

**Конспект занятия по познавательному развитию
в группе младшего дошкольного возраста (3-4 года)
«Ориентировка в пространстве»**

Цель: формирование способностей детей ориентироваться в пространстве.

Задачи:

1. Учить выкладывать геометрические фигуры по алгоритму.
2. Развивать умение определять направление при помощи правой и левой руки.
3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Предварительная работа:

чтение и инсценировка русской народной сказки «Колобок»;
дидактические игры с блоками Дьенеша: «Подбери по цвету», «Чего не стало?», «Найди такую же фигуру», «Волшебный мешочек»;
дидактические игры с двухцветным квадратом Воскобовича «Домик», «Кораблик», «Ёжик»;
сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: воздушный шарик с конвертом и письмом; магазин; мячи; красные флажки в подставке; самолёт-игрушка; «камушки» - небольшие резиновые коврики; 2 дорожки; 2 картинки с изображением куста; заяц и лиса из кукольного театра Би-Ба-Бо; Колобок.

Раздаточный: плетеные браслеты на руку для каждого ребенка; двухцветные квадраты Воскобовича; картинки – схемы; блоки Дьенеша; синие и красные круги (шары) каждому ребенку.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите как много у нас гостей, давайте с ними поздороваемся. Ребята, посмотрите, какой красивый к нам шарик прилетел. Откуда он? (Предположения детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а шарик то не простой, с письмом! (на верёвочке шарика прикреплено письмо) Вам интересно - от кого оно? (Ответы детей)

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, пишет вам Колобок. У меня сегодня день рождения, приглашаю вас в гости, чтобы вместе со мной поиграть»

Воспитатель: Ну что, ребята, хотите отправить на день рождения к Колобку? (ответы детей) Колобок пишет, что все приглашенные на день рождения, должны прийти в браслете, который Колобок сделал сам! (воспитатель достает из конверта браслеты, по количеству детей и раздает детям). Но есть условие: браслет нужно надеть на правую руку! (Дети надевают браслеты)

Воспитатель: Саша, на какую руку ты надела браслет?

Ребенок: Я надела браслет на правую руку.

Воспитатель спрашивает у 2-3 детей: «На какой руке надет браслет?»

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а с чем ходят на день рождения?

Дети: На день рождения ходят с подарком.

Воспитатель: Давайте зайдём в магазин и выберем подарок Колобку. (Дети подходят в «витрине магазина» На витрине лежат мячи, красные флажки в подставке и самолёт-игрушка)

Воспитатель: А подарок Колобок хочет не круглый и не красный. Что же мы подарим?

Дети: Самолёт.

Воспитатель: Правильно, бери, Аня, подарок и мы отправляемся в путь: Зашагали наши ножки топ-топ.

Прямо-прямо по дорожке топ-топ.

Мы по камушкам пройдем,

Прямо в сказку попадем.

Дети вместе с воспитателем идут по «камушкам», доходят до дорожек, которые расходятся в разные стороны. Останавливаются.

Воспитатель: Ребята, перед нами две дорожки и ведут они в разные стороны. Колобок в письме написал, что нам нужно налево. Как вы думаете, какая дорожка ведёт налево? (ответы и показ детей)

Воспитатель: Почему вы думаете, что эта дорожка ведёт налево? (Ответы детей) Если дети затрудняются, то воспитатель объясняет: все, что находится со стороны правой руки – тоже правое, со стороны левой руки – левое. Дети проходят по дорожке, что ведёт налево.

Воспитатель: Это кто там под кустом?

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Это зайчик.

Воспитатель надевает на руку зайца из кукольного театра Би-Ба-Бо.

Заяц: Здравствуйте, ребята, куда вы идете?

Дети: Мы идем на день рождения Колобка.

Заяц тяжело вздыхает.

Воспитатель: Зайчик, а ты почему такой грустный?

Заяц: Я тоже собирался на день рождения Колобка, хотел ему подарить конфеты, но у меня не получается их завернуть.

Воспитатель: Ребята, может мы поможем Зайчику?

Дети: Поможем. (Воспитатель предлагает детям пройти к столам, где приготовлены на каждого квадраты Воскобовича, и сложить конфеты.)

Зайчик: Какие красивые у вас конфетки получились, спасибо вам, ребята.

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли зайчику. Нам пора идти дальше.

Дети отправляются в путь.

Физминутка:

По дорожке, по дорожке, скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим.

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем и опять пешком пойдём.

Воспитатель: Это кто там под кустом,

С пышным рыженьким хвостом?

Это рыжая сестричка,

Это хитрая (*лисичка*).

Воспитатель надевает на руку лису из кукольного театра Би-Ба-Бо.

Лиса: Здравствуйте, ребята, куда вы идете?

Дети: Мы идем на день рождения Колобка.

Лиса тяжело вздыхает.

Воспитатель: Лисичка, а ты почему такая грустная?

Лиса: Я тоже собиралась на день рождения Колобка, хотела помочь ему украсить комнату шариками, но ветер налетел и раздул все шарики. И теперь я не помню как украшать.

Воспитатель: Ребята, может мы поможем Лисичке?

Дети: Поможем. (Воспитатель предлагает детям пройти к столам, где приготовлены на каждого карточки-схемы с изображением чередующихся по цвету и размеру кругов и блоки Дьенеша. Детям предлагается продолжить ряд)

Лиса: Спасибо вам, ребята, я поняла, как нужно украсить комнату Колобка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли Лисичке. Нам пора идти дальше.

Зашагали наши ножки топ-топ-топ.

Прямо-прямо по дорожке топ-топ.

Мы по камушкам пройдем,

К Колобку мы попадем.

На полянке детей встречает Колобок.

Колобок: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, Колобок.

Воспитатель: Ребята, давайте поздравим Колобка с днем рождения и подарим ему подарок. (дети дарят подарок)

Колобок: Спасибо, ребята, давайте поиграем с вами. У меня есть шарики, возьмите синий шарик в правую руку, а красный в левую. Пока будет звучать музыка, вы будете танцевать, как только музыка перестанет играть, нужно шарики поменять местами. (Игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель во время музыкальных пауз спрашивает у 2-3 детей: «В какой руке синий/красный шарик»

Колобок: Какая веселая игра у нас получилась. Вам понравилось, ребята?

Дети: Понравилось.

Воспитатель: Спасибо тебе, Колобок, за приглашение, за игру, но нам пора возвращаться в детский сад.

Зашагали наши ножки топ-топ.

Прямо-прямо по дорожке топ-топ.

Мы по камушкам пройдем,

Прямо в группу попадем.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Ребята, где вы сегодня побывали?

Какие добрые дела вы совершили, кому помогли?

Как определить, что находится справа, а что слева?