

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 «Микки-Маус»

«Взаимодействие с родителями в группе № 6 «Рябинка».  
Из опыта работы»

Воспитатель: Н.А. Лебедева

г. Сургут, 2025

*«От того, как прошло детство, кто вел за руку в детские годы,  
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира –  
от этого в решающей степени зависит,  
каким человеком станет сегодняшний малыш».*  
В.А.Сухомлинский

В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

В соответствии с Законом «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка», поэтому наша цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, при этом оказать помощь в осуществлении воспитания и обучения детей.

Чтобы позитивно влиять на желание той или иной семьи участвовать в работе группы, педагог должен хорошо знать всех родителей своей группы и учитывать индивидуальные особенности не только разных семей, но и членов каждой семьи. Именно поэтому мы работаем в данном направлении и стараемся сделать все возможное для того, чтобы родители и мы - педагоги смогли создать некую атмосферу для детей, в которой каждый ребенок смог бы чувствовать себя особенным и развиваться в соответствии со своими возрастными нормами и способностями.

Содержание работы с родителями в нашей группе реализуется через разнообразные формы, как традиционные, так и нетрадиционные.

1. С целью выявления запросов и интересов родителей мы проводим **анкетирование и беседы.**

2. Для информационно-просветительской работы с родителями мы используем наглядные материалы: **памятки, буклеты и консультации.**

3. Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является **родительское собрание**, на которых мы стараемся использовать такие методы и приемы, которые активизируют внимание

уставших после работы родителей: приглашаем на собрание специалистов детского сада и других организаций, а так же сами родители делятся своим опытом друг с другом. Совместно происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций.

4. **Открытые занятия с детьми для родителей и мастер-классы** формируют практические навыки родителей. Родители знакомятся с учебным процессом, со структурой и спецификой проведения занятий, Можно включить в занятие элементы беседы с родителями, привлечь их к выполнению заданий и т.д. Мастер–классы для родителей - позволяют обмениваться знаниями и опытом между педагогами и родителями. Каждый мастер–класс решает не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные.

5. Одной из форм сотрудничества является работа в книгах по программе **«Верность родной земле» (Истоки)**. Родители читают детям разные жанры литературных произведений книг для развития и одноименных книг для развития речи детей. Вместе выполняют задания по развитию речи детей на основе образов-иллюстраций, бесед, словесных игр и др., направленных на переосмысление образов и нравственных уроков главных литературных произведений.

6. **Реализуем проекты в группе.** Вовлеченность в проект позволяет всем членам семьи стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт. (Проекты: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Профессии моих родителей», «В ожидании нового года» и др.)

7. В своей работе мы используем **экскурсии** при закреплении пройденного материала или при ознакомлении с новой темой. Родители с удовольствием принимают активное участие в наших мероприятиях, т.к. являются полноценными участниками. Во время экскурсии родители общаются не только со своим ребенком, но и с другими детьми и

родителями, а так же узнают что-то новое и полезное для развития и воспитания собственного ребенка.

8. С целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми используется досуговая форма работы: **совместные развлечения**. Родители проявляют смекалку и фантазию в различных конкурсах. Кроме того, выступить в роли героев мероприятия.

9. **Участие в акциях** формирует активную социальную позицию у всех участников образовательных отношений. Акции бывают различной направленности: помощь другим людям и животным «Подарки от друзей», «Сладкое письмо солдату», «Покормим птиц зимой», «Погуляй-ка»; значимые даты и праздники «Для любимой мамочки», «День Победы»; окружающий социальный мир «Безопасная дорога», «Книжка заболела»; природоохранные «Добрые крышечки», «Сдай пакет» и др.

10. **День добрых дел**. Родители нашей группы активно помогают в оформлении территории детского сада: кто-то с посадкой цветов на клумбу, для кого-то не составляет никакого труда вырезать сказочного персонажа из дерева, кто-то из снега создаёт героев мультфильмов. Небольшие ремонты мебели не обходятся без помощи сильной половины человечества. Взаимодействие детского сада и семьи в плане благоустройства территории и группы позволяет выполнить развивающую, познавательную, нравственную, эстетическую функции. Дети и родители начинают больше ценить и беречь имущество детского сада.

11. Регулярно в группе проводятся совместные **тематические выставки поделок и рисунков** детей и родителей. Эти выставки предоставляют возможность родителям и детям организовать совместную деятельность. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду.

12. Участие в конкурсах способствует появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детским садом, детьми и родителями. Конкурс –

это образовательный процесс, и мы помогаем семьям подготовиться к участию в нем. В этом году мы участвовали в Муниципальном конкурсе с творческим проектом «Моё инженерное будущее». Часть работы над проектом заключалась в том, что родители вместе с детьми собирали материал, работали с разной литературой и другими источниками (энциклопедии, книги и интернет), а затем воплощали изученный материал в творческие работы. Чувство успешности стимулирует семьи к последующей творческой деятельности, способствующей их саморазвитию. Кроме детских конкурсов, семьи наших воспитанников стали участниками: Всероссийского спортивного фестиваля «Здоровая семья - Сильная Россия» (для многодетных семей) и регионального конкурса «Семья-основа государства».

13. Мы делимся с родителями новостями, выкладываем фотографии с разных мероприятий на сайте детского сада в Контакте, в Одноклассниках и в родительском чате. Родители также могут поделиться с нами фотографиями. Оставляют отзывы и комментарии.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и нашими помощниками, создана атмосфера взаимоуважения; позиция родителей стала более гибкой.