



«Игра в жизни ребенка»

Подготовила:
Лебедева Н.А., воспитатель



**« Игра — это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий об окружающем
мире. Игра — это искра, зажигающая
огонек пытливости и любознательности.»**

Сухомлинский В.А.

**«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет
на работе, когда вырастет.**

Макаренко А.С.



Возможности игры огромны, они:

- ❖ **Развивают познавательные процессы личности – внимание, память, речь, восприятие, мышление, воображение;**
- ❖ **Тренируют наблюдательность и ум;**
- ❖ **Развивают творческие способности у детей;**
- ❖ **Формируют эмоционально-чувственную сферу личности дошкольника;**
- ❖ **Способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию;**
- ❖ **Учат самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.**



**Какие бывают
игры ?**

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА





НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ





КОНСТРУКТОРСКИЕ ИГРЫ





ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ





**Сюжетно-ролевая игра –
это основной вид игры ребенка дошкольного возраста.
Ей присущи основные черты игры: эмоциональность,
насыщенность и увлеченность детей, самостоятельность,
активность, творчество.**





Изначально сюжетно – ролевая игра появляется в обычном подражании ребенка взрослым.

Малыш самостоятельно пылесосит, укладывает игрушки спать, что-то ремонтирует.

Через некоторое время ребенок начинает обыгрывать знакомые ему жизненные ситуации: «посещение больницы», «поход в магазин».

На этом этапе в сюжетно – ролевую игру добавляется диалог действующих лиц.



Здесь очень кстати будет помощь родителя. Если вы будете помогать малышу в игре, то ребенок уже очень скоро будет самостоятельно играть в сюжетно – ролевые игры вместе со своими игрушками.

Дети постарше легко включаются в сюжетно – ролевую игру, но это не означает, что взрослый может оставаться на заднем плане и пустить все на самотек. Если родитель не будет предоставлять ребенку новые ситуации для игры, то ребенок может остановиться в развитии и перестать проявлять самостоятельность.

Проявление творчества и самостоятельности в сюжетно – ролевой игре показывает уровень развития мышления ребенка.



Что развивает игра?

Эмоциональное развитие ребенка.





Интеллектуальное развитие, Развитие математических представлений





Развитие научных понятий, Подготовка к чтению.



Роль взрослого в игре

Самое очевидное влияние взрослого на ролевую игру это старт самой игры- показать, как и во что можно играть. Учитывая, что ребенок одинаково копирует хорошее и плохое, то, давая направление его сюжетно – ролевой игре, взрослый получает возможность влияния на будущие наклонности ребенка, играя, можно воспитывать малыша.



Если не играть с ребенком...



Как правило, ребенок играет:

- 1) в то, что он видит;**
- 2) в то что ему читают или рассказывают;**
- 3) в то, что с ним играет взрослый или другой ребенок.**

Еще лет 20 назад, если с ребенком не играли дома, он учился играть в детских садах или во дворе. Сейчас, к сожалению, больше внимание уделяется образованию детей.

Поэтому особенность сегодняшней ситуации заключается в том, что если взрослые не организуют игру ребенка, то ее будет «организовывать» то, что они видят, т. е. телевидение, компьютерные игры, видеопродукция. В результате этого дети начинают играть в «зомби», «вампиров», «людей-пауков», «роботов убийц» и т. д.



Другой самый важный аспект, на который стоит обратить внимание – это развитие структуры игры.

Если с ребенком не играть, он будет играть примитивно. Именно это происходит во многих семьях. В результате, все чаще даже у старших дошкольников вместо сюжетно – ролевых игр, начинают занимать игры **манипуляции с игрушками**: пострелять из пистолета, поиграть в машинки.

Причем, чем эффективнее и дороже игрушка, тем меньше воображения требуется для игры с ней. Следствие этого является - увеличение количества детей с неразвитым воображением, не умеющих ничего делать самостоятельно, занимать собственную позицию в отношениях с другими людьми.



Помните!

**Для полноценного развития ребенку не
требуется как можно раньше научиться
читать – ему нужно вовремя и с
удовольствием начать играть!**