победы.
- Тип проекта: информационно – познавательный, творческий.
- Объект исследования: жизнь в годы Великой Отечественной войны.
- Продолжительность: краткосрочный (21.04. 2025г. – 09.05. 2025г.).
- Основные формы реализации проекта: экскурсии, беседы, организация занятий, мини - выставки о городах - героях, составление рассказов, чтение стихов, инсценировки небольших произведений о ВОВ, выступление родителей о юных героях ВОВ, выставка детско-родительских творческих работ ко Дню Победы «Они сражались за родину» и др.