

Игры и упражнения для развития речи детей 3-4 лет дома

Важную роль играет обогащение речи дошкольников словами, обозначающими качества и свойства предметов, а также элементарными понятиями.

Бедность словаря мешает полноценному общению, а, следовательно, и общему развитию ребенка. И напротив, богатство словаря является признаком хорошо развитой речи и показателем высокого уровня умственного развития.

Речевые игры не требуют много времени и особой подготовки. Играть в слова можно пока вы одеваете ребенка, во время прогулки, когда идёте в детский сад, сидите в очереди на прием к педиатру, готовите обед или ложитесь спать. Переоценить значимость речевых игр для развития ребёнка невозможно. Они развивают не только речь, но и мышление, фантазию, быстроту реакции, память и другие психические процессы. Примеры речевых игр и упражнений, которые могут использовать родители в домашних условиях.

Игра «Что мы видим во дворе?»

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте всё увиденное в деталях.

Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки".

Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами.

"Ты увидел дом? Он низкий или высокий?".

Игра способствует развитию связной речи,

наблюдательности, пополнению

словарного запаса.

Игра «Что мы видели вчера?»

Вместе с ребенком вспомните, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чем разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях. Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

Что мы будем делать завтра?

Игра «Какой?»

Эта игра предназначена для обогащения словаря прилагательными. При рассмотрении любого предмета, например, матрёшки, как можно больше подберите прилагательных. Спрашивайте у ребенка: «Какая матрешка?» (большая, красивая, весёлая, лёгкая, яркая и т.д.) Машина может быть маленькая, пластмассовая, жёлтая, быстрая и т.д. Собирайте в копилку разные прилагательные. Для этого можно использовать следующее упражнение: игрушка из дерева – какая? – деревянная. игрушка из пластмассы – пластмассовая, из железа – железная, из кирпича дом кирпичный, лист березы – березовый, лист клёна – кленовый и т.д. Подбирайте прилагательные, которые ребёнок может образовать таким образом от существительных.

Игра «Какое, какие?»

Ещё одна игра с прилагательными направлена на правильное согласование прилагательных с существительными по родам. Рассматривая предметные картинки задавайте вопросы ребёнку, интонационно выделяя окончание вопроса «КакАЯ?, КакОЕ? и т.д.» Если ребёнок затрудняется в правильном согласовании слов, попросите его повторять за вами, так же выделяя голосом окончание.

Игра «Один, два, много...»

Для образования множественного числа существительных можно играть в эту игру. Предложите ребёнку посчитать, например, карандаши. Один карандаш, два карандаша, много карандашей (одна кукла, две куклы, много кукол, или одно яблоко, два яблока, много яблок). Так считать можно всё, что вы видите на улице, в магазине или поликлинике.

Игра «Корреспондент»

Гуляя на улице, закройте глаза и попросите ребёнка описать подробно всё, что он видит. Вначале придётся задавать наводящие вопросы, но в дальнейшем ребёнок научится обращать внимание на детали. Меняйтесь ролями, это способствует развитию воображения ребёнка.

Игра «Чего не стало»

Знакомая игра, развивающая мышление, так же способствует развитию речи. Ребёнку придётся правильно отвечать на вопрос «Чего не стало?» Не стало подушки, кастрюли и т.д.

Игра «Назови одним словом»

Предложите ребёнку назвать одним словом кастрюлю, тарелку, стакан (это посуда), трамвай, машина, самолёт (это транспорт). Можно играть наоборот: назови посуду, назови одежду и т.д.

Игра «Что бывает зеленым?»

Вместе с ребёнком называйте предметы, которые бывают большими, красными, мокрыми и т.д. Например, что бывает жёлтым? Лимон, солнце, бантик, юбка, машина, лопатка, мячик и еще много чего другого. Эта игра удастся, если вы в прошлом правильно и внимательно рассматривали предметы, выделяя их основные и второстепенные признаки.

Игра «Скажи наоборот»

Взрослый говорит, например, большой, а ребёнок должен сказать наоборот – маленький. Горячий – холодный и т.д. Рассматривая любой предмет, можно заострить на этом внимание (как будет наоборот).

Игра «Чем закончилось?»

Начните с ребёнком смотреть мультфильм, а потом выйдите из комнаты (решить срочное дело), а ребёнка попросите быть внимательным. После окончания просмотра спросите, чем закончился мультфильм. Не довольствуйтесь коротким и скудным рассказом, стимулируйте использование сложных предложений. Похвалите ребёнка за внимательность, ведь он постарался всё запомнить и рассказать вам.

Игра «Назови детёныша»

Показывая ребёнку картинки с изображением животных, спросите, как называется детёныш. Например, это собака, детеныш – щенок, у зайца детеныш зайчонок и т.д. Потом можно играть наоборот: называя детеныша спросить, кто его мама.

Игра «Рифма»

Если вы заметили, что ребёнок склонен к словотворчеству, предложите ему подбирать рифмы к разным словам. Это очень весело и способствует развитию фонематического слуха (непременного условия успешного обучения в школе).