

## Что такое речевая готовность ребёнка к школе?



### 1. Сформированная звуковая сторона речи.

Ребенок должен владеть правильным, четким произношением звуков всех фонетических групп. В подготовительной группе работа идет по улучшению дикции, то есть умения правильно пользоваться звуками в потоке речи.

### 2. Сформированные фонематические процессы.

Шестилетние дети должны четко различать на слух все звуки родного языка, в том числе и близкие по своим акустическим характеристикам: глухие и звонкие, твердые и мягкие.

### 3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.

Дети должны узнавать звуки в потоке речи, вычленять их из слова, устанавливать последовательность звуков в том или ином слове.



### 4. Богатый словарный запас.

В словаре будущих первоклассников должны присутствовать слова всех частей речи; они должны четко ориентироваться в родовых и видовых отношениях предметов (сахарница — это посуда, в которой находится сахар); понимать и использовать в речи антонимичные пары прилагательных и наречий (высокий — низкий, длинный — короткий, горячий — холодный, рано — поздно, здесь — там, слева — справа и другие).

