

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

«Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями»



Лебедева Наталья Александровна,
воспитатель



Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей.

В семье закладываются основы воспитания, формируется нравственный опыт, ребенок получает первичные навыки в восприятии действительности, он приучается осознавать себя полноправным представителем общества, получает первые навыки общения.

В дошкольном учреждении ребёнок получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность.

Несмотря на то, что их воспитательские функции различны, тем не менее, прежде всего, для развития ребенка необходимо сотрудничество и взаимодействие семьи и детского сада.



Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.





В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ст.44 говорится:

1. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям... в воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

В связи с чем, перед нами поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.



В педагогике выделяется 5 общих направлений работы с родителями:

Традиционное

Информационно-просветительское

Информационно –
аналитические

Развивающее
общественное
направление

Интерактивное



В настоящее время интерактивное направление считается приоритетным, так как позволяет учитывать специфику и воспитательный потенциал каждой семьи.

Интерактивный - означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).



Интерактивные формы работы с родителями:

Семейные клубы. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями.

Тренинги для родителей – в ходе которых, педагог создаёт условия для того, чтобы родители не только узнали свои педагогические возможности, но и могли использовать их в конкретных проблемных ситуациях.



Дискуссия является одной из важнейших форм деятельности, стимулирующей формирование коммуникативной культуры.

Различают следующие формы дискуссии:

- круглый стол
- симпозиум
- дебаты



Интерактивные формы работы с родителями:

Акции — комплекс мероприятий, помогающий родителям лучше понять возникшую проблему, определить отношение к ней и свою позицию в её решении.

Мастер-классы — это активная форма обучения родителей, это способ взаимодействия с педагогом, обеспечивающим передачу родителям опыта, мастерства путём прямого и комментированного показа приёмов работы.



Представление семейного опыта воспитания — (например, «Традиции нашей семьи» «Домашнее чтение», «Мы за здоровый образ жизни» и др.).
Было установлено, что опыт других родителей является для остальных наиболее значимым.



Интерактивные формы работы с родителями:

«Волшебный цветок мудрости» - в приёмной выставляется стенд с пустыми лепестками цветка, куда родители сами вписывают советы, афоризмы, пожелания по обозначенной проблеме.

Педагогическое интервью с родителями – записывается на диктофон, видеокамеру. Может быть использовано на родительских собраниях («Каким бы вы хотели видеть своего ребёнка?», «Каким должен быть идеальный воспитатель моего ребёнка»)



Портрет идеального родителя (воспитателя) – заполняется родителями в приёмной на специальном листе с контуром фигуры человека.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами одно из направлений сотрудничества.

- Участие родителей в ролях на праздниках, досугах;
- Совместные экскурсии;
- Мастер-классы;
- Благоустройство ДОУ;
- Гость группы



Таким образом, взаимодействие семьи и детского сада - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания.

В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога.

Разнообразие интерактивных форм взаимодействия с родителями, позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

**Желаю вам успехов в общем деле по
воспитанию и развитию детей.**