

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ № 27
«Микки-Маус»
Е.А. Марченко
«01» сентября 2020г.



ПРОГРАММА

«Лучики содружества»

по взаимодействию педагогов ДОУ
с родителями воспитанников

Автор составитель программы:
Наталья Александровна Лебедева,
воспитатель

г. Сургут, 2020 г.

Паспорт программы

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус»
Наименование программы	«Лучики содружества» по взаимодействию педагогов ДООУ с родителями воспитанников
Автор программы	воспитатель Н.А. Лебедева
Нормативно-правовые разработки программы	1. Конвенция ООН о правах ребенка; 2. Закон РФ «Об образовании» 3. Национальная доктрина образования Российской Федерации; 4. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования; 5. Семейный кодекс Российской Федерации; 6. Устав МБДОУ № 27 «Микки-Маус» 7. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ, приведенная в соответствии с ФГОС ДО.
Цель программы	Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов
Задачи программы	1. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в установлении успешного сотрудничества с родителями воспитанников, с целью повышения качества образования. 2. Создать условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения специально - организованных мероприятий. 3. Обеспечить необходимую педагогическую поддержку важнейших социальных функций семьи: правовой, воспитательной, досуговой, влияющих на качество семейного воспитания. 4. Повысить уровень активности всех субъектов образовательного процесса через развитие инновационных форм и методов взаимодействия с родителями (проектный метод, родительский клуб, консультативный пункт).
Срок реализации программы	сентябрь 2020 г. по май 2022 г. сентябрь 2022 г. по май 2026 г.
Участники программы	Воспитанники, педагоги, родители
Направление программы	Психолого-педагогическое

«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка.

Сегодня, как никогда прежде, сопряжены государственные, представленные деятельностью образовательных учреждений, и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство педагоги – дети – родители есть стратегическая связь, обусловленная равностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей и их права на специальные психолого-педагогические знания.

В современных социальных условиях, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка приобретает особую актуальность в современных условиях и подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Таким образом, необходимость психолого-педагогического просвещения родителей обусловлена рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации

(необходимость обеспечения взаимодействий семьи и школы в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);

- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в обществе требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности происходящих изменений, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. Для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному психолого-педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка (подростка);
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их психолого-педагогического просвещения.

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляя собой социальный институт воспитания, обладает своими специфическими возможностями в формировании личности ребенка. Однако, далеко не все семьи в полной мере реализуют комплекс возможностей воспитательного воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие – не умеют это делать, третьи – не понимают, зачем это нужно. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В системе образования в настоящее время разрабатываются новые модели взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Педагогический коллектив детского сада должен направить свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проблема адаптации родителей к современным условиям обучения и воспитания их детей, очень быстро становится актуальной, именно поэтому было решено создать программу, в которой бы учитывалась динамика современного обучения, возможность адаптации и раскрытия внутреннего потенциала у родителей и их детей.

Во всех случаях необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И воспитатели очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы – все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка.

Программа «Лучики содружества» направлена на активизацию родителей к совместной работе в группе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

Для успешной реализации программы «Лучики содружества» детский сад располагает необходимыми ресурсами, такими как:

- квалифицированные воспитатели и специалисты;
- оборудованная группа;
- музыкальный зал;
- бассейн и спортивный зал;
- методические и дидактические материалы для организации совместной деятельности;
- современные технические средства (проектор, экран, компьютер, видеотека).

Ценность программы состоит в наличии теоретического и практического материала, направленного на повышение педагогической культуры родителей и установление доверительных контактов между семьей и детским садом через внедрение нетрадиционных форм организации общения.

Актуальность.

В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями. Повышение педагогической культуры родителей разрешает сложившееся противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его использованием. Федеральный закон «Об утверждении федеральной программы развития образования» (2000г) обязывает работников дошкольного образования развивать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, так как система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на общественный образовательный спрос, на реальные потребности потребителей образовательных услуг («Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года»).

Настоящая программа разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. В процессе формирования у родителей активной позиции в воспитании ребенка, важное

значение отводится обучению разнообразным формам взаимодействия с ним, наблюдению и оценке его реакции и поведения.

Взаимодействие с родителями строится на личностно-ориентированном подходе, т.е. с учетом их жизненного опыта (не только опыта познания, но и общения). Чтобы позитивно влиять на желания той или иной семьи, участвовать в педагогическом процессе, педагог должен хорошо знать всех родителей своей группы и учитывать индивидуальные особенности не только разных семей, но и членов каждой семьи.

Расчет на положительные качества родителей и их сильные стороны предопределяет успех в работе. По мере развития взаимоотношений крепнет доверие, и родители приобретают определенные полномочия, используя те возможности и средства, которые необходимы для воспитания ребенка.

Отношения «воспитатель-родитель» основаны на принципах сотрудничества и свободы выбора. Сотрудничество с родителями не должно быть ограничено только педагогической пропагандой, при которой семья рассматривается лишь объектом воздействия, а возможности семейного воспитания не используются в полной мере. Принципиально важными являются привлечение родителей к участию в деятельности образовательного учреждения, активизация их педагогического самообразования, консультативная поддержка семьи, содействие гармонизации детско-родительских отношений.

Новая философия взаимодействия семьи и ДООУ требует иных линий отношений, направленных на признание приоритета семейного воспитания. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество – это общее «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, оценивать. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия и

7 доверительности. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

Некоторые родители считают, что, отдав своего ребенка в детский сад, ответственность за его воспитание и развитие они целиком и полностью переложили на воспитателей, а сами они должны лишь контролировать и оценивать действия воспитателей, не участвуя в самом воспитательно-образовательном процессе. Встречаются родители, которых вообще не интересует все происходящее в детском саду, не волнуют успехи или проблемы их ребенка.

Вместе с тем ни для кого не секрет, что в дошкольном возрасте именно родители оказывают самое большое влияние на развитие ребенка, и, если они не будут интересоваться тем, как протекает этот процесс, сотрудничать с воспитателями, усилия последних могут оказаться напрасными.

Становление родительства – кропотливый и нелегкий труд. Специалисты в области детско-родительских отношений (А.А.Бодалев, З.Матейчик) важнейшим показателем качества родительства признают компетентность матери и отца, проявляющуюся в гибкости, адаптивности,

изобретательности их позиции. Нарушение связей в семье непосредственно отражается на эмоциональном состоянии ребенка (А.И.Захаров).

По мере осмысления родителями своих взаимоотношений с детьми у них происходят позитивные изменения, предполагающие нормализацию детско-родительских взаимоотношений, эмоционального самочувствия детей (Л.А. Абрамьян, В.П.Дуброва).

Детский сад не может заменить семью, он лишь дополняет ее, выполняя свои особые функции. Для успешного воспитания важно, чтобы отношения между ДОО и родителями были доверительными, чтобы родители были вовлечены в совместный воспитательный процесс, чтобы родители совместно с педагогами помогали своему ребенку развиваться. Поэтому каждый педагогический коллектив, работая по той или иной программе, ищет новые формы и методы работы с семьей.

При тесном контакте со взрослыми, в первую очередь ответственными за жизнь и здоровье своих детей, выявляется, что многие из них занимают деструктивную позицию во взаимоотношениях с ребенком, поэтому их воспитательные методы не приводят к эффективному завершению. Причиной подобного родительского поведения, на наш взгляд, являются:

- неумение взрослых слушать и быть внимательными друг к другу;
- педагогическая и психологическая неграмотность;
- нежелание менять свои эгоистические позиции в актуальных вопросах воспитания;
- нерешенные личные проблемы, мешающие полноценному развитию ребенка.

Дискуссии, ролевые игры, творческие задания помогают понять, насколько важно помимо безусловной любви к ребенку иметь знания:

- основных возрастных особенностей детей и тех проблем, с которыми чаще сталкиваются родители, общаясь с ребенком;
- правил основных игр для родителей и детей, имеющих в своей основе психокоррекционные принципы;
- как поступать в критических ситуациях.

Так была создана программа «Лучики дружества»

Цель программы: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи программы:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в установлении успешного сотрудничества с родителями воспитанников, с целью повышения качества образования.

2. Создать условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально - организованных мероприятий.

3. Обеспечить необходимую педагогическую поддержку важнейших социальных функций семьи: правовой, воспитательной, досуговой, влияющих на качество семейного воспитания.

4.Повысить уровень активности всех субъектов образовательного процесса через развитие инновационных форм и методов взаимодействия с родителями (проектный метод, родительский клуб, консультативный пункт).

Основные принципы.

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- 1.Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- 2.Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- 3.Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- 4.Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

Формы общения педагогов с родителями воспитанников.

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное – донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагогов с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогические знания.

Традиционные формы подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

К коллективным формам относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Групповые родительские собрания – это действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей в условиях детского сада и семьи.

К индивидуальным формам относятся педагогические беседы с родителями; то одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. Беседа может быть как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, посещение семьи. Особенность беседы – активное участие и воспитателя, и родителей.

Наглядно – информационные методы знакомят родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий; фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки.

В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Они построены по типу развлекательных программ и игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Характеристика родителей воспитанников

Первая группа — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не имеют нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например, в веселых стартах или субботнике.

Вторая группа — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

Третья группа — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Четвертая группа - родители, полностью отдавшие воспитание своих детей бабушкам или приходящим няням.

Ожидаемые результаты.

Результатами реализации программы могут стать: повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;

Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста;

Объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Создание условий для успешной социализации детей в школе;

Повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;

Рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;

Выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Содержательный раздел

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДООУ.

В настоящее время можно выделить четыре направления по вовлечению родителей в совместную педагогическую деятельность по воспитанию детей.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: изучение семьи ребенка, выяснение образовательных потребностей родителей, установление контакта с ее членами для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

Формы работы:

1. Анкетирование, опрос

Цель: изучение статуса семьи, выяснение условий воспитания и воспитательно-педагогических потребностей родителей.

2. Беседа

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам, создавать доверительные отношения с родителями.

Методы работы:

- обсуждение общего состояния развития ребенка;
- разъяснение конкретных мер оказания родителям помощи и объяснение необходимости участия их в общей системе педагогической работы;
- обсуждение проблем родителей, их отношение к трудностям ребенка.

В ходе беседы и опроса исключается прямая или косвенная критика действий родителей, сомнения в их педагогической компетентности. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы: выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить к непосредственно главным темам.

3. Родительские собрания.

Цель: информирование родителей о результатах работы с ребенком на занятиях, развлечениях, режимных моментах, экскурсиях как в детском саду, так и дома (видеосюжеты); организация взаимной поддержки родителей, наблюдение за динамикой развития не только своего ребенка, но и других детей.

На родительских собраниях родителей знакомят с содержанием, задачами, методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДООУ и семьи. На обсуждение выносятся 2-3 вопроса (один вопрос готовит воспитатель, по другим можно предложить выступить родителям или кому-то из специалистов). Собрания проводятся 1 раз в квартал.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.

Формы работы:

1. Консультирование.

Цель: формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника воспитательно-образовательного процесса.

Формы проведения консультаций:

- квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;
- обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию;
- практическое консультирование по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящее воспитательно-обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др).

2. Семинары-практикумы. (имеет две части: теоретическую и практическую).

Цель: повышение уровня родительской компетенции, обучение приемам воспитательно-педагогической работы с ребенком.

Методы работы:

- демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;
- совместная деятельность с детьми;
- игры -тренинги.

Темы семинара-практикума определяют сами родители.

3. Круглые столы.

Цель: в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.

На заседания «круглого стола» приглашаются родители, письменно или устно выразившие желание участвовать в обсуждении той или другой темы со специалистами.

3. ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: укрепление чувства взаимопомощи, уважения и поддержки друг друга, как между детьми, так между родителями и воспитателями.

Досуговое направление в работе с родителями самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное в организации. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности взаимоотношений; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Формы проведения мероприятий:

- праздники;
- спортивные досуги;
- совместные проекты;
- выставки.

13 4. НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Предлагаемая информация располагается в родительском уголке. Это могут быть:

- режим дня, меню, сведения об учреждении;
- папки -передвижки;
- папки -раскладушки;
- стенд с фотографиями;
- стенгазета (теоретическая информация и практические рекомендации по одной теме);
- доска достижений и деятельности детей (рисование, лепка)
- библиотека — передвижка (подбор педагогической литературы по запросу родителей).

Наряду с традиционными методами и нетрадиционными формами работы с родителями в программе используется кратковременный метод проекта.

Формы работы, предлагаемые программой для родителей, помогут решению ряда воспитательных и социальных проблем, как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума. Прежде всего, это касается повышения родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укрепления партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей. Реализация программы курсов также будет способствовать преодолению таких негативных явлений в жизни ребенка как одиночество, непонимание и неприятие со стороны взрослых, непослушание родителям.

Список литературы:

1. Андриеш В. А. Аспекты взаимодействия ДООУ и семьи. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
2. Арнаутова Е.П. Планируем работу ДООУ с семьей.//Управление дошкольным образованием No 4,2002.
3. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования – М. : Мозаика – Синтез, 2010.
4. Доронова Т. Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей. –М.: Просвещение, 2005.
5. Дошкольное воспитание: журн.2011 - No 1, 3, 10.
6. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДООУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДООУ: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2003.
8. История дошкольной педагогики: Учебное пособие для студентов пед. институтов/ Под ред. Л.Н. Литвина. – М.: Просвещение, 1989.
9. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: – М.: АРКТИ, 2003.
10. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Концептуальное, программное и методическое обеспечение. Практическое пособие. Часть 2., М.: УЦ Перспектива, 2008.
11. Микляева Н. В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: метод. пособие для воспитателей ДООУ – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Мудрость воспитания: Книга для родителей/ Составители Б.М. Бим-Бад. Э.Д. Днепров, Г.Б. Корнетов. – М.: Педагогика,1987.
13. Никитина Л.А. Мама и детский сад.- М.: Просвещение, 1990.
14. О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании». – М.: Новая школа, 1995.
15. Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
16. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
17. Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М.: Просвещение, 1990.
18. Отечественная социальная педагогика: Хрестоматия/Сост. и авт. предисл. Л.В. Мардахаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
19. Ребенок в детском саду: журн. 2010 - No 1, 3, 6

**План работы с родителями
в группе младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Консультация «Идем в детский сад, советы родителям» 2. Консультация «Как не заболеть в детском саду» 3. Консультация «Гимнастика для мам и крошек» 4. Папка-передвижка по ПДД: «Обзор причин ДТП с участием детей». 5. Папки-передвижки сезонные (сентябрь, октябрь, ноябрь) 6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию). 7. Наглядная информация: «Уголок для родителей»; режим дня; сетка НОД; «цель и задачи на учебный год», работа по программе «Детство», «Объявления!» и т. д. «Уголок здоровья» 8. «Папка-ширма» сезонная (сентябрь, октябрь, ноябрь). 9. Памятка: «Что могут сделать родители, чтобы помочь ребенку привыкнуть к детскому саду». 10. Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся». 11. Беседы с родителями по адаптации детей к детскому саду. 12. Советы специалистов по адаптации: «Ребёнок + родитель + воспитатель». 13. Родительское собрание: «Давайте познакомимся»!	- Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям. - Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 3-4 лет. - Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду. - Повышение педагогической культуры родителей. - Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
Октябрь	1. Консультация «Боремся с инфекциями»; 2. Консультация «Двигательная активность детей»; 3. Консультация «Танцующие пальчики»; 4. Консультация «Какие сказки читать детям»; 5. Памятка по ПДД: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; 6. Консультация «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре» 7. Папка-ширма «Как предупредить развитие плоскостопия? Советы по профилактике плоскостопия» 8. Памятка «Советы для родителей веселая разминка «Потехе – час»; 9. Памятка по ПДД «Учись быть пешеходом. Учись быть пассажиром»; 10. Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко дню пожилого человека). 11. Индивидуальная работа: Беседы «Живём по режиму!» 12. Совместный труд: развешивание кормушек для зимующих птиц.	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. - Обогащение педагогических знаний родителей. - Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с ПДД. - Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли игры в развитии ребёнка.

Ноябрь	1. Консультация «Здоровый образ жизни дошкольника»; 2. Консультация «Танец пяти движений»; 3. Консультация по ПДД: «Малыш и дорога» 4. Консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»; 5. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию). 6. Папка-шirmа: «Внимание у ребенка сколиоз?». 7. Памятка «Одевайте ребенка правильно»; 8. Папка передвижка: «Профилактика ОРВИ» 9. Памятка для родителей по правовому воспитанию «Искусство быть родителем» 10. Консультация «Этикет с малых лет». 11. Вернисаж «Вместе с мамой» (ко дню матери). 12. Индивидуальная работа: Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!»	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Анализ информации о воспитанниках и их семьях. - Совершенствование психолого-педагогических знаний - Активизация родителей в работе группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
Декабрь	1. Консультация «Зимние игры и развлечения» 2. Памятка «Профилактика гриппа, ОРЗ» 3. Консультация «Точечный массаж при ОРЗ»; 4. Консультация по ПДД: «Безопасное детство» 5. Папки-передвижки сезонные (декабрь, январь, февраль). 6. Консультация «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»; 7. Совместный выпуск газеты «Скоро, скоро новый год...». 8. Проведение новогоднего праздника. 9. Консультации: «Права и обязанности родителей» 10. Памятка «Правила безопасного поведения во время гололёда» 11. Беседа с родителями «Зимние забавы и безопасность» 12. Совместное оформление участка. Постройка снежных фигур. 13. Консультация «Здоровое питание для дошкольников»	- Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. - Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. - Повышение правовой культуры родителей.

Январь	1. Консультация «Что такое ЗОЖ»; 2. Консультация «Как уберечь ребенка от травм». 3. Консультация по ПДД: «Соблюдение правил дорожного движения в зимний период» 4. Консультация «Формирование ребенка как личности в процессе ознакомления с народными играми». 5. Папка-ширма «Лепим из снега!», 6. Памятка «По дорожке босиком». 7. Акция «Подари книгу» 8. Памятка: «Упражнения для развития чувства ритма» 9. Памятка «Упражнения с мячом». 10. Индивидуальная работа: Предложить родителям поиграть дома с детьми в развивающую игру («Отгадай кто, соединив цифры», «Лабиринт», «Закрась по цифрам и отгадай!»), советы по играм. 11. Индивидуальные консультации «Рекомендации по развитию и совершенствованию мелкой моторики, проведению пальчиковой гимнастики» 12. Родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников» 13. «Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно - образовательной работы с детьми ».	- Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. - Повышение педагогической культуры родителей. - Совершенствование психолого - педагогических знаний родителей. - Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. - Расширение знаний родителей о народных играх.
Февраль	1. Консультация «Об авторитете родителей»; 2. Консультация «Основы правильного питания, формирование культуры еды»; 3. Памятка по ПДД: «Безопасность детей – в наших руках» 4. Папка-ширма «Бережём здоровье детей вместе!» 5. Памятка: «7 правил для всех (о наказаниях ребенка)» 6. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа» 7. Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки». 8. Папка – передвижка: «Гололедица» 9. Консультация: «Растим будущего мужчину» 10. Буклет «Игры на развитие речи у детей 3-4 лет дома» 11. Консультация «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка» 12. Консультация «Пожарная безопасность» 13. Консультация «Кризис 3-х лет».	- Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. - Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. - Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. - Приобщать родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среды дома.

Март	1. Папка – передвижка «Самомассаж» 2. Изготовление плаката «Утренняя гимнастика – залог здоровья вашего ребенка»; 3. Консультация по ПДД: «Развивающие игры для детей дошкольного возраста по ПДД»; 4. Папки-передвижки сезонные (март, апрель, май); 5. Папка-передвижка «Путешествие в мир цвета»; 6. Памятка: «Я и мои права». 7. Памятка «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»; 8. Фотовыставка «Мамочка любимая моя!»; 9. Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам». 10. Праздник, посвященный 8 марта. 11. Консультация: «Формирование нравственности у дошкольников» 12. Консультация "Как научить ребёнка одеваться самостоятельно?" 13. Буклет «Положи своё сердце у чтения»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. - Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. - Повышение педагогической культуры родителей.
Апрель	1. Консультация «Как знакомить детей с окружающим миром»; 2. Консультация «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет»; 3. Буклет по ПДД: «Правила поведения при сезонных изменениях погоды». 4. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей»; 5. Папка-ширма «Что посадим в огороде!» 6. Акция «Белая ромашка» 7. Фотовыставка «Научились мы трудиться»; 8. Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе воспитателей». 9. Родительское собрание: (общее, групповое): «Наши достижения». 10. Оформление стенгазеты «Мы спортивная семья!» 11. Консультация «Режим дня и его значение для здоровья ребенка» 12. Буклет «Какие витамины нужны детям». 13. Консультация «Права и обязанности в семье»	- Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. -Привлекать родителей к совместной детско-родительской деятельности. - Способствовать здоровьесбережению воспитанников в домашних условиях. Педагогическое просвещение. - Познакомит родителей с основами нравственного воспитания в семье.

Май	1. Консультация «Путешествие с ребенком»; 2. Консультация «Обеспечение безопасности детей»; 3. Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»; 4. Консультация по ПДД: «Я и дорога»; 5. Папка-ширма «Как организовать летний отдых детей» 6. Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину!». 7. Субботник: «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада: высадка цветов на клумбу, украшение веранды. 8. Консультация «Русская мудрость о воспитании» 9. Памятка «Детское упрямство» 10. «Знакомство родителей с результатами воспитательно - образовательной работы с детьми в течение года ». 11. Папка – передвижка «День победы!»	- Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. - Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Способствовать формированию коллектива группы.
Июнь	1. Консультация «Летний отдых детей» 2. Консультация «Утренняя гимнастика – залог здоровья вашего ребенка» 3. Консультация: «Лето – режим дня» 4. Консультация по ПДД: «Правила перевозки детей в автомобиле» 5. Папки-передвижки сезонные (июнь, июль, август) 6. Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» 7. Памятка: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге» 8. Фотовыставка «День защиты детей» 9. Тематическая выставка семейных альбомов «Моя семья». 10. Памятка: «Первая помощь при укусах насекомых, клещей» 11. Консультация «Безопасность на воде». 12. Папка –раскладушка: «Игры, которые лечат». 13. Беседа «Сказка на ночь».	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей в летний период. - Дать рекомендации по работе с детьми на летний период - Обогащение педагогических знаний родителей при выборе книг для детей.

Июль	1. Консультация «Профилактика кишечных заболеваний»; 2. Папка-передвижка «Лето красное – для здоровья время прекрасное»; 3. Консультация «Польза плавания»; 4. Памятка: «Солнечный удар!»; 5. Буклет «Активный отдых, это как?!» 6. Фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; 7. Анкетирование родителей по ПДД: «Правила и безопасность дорожного движения» 8. Консультация «Закаливание детского организма летом». 9. Памятка для родителей «Игры с песком и водой». 10. Консультация для родителей «Питьевой режим». 11. Консультация «Профилактика пожарной безопасности. Советы родителям при беседе с детьми.»	- Повышение педагогической культуры родителей. - Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. - Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасности на дороге.
Август	1. Консультация «Обучайте детей наблюдательности на улице» 2. Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) 3. Буклет по ПДД: «Безопасное колесо»; 4. Фото вернисаж «Незабываемые дни лета»; 5. Памятка: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»; 6. Изготовление книжки - малышки «Игры на природе!» 7. Консультация «Опыты с водой дома» 8. Консультация «Витамины для детей летом» 9. Консультация: «На пляж с ребенком» 10. Консультация «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 11. Памятка: «Ходить босиком полезно!»	- Формирование единого подхода к методам знакомства детей с окружающей действительностью через наблюдение в детском саду и дома. - Совершенствование психолого - педагогических знаний родителей. - Расширение представлений родителей по вопросам детского экспериментирования.

План работы с родителями
в группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Консультация «Играйте вместе с детьми» 2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». 3. Фотовернисаж «Воспоминания о лете!». 4. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы». 5. Консультация «Всё о развитии детской речи». «Малыш плохо говорит. Тактика воспитателей и родителей». 6. Консультация «Всё о детском питании». 7. Папка-передвижка «Физическое развитие ребенка 4-5 лет» 8. Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 4-5 года жизни» 9. Консультация «Методы нетрадиционного рисования» 10. Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. 11. Беседы с родителями на тему: «Что Вы знаете о своём ребёнке?» 12. Индивидуальные консультации «Что такое «задержка речевого развития?» 13. Тематические сказки, как средство развития речи дошкольников.	- Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4-5 лет. - Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. - Повышение педагогической культуры родителей. - Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу. - Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
Октябрь	1. Консультация «Потакать ли капризам ребенка», 2. Памятка «Азбука дорожного движения», 3. Консультация «Туляремия: симптомы и профилактика» 4. Консультация «Словесные игры с мячом и их влияние на развитие речи детей» 5. Консультация «Влияние примера родителей на изучение детьми ПДД» 6. Рекомендации для родителей «Безопасность ребенка» 7. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия». 8. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. 9. Памятка для родителей «Какие родители, такие и дети!». 10. Консультация «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие» 11. Папка- передвижка «Пожар- это страшное бедствие» 12. Индивидуальная консультация «Неполная семья. Особенности воспитания» 13. Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Анализ информации о воспитанниках и их семьях. - Совершенствование психолого-педагогических знаний - Активизация родителей в работе группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. - Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.

Ноябрь	1. Памятка «Развитие связной речи детей» 2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?» 3. Индивидуальные беседы с родителями: Речевые игры по дороге в детский сад. 4. Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей осенью». 5. Папка-передвижка «Советы доброго доктора». 6. Памятка для родителей: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 7. Папка-передвижка «Главные направления в физическом развитии детей среднего дошкольного возраста». 8. Консультация «Игры с малышом осенью» 9. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». 10. Советы родителям по организации логопедических занятий дома. 11. Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». 12. Беседа с родителями «Игрушка должна развивать»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. - Обогащение педагогических знаний родителей. - Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. - Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли игры в развитии ребёнка.
Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» 2. Консультация «Здоровье ребёнка в наших руках» 3. Буклет «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» 4. Консультация «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 4-5 лет». 5. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». 6. Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». 7. Совместная работа с родителями и детьми «Наш волшебный городок». Папка-передвижка: «Как отвечать на детские вопросы?» 8. Консультация «Чем занять ребенка на прогулке. Во что играть» 9. Беседа «Компьютер и телевизор: за и против». 10. Консультация «Для чего нужны занятия с логопедом?» 11. Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка» 12. Консультация «Как уберечь ребёнка от обморожения». 13. Участие родителей в оформлении группы к Новому году. 14. Проведение новогоднего праздника.	- Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. - Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. - Повышение педагогической культуры родителей. - Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей - Привлечь родителей к совместной деятельности в постройке снежного городка на участке, активизация творчества родителей и детей.

Январь	1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы» 2. Консультация «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников», 3. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». 4. Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей» 5. Папка-передвижка «Трудовое воспитание» 6. Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» 7. Памятка «Как повысить иммунитет ребенка?» 8. Родительское собрание «Воздействие малых форм фольклора на развитие ребенка» 9. Консультация «Роль книги в речевом развитии детей» 10. Консультация «Осторожно: гололед!» 11. Консультация «Где найти витамины зимой». 12. Памятка «Перевозка детей в транспорте». 13. Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». 14. Индивидуальные консультации «Рекомендации по развитию и совершенствованию мелкой моторики, проведению пальчиковой гимнастики»	- Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. - Повышение педагогической культуры родителей. - Совершенствование психолого - педагогических знаний родителей. - Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. - Расширение знаний родителей об особенностях малых фольклорных жанров, специфики их использования в конкретных ситуациях.
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». 2. Индивидуальные беседы с папами: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». 3. Выставка поделок «Мы с папой» 4. Консультация «Детское экспериментирование. Что это такое?» 5. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских экспериментов». 6. Консультация «Основы нравственных отношений в семье» 7. Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» 8. Консультация: «Игрушки и речевое развитие детей» 9. Оформление стенда с информацией: «В здоровом теле, здоровый дух» (из жизни детей в группе: закаливание, физкультурные занятия, игры на свежем воздухе) 10. Стенгазета «Делимся семейным опытом! Как организовать выходной день с ребенком» 11. Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка» 12. Консультация «Зимние травмы» 13. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	- Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей играют папы и дедушки. - Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. - Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. - Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья». - Приобщать родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среды дома. -

Март	1. Папка – передвижка «осторожно – красный свет». 2. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 3. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». 4. Консультация «Азбука дорожного движения» 5. Буклет «Комплексы артикуляционных упражнений для выработки правильных артикуляционных укладов различных групп звуков». 6. Проведение праздника 8 Марта. 7. Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» 8. Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия». 9. Консультация «Речевые игры в кругу семьи» 10. Консультация «Речевая азбука для родителей» 11. «Логическое мышление – залог успешного обучения» 12. Беседа «Игры на развитие мышления. Как играть?»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. - Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. - Повышение педагогической культуры родителей.
Апрель	1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи» 3. Консультация: «Советы логопеда. Предупреждение недостатков речи». 4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» 5. Беседы «Познавательная активность детей» 6. Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях». 7. Памятка для родителей «Как измерить талант?». 8. Папка-передвижка «Игры по дороге домой». 9. «Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей 5-года жизни» 10. Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» 11. Консультация «Четыре заповеди мудрого родителя!» 12. Знакомство с результатами диагностики в индивидуальных беседах.	- Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». - Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей. - Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи. - Дать практические рекомендации по формированию речи детей с ОНР - Познакомить родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей.

Май	1. Итоговое родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» 2. Памятка «Игры для формирования грамматического строя речи» 3. Консультация «Играйте вместе с детьми» 4. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» 5. Рекомендации «Опасные ситуации в жизни ребёнка» 6. Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным?» 7. Консультация «Развод родителей – это серьезно». 8. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников». 9. Папка-передвижка «Все о компьютерных играх». 10. Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе». 11. Привлечение родителей и детей к совместному оформлению прогулочного участка к летнему периоду. 12. Консультация «Ребенок, который любит быть главным».	- Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. - Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Способствовать формированию коллектива группы.
Июнь	1. Консультация «Лето красное и опасное» 2. Памятка «Закаливание в летний период» 3. Буклет «Развиваем двигательную активность детей». 4. Беседа: «Питьевой режим. Как уберечься от солнечного и теплового удара». 5. Консультация «Об опасности пластиковых окон» 6. Индивидуальные беседы с родителями: «Вместе дружная семья» 7. Памятка для родителей «Поход в лес с детьми». 8. Папка-передвижка «Что должно быть в аптечке». 9. Выставка детских работ «Что мне нравится в детском саду». 10. Консультация «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста» 11. Беседа: «Особенности питания детей в летний период» 12. Консультация «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения». 13. Памятка «Болезни грязных рук» 14. Памятка: «Первая помощь при укусах насекомых, клещей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей в летний период. - Дать рекомендации по работе с детьми на летний период

Июль	1. Консультация «Июль - грозник», «Приметы и пословицы» 2. «Прогулка на луг. Разрешать ли ребенку рвать цветы» 3. Консультация «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» 4. Памятка «Советы по воспитанию мальчиков». 5. Индивидуальные беседы с родителями о том, как одевать детей на прогулку. 6. Памятка для родителей «Ребенок на дороге. Основы безопасности» 7. Папка-передвижка «Ребенок на даче. Страсть к лазанию» 8. Рисуем с папой «Когда мамы нет дома...» 9. Выставка работ «Сделаем книжки своими руками» 10. Консультация «Экспериментальная деятельность детей в летний период». 11. Памятка «Профилактика энтеровирусной инфекции» 12. Беседа «Купание летом – прекрасное закаливающее средство». 13. Консультация «Спички детям не игрушка» 14. Консультация «Развитие речи детей через общение и игру»	- Повышение педагогической культуры родителей. - Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. - Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасности на дороге. - Обогащение педагогических знаний родителей при выборе книг для детей. - Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами безопасности.
Август	1. Консультация «Август- густарь», «Приметы и пословицы» 2. Буклет «Прогулка за грибами» 3. Буклет «Игры на развитие слухового внимания» 4. Консультация «Гендерное воспитание в семье» 5. Привлечение родителей к созданию развивающей среды группы. 6. Памятка «Профилактика кишечной инфекции» 7. Памятка для родителей «Чем занять детей летом» 8. Папка-передвижка «Учимся наблюдать за природой» 9. Консультация «Фольклор в речевом развитии ребенка» 10. Консультация «Безопасность детей летом» 11. Папка-передвижка: «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы». 12. Консультация: «Игры дома и на даче» (домашняя картотека)	- Формирование единого подхода к методам знакомства с фольклором детей в детском саду и дома. - Повышение педагогической культуры родителей. - Совершенствование психолого - педагогических знаний родителей. - Расширение представлений родителей по вопросу нравственно-эстетического воспитания дошкольников

**План работы с родителями
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Консультация «Детские обманы» 2. Беседа «Одежда детей в осенний период года» 3. Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 4. Папка-передвижка " Питание детей старшего дошкольного возраста." 5. Папка – ширма «Режим дня в детском саду и дома». 6. Буклет «Еще раз о правах ребенка» 7. Анкетирование по теме «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». 8. Фотовыставка «Лучшие на свете впечатления о лете!» 9. Мастер-класс «Удивительное рисование» 10. Беседа «Предупреждение плоскостопия у детей» 11. Папка-передвижка «Что должен знать ребенок старшей группы о ПДД» 12. Папка-передвижка: «Пожарная безопасность детям дошкольного возраста» 13. Консультация «Осторожно, ядовитые грибы». 14. Папка-передвижка «Развитие речи: игры в кругу семьи». 15. Памятка «Профилактика кишечных заболеваний»	- Знакомство родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет. - Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. - Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания ребёнка. - Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. - Создать условия для овладения нетрадиционными техниками рисования родителями с последующим применением в совместной деятельности с детьми.
Октябрь	1. Консультация «Меры профилактики ГРИППа и ОРВИ» 2. Консультация «Что должен знать ребенок о грибах и ягодах» 3. Консультация «Какие они, современные дети?» 4. Памятка: "Безобидные сладости" 5. Памятки: "Нетрадиционные методы закаливания" 6. Папка-передвижка: "Игровой самомассаж кистей рук". 7. Консультация «В игры играем – речь развиваем» 8. Выставка семейных работ по теме: «Внимание огонь!» 9. Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» 10. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 11. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» 12. Консультация «Организация досуга ребенка на основе народного творчества» 13. Консультация «Развитие творческих способностей у детей» 14. Осенний конкурс «Дары осени. Забавные поделки из овощей и фруктов»	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной и дорожной безопасности. - Повышение педагогической культуры родителей путём их просвещения о совершенствовании функций организма, повышении его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами закаливания и физических упражнений.

Ноябрь	1. Памятка «Развитие связной речи детей» 2. Консультация «Театральная деятельность как средство развития речи дошкольников» 3. Буклет «Для чего нужны светоотражающие элементы?» 4. Консультация по ПДД «Соблюдать правила необходимо и в автомобиле» 5. Памятка «Профилактика энтеровирусной инфекции» 6. Консультация «Как ухаживать за молочными зубами» 7. Буклет «Питание ребенка во время болезни» 8. Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?» 9. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» 10. Выставка дидактических игр по пожарной безопасности. 11. Консультация «Спортивный уголок дома». 12. Консультация «Учим ребенка общаться». 13. Консультация «Числа и цифры». 14. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. - Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. - Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли игры в развитии ребёнка. - Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания ребёнка.
Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» 2. Памятка «Формирование культуры трапезы». 3. Памятка: «Пусть ёлка дарит только радость!» 4. Методические рекомендации "Развитие речевого дыхания" 5. Семинар-практикум " Дыхательная гимнастика вместе с мамой, вместе с папой" 6. Консультация «Развиваем речь с помощью скороговорок» 7. Консультация "Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка" 8. Консультация «Опасные ситуации». 9. Памятка «Мудрые советы и наставления». 10. Консультация «Математические игры в домашних условиях» 11. Консультация «Обучение грамоте старших дошкольников» 12. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?» 13. Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках». 14. Консультация «Как организовать развивающую предметно-пространственную детскую среду дома» 15. Участие родителей в оформлении группы к Новому году. Постройка снежных фигур на участке группы. 16. Проведение новогоднего праздника.	- Познакомить родителей с дыхательной гимнастикой, своеобразной зарядкой нервной системы, помогающей сбросить напряжение, которая к тому же является средством профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. - Привлечь родителей к активным формам развития речи детей - Повышение педагогической культуры родителей. - Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей - Привлечь родителей к совместной деятельности в постройке снежного городка на участке, украшению группы, активизация творчества родителей и детей.

Январь	1. Консультация: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 2. Консультация «Тревожный ребенок и как ему помочь» 3. Консультация «Развиваем кругозор ребенка» 4. Консультация «Правила защиты детей в чрезвычайных ситуациях» 5. Анкетирование по ПДД «Я и мой ребенок на улицах города» 6. Консультация «Формирование КГН у детей» 7. Консультация «Гиперактивность. Как с этим бороться» 8. Консультация "Сбалансированное питание –основа здоровья ребенка» 9. Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде». 10. Папка- передвижка " Подвижные игры на свежем воздухе." 11. Буклет «Речевые игры по дороге в детский сад» 12. Консультация «Чтобы не было пожара» 13. Консультация «Не забывайте разговаривать с детьми». 14. Родительское собрание: «Познавательнo-поисковая деятельность – эффективное средство развития речи» 15. Буклет «Какой труд доступен детям»	- Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. - Повышение педагогической культуры родителей, сохранению и оздоровлению здоровья детей. - актуализировать значение культурных ценностей семьи для развития ребёнка. - вызвать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.
Февраль	1. Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества «Наш папа» 2. Консультация «Как организовать питание ребенка» 3. Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». 4. Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю» 5. Консультация «Тестопластика» 6. Консультация по ОБЖ «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 7. Беседа «Основы нравственных отношений в семье». 8. Консультация «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» 9. Памятка «Как научить ребенка любить живое» 10. Памятка для родителей «Игры для укрепления здоровья малышей» 11. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду» 12. Консультация «Зимние травмы у детей» 13. Консультация «Дисциплина. Границы дозволенного». 14. Консультация «Домашние животные и их роль в жизни детей». 15. Консультация «Обучаем малышей навыкам дорожной безопасности».	- Познакомить родителей с приёмами лепки из теста. Уточнить представление о развитии ручной умелости в дошкольном возрасте. - Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества - Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. - Приобщение родителей и детей к ОБЖ.

Март	1. Консультация «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». 2. Консультация «Родители о правилах дорожного движения». 3. Консультация ОБЖ «Развитие навыков безопасного поведения с незнакомцами» 4. Папка-передвижка «Нетрадиционные техники рисования» 5. Совместный весенний праздник. «Праздник наших мам!» 6. Организация фотогазеты с интервью детей: «Мамочка - наше солнышко». 7. Семинар-практикум «Организация физических упражнений дома» 8. Папка-передвижка «Воспитание дружеских отношений в игре» 9. Буклет «Упражнения для развития мелкой моторики и речи» 10. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной» 11. Консультация «Как развивать память у детей» 12. Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка» 13. Памятка «Все о прививках»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. - Реализация единого воспитательного подхода по формированию у детей навыков ОБЖ. - Знакомство родителей с нетрадиционными техниками художественного творчества. - Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 Марта. - Познакомить родителей с необходимостью организации двигательного режима детей старшего дошкольного возраста. - Повышение родительской компетентности в профилактике заболеваний.
Апрель	1. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» 2. Памятка «Загадки как средство развития речи детей» 3. Оформление стенда «Сенсорное и речевое развитие детей дошкольного возраста». 4. Консультация «Использование художественной литературы в семье» 5. Папка-передвижка «Дети говорят о пожаре». 6. Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге». 7. Папка-раскладушка «Весна идет! Весне - дорогу!» 8. Оформление папки-передвижки «Берегите зрение детей! Гимнастика для глаз» 9. Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка». 10. Практикум для родителей «Точечный массаж» 11. Знакомство с результатами мониторинга в индивидуальных беседах. 12. Консультация «О музыкальных способностях детей дошкольного возраста» 13. Индивидуальные беседы «Слово «Нет»	- Дать практические рекомендации по формированию речи детей. - Приобщение родителей и детей к безопасному образу жизни. - Привлечь родителей к формированию у детей любви к родной природе средствами поэзии, изобразительного искусства. - Познакомить родителей с приёмами восстановления зрения у детей. - Повышение родительской компетентности по вопросам здоровьесбережения.

Май	1. Итоговое родительское собрание «Наши достижения за год» 2. Консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» 3. Памятка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» 4. Консультация «Сон, как важная составляющая режима дня дошкольника» 5. Семинар-практикум «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста» 6. Папка-передвижка "9 Мая - День Победы" 7. Консультация «Азбука дорожного движения». 8. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни». 9. Консультация «Книга-лучший друг» 10. Буклет "Не предлагайте телевизор вместо друга" 11. Беседа "Скоро лето" 12. Консультация «Советы бабушкам и дедушкам по воспитанию внуков» 13. Буклет «Родителям об огне!» 14. Подготовка участка к летнему периоду.	- Повышение уровня педагогических знаний родителей в области художественно-эстетического развития. - Привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду. - Повысить знания родителей о том, что фрукты и овощи правильная составляющая правильного рациона. - Формировать представление родителей о важности соблюдения режима дня в старшем дошкольном возрасте. - Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей. - Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Июнь	1. Папка передвижка: «Лето» 2. Консультация «Маленький велосипедист». 3. Буклет «Солнца и счастья вам, дети!» 4. Памятка «О безопасности детей при катании на велосипеде» 5. Консультация по ОБЖ «Ребёнок на даче» 6. Памятка «Как уберечь ребенка от укусов насекомых» 7. Консультация «Долгожданное лето». 8. Беседы «Режим дня ребенка летом. Питьевой режим». 9. Выставка рисунков «12 июня – день независимости России!» 10. Папка – передвижка «В какие игры поиграть с ребенком летом» 11. Папка-передвижка «Детский травматизм». 12. Консультация: «Вредные привычки для детей» 13. Памятка: «Ядовитые растения» 14. Памятка «Пожарная безопасность в лесу» 15. Консультация «Рейтинг самых полезных для детей продуктов» 16. Оформление выставки "Правила пожарной безопасности - твои и мои".	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Ознакомление родителей с правами ребёнка, предусмотренные законом об Образовании РФ. - Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей в летний период. - Дать рекомендации по работе с детьми на летний период -Привлечение родителей к процессу развития у детей творческих способностей и индивидуальности.

Июль	1. Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы» 2. Памятка «Формирование здорового образа жизни детей». 3. Беседа: «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком». 4. Консультация «Изучаем дорожную азбуку» 5. Беседа: «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями». 6. Консультация: «Правила поведения у воды» 7. Беседа с родителями: «Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом» 8. Памятка «Профилактика энтеровирусной инфекции» 9. Индивидуальные беседы с родителями о том, как одевать детей на прогулку. 10. Памятка «Детская шалость с огнем» 11. Оформление выставкихудожественной литературы "Писатели – о пожаре". 12. Консультация «Как правильно выбрать детское удерживающее устройство» 13. Консультация «Солнце хорошо, но в меру» 14. Консультация для родителей «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» 15. Папка - передвижка «Июль – наблюдаем, играем, читаем»	- Повышение педагогической культуры родителей. - Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. - Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасности на дороге. - Обогащение педагогических знаний родителей при выборе книг для детей.
Август	1. Консультация «Осторожно! Ядовитые грибы!» 2. Буклет «Болезни грязных рук» 3. Памятка «Безопасность детей летом» 4. Памятка «Профилактика кишечной инфекции» 5. Памятка для родителей «Безопасная перевозка детей в автомобиле» 6. Папка-передвижка «Наблюдаем за природой в августе» 7. Беседа с родителями: «Воздушные ванны: зачем они нужны!» 8. Консультация «Родители, двигайтесь навстречу безопасности» 9. Папка-передвижка: «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы». 10. Выставка детских работ «Воздушные змеи». 11. Консультация «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». 12. Консультация: «Дети и огонь» 13. Консультация «Ребёнок в группе сверстников»	- Привлечение родителей к процессу развития у детей творческих способностей. - Дать практические рекомендации по наблюдению с детьми за природными явлениями в августе. - Повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования у детей представлений об опасных для человека ситуациях в природе.

**План работы с родителями
в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

МЕСЯЦ	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
СЕНТЯБРЬ	1. Сбор информации о семьях воспитанников. 2. Родительское собрание «Подготовка к школе». 3. Оформление «Уголка для родителей». 4. Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста». 5. Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье». 6. Консультация «Особенности общения с детьми в семье». 7. Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». 8. Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника». 9. Консультация «Права и обязанности родителей». 10. Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». 11. Папка – передвижка «Что необходимо знать первокласснику!» 12. Беседа о режиме дня в детском саду. 13. Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж». 14. Антропометрические данные детей на 1 полугодие. 15. Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет» 16. Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни. 17. Провести анкетирование родителей на тему «Готов ли ребенок к школе?». 18. Помощь родителей в оформлении группы.	- Знакомство родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет. - Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам готовности детей к школе. - Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания ребёнка. - Формирование единого подхода к воспитанию в детском саду и дома.

ОКТАБРЬ	1. Консультация «Родителям о мальчиках и девочках». 2. Консультация: «Знакомим детей со временем». 3. Консультация на тему «Гимнастика исправит плоскостопие» 4. Консультация на тему «О дружбе». 5. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. 6. Педагогический всеобуч на тему «Что надо знать о своём ребёнке?». 7. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?». 8. Консультация: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению» 9. Консультация: «Игра - как средство воспитания дошкольников». 10. Консультация: «Азбука дорожного движения». 11. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. 12. Беседа. «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила». 13. Консультация: "Капризы и упрямство". 14. Беседа как правильно одевать детей на прогулку. 15. Рекомендации о развитии речи ребенка дома. 16. Беседа с родителями о безопасности ребенка дома. 17. Подготовить и провести осенние посиделки (приготовление чая из разных трав, стихи, пословицы, приметы осени, совместных поделок, конкурс необычного урожая и т.д.) 18. Совместное мероприятие педагогов, детей и родителей: "Осенняя гостиная". 19. Привлечь родителей к участию в выставке: "Поделки из природного материала". 20. Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Осень" дома.	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасности. - Повышение педагогической культуры родителей путём их просвещения о совершенствовании функций организма, повышении его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами закаливания и физических упражнений.
---------	--	--

Н О Я Б Р Ъ	1. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. 2. Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека». 3. Консультация на тему «Растим детей здоровыми». 4. Консультация на тему «Как дошкольнику подружиться с часами». 5. Консультация на тему «Уроки вежливости». 6. Рекомендации о чтении сказок детям дома. 7. Консультация: «Какие развивающие игры нужны детям». 8. Консультация: «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей». 9. Буклет «Развитие логического мышления у детей». 10. Рекомендации о питании детей в холодный период. 11. Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка». 12. Консультация. «Как развивать память у детей». 13. Выставка детских рисунков ко Дню Матери. 14. Папка – передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается!». 15. Консультация «Всегда ли правильно звучит ваша речь». 16. Беседа на тему «Особенности общения с детьми с нарушением речи». 17. Индивидуальная беседа на тему «Не переучивайте левшу». 18. Консультация: «Игры с детьми на свежем воздухе». 19. Консультация: «Закаливание не только летом». 20. Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. 21. Привлечь родителей к изготовлению наглядности по ПДД. 22. Работа с родителями по потребностям.	- Реализация единого подхода при подготовке ребенка к школе. - Расширение педагогических знаний и представлений родителей о развитии речи детей. - Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания ребёнка.
-------------	--	--

ДЕКАБРЬ	1. Беседа на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». 2. Круглый стол с «Полезное питание в кругу семьи». 3. Памятка для родителей «Как помочь ребенку подружиться». 4. Консультация «Злость и жестокость». 5. Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье». 6. Родительское собрание «Развитие добрых чувств у ребенка». 7. Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. 8. Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?» 9. Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям». 10. Беседа на тему «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами». 11. Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребенка. 12. Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?». 13. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук». 14. Консультация на тему «Счастье – это когда тебя понимают». 15. Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 16. Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза». 17. Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок. 18. Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!». 19. Подготовка группового помещения к Новому году. 20. Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники. 21. Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. 22. Привлечь родителей к украшению группы к новому году.	- Познакомить родителей со способами приобщения детей к народным традициям. - Повышение педагогической культуры родителей. - Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей - Привлечь родителей к совместной деятельности в постройке снежного городка на участке, украшению группы, активизация творчества родителей и детей.
---------	---	---

ЯНВАРЬ	1. Консультация на тему «Воспитание сказкой». 2. Индивидуальная беседа «В какие игры играть с ребенком зимой». 3. Оформить статью в папку для родителей «Как организовать физкультурный досуг дома» 4. Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад». 5. Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне». 6. Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 7. Индивидуальная беседа «Детская агрессивность» 8. Консультация «Всё о детском питании». 9. Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?» 10. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». 11. Оформить папку – передвижку «Чтобы дети не болели». 12. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». 13. Мастер – класс для родителей «Изготовление чесночных бус, кулонов для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей». 14. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». 15. Советы по обучению детей рассказыванию по картинке. 16. Беседа «Безопасность детей – наше общее дело». 17. Беседа «Игры и упражнения на развитие логического мышления». 18. Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. 19. Оформление родительских уголков.	- Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. - Повышение педагогической культуры родителей, сохранению и оздоровлению здоровья детей. - актуализировать значение культурных ценностей семьи для развития ребёнка. - вызвать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.
---------------	--	---

ФЕВРАЛЬ	1. Консультация для родителей «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?» 2. Консультация для родителей «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье». 3. Оформление стенда «Внимание – грипп!». 4. Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». 5. Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира». 6. Консультация «Будем добры». 7. Выставка поздравлений для родителей ко Дню Святого Валентина «От всего сердца». 8. Беседа «Общение со сверстниками». 9. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье». 10. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». 11. Памятка для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы». 12. Консультация для родителей «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ». 13. Оформить газету с рассказами детей «Папа – лучший друг!». 14. Спортивный праздник с участием пап. 15. Выставка детских рисунков «Мой папа». 16. Анкетирование пап и дедушек «Каковы вы мужчины?». 17. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». 18. Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. 19. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 20. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». 21. Беседа «Правила поведения при пожаре». 22. Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима». 23. Памятка для родителей по правовому воспитанию.	- Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества - Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. - Приобщение родителей и детей к ОБЖ.
---------	--	--

МАРТ	1. Беседа с родителями о внешнем виде детей. 2. Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки». 3. Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. 4. Организовать посиделки «Моя мама – мастерица» (знакомство с хобби мам и их дочек, с семейными традициями). 5. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». 6. Родительское собрание «Какие игрушки нужны вашим детям?». 7. Беседа с родителями «Если ваш ребенок – левша». 8. Консультация на тему «Здоровье всему голова». 9. Беседа с родителями на тему «Осторожно, ледоход». 10. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». 11. Памятка «Чем опасна оттепель на улице». 12. Организовать заседание родительского комитета по теме «Подготовка к выпускному балу». 13. Консультация «Общение детей со сверстниками». 14. Консультация «Занимательная математика дома». 15. Консультация «Формировать у детей полезные привычки». 16. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 17. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». 18. Консультация «Азбука дорожного движения». 19. За круглым столом «Способы развития памяти ребенка 6-7 лет». 20. Оформление родительского уголка на весеннюю тему. 21. Работа с родителями по потребностям. 22. Оформление родительских уголков.	- Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. - Реализация единого воспитательного подхода по формированию у детей навыков ОБЖ. - Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 Марта. - Познакомить родителей с необходимостью организации двигательного режима детей старшего дошкольного возраста. - Повышение родительской компетентности в профилактике заболеваний.
------	--	--

АПРЕЛЬ	1. Беседа на тему «Трудные дети». 2. Консультация «Взрослый мир в детских мультфильмах». 3. Антропометрические данные детей на II полугодие. 4. Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики» 5. Консультация для родителей «Моделирование сказки в формировании математических представлений». 6. Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. 7. Досуг вместе с родителями «Страна волшебная – здоровье». 8. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». 9. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 10. Беседа «Какие нужны детям знания о Космосе?». 11. С участием родителей устроить выставку ко дню космонавтики. 12. Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка». 13. Папка - передвижка «Упражнение для глаз». 14. Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». 15. Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая, и спортивная семья». 16. Консультация «Режим будущего школьника». 17. Консультация для родителей «Значение трудолюбия у дошкольников». 18. Консультация «Культура поведение детей в общественных местах» 19. Беседа «Сочиняем сказку. Уроки творчества». 20. Заседание в клубе «Родительский Университет» - практикум «Мы теперь уже большие – подготовка к школе». 21. Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года. 22. Консультация «Будущий первоклассник»	- Дать практические рекомендации по формированию трудолюбия у дошкольников. - Приобщение родителей и детей к безопасному образу жизни. - Привлечь родителей к формированию у детей любви к родной природе средствами поэзии, изобразительного искусства. - Познакомить родителей с приёмами профилактики плоскостопия у детей. - Повышение родительской компетентности по вопросам здоровьесбережения.
--------	--	--

МАЙ	1. Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились». 2. Организация выставки - поздравления ко Дню Победы. 3. Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге». 4. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей». 5. Консультация «Подготовка ребенка к школе». 6. Консультация «Все о компьютерных играх». 7. Беседа «Домашний игровой уголок». 8. Консультация «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей». 9. Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?». 10. Беседа «Секреты воспитания вежливого ребенка». 11. Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара.) 12. Беседа «Безопасное детство». (Правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.) 13. Пополнение фотографий в групповой альбом. 14. Консультация «Адаптация детей в школе». 15. Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка». 16. Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций. 17. Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др. 18. Рекомендации родителям будущих первоклассников. 19. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. 20. Рекомендации по совместной деятельности с детьми. 21. Конкурс - фотовыставка «Отдыхаем всей семьей». 22. Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летний оздоровительный период. 23. Организовать и провести выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	- Формировать представление родителей о важности соблюдения режима дня в старшем дошкольном возрасте. - Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей. - Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
ИЮНЬ	14. Папка передвижка: «Лето» 15. Консультация «Маленький велосипедист». 16. Буклет «Солнца и счастья вам, дети!» 17. Памятка «О безопасности детей при катании на велосипеде» 18. Консультация по ОБЖ «Ребёнок на даче» 19. Памятка «Как уберечь ребенка от укусов насекомых» 20. Консультация «Долгожданное лето». 21. Беседы «Режим дня ребенка летом. Питьевой режим». 22. Выставка рисунков «12 июня – день независимости России!» 23. Папка – передвижка «В какие игры поиграть с ребенком летом» 24. Папка-передвижка «Детский травматизм». 25. Консультация: «Вредные привычки для детей» 26. Памятка: «Ядовитые растения» 27. Памятка «Пожарная безопасность в лесу» 28. Консультация «Отдых и оздоровление детей летом» 29. Оформление выставки "Правила пожарной безопасности - твои и мои"	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей в летний период. - Дать рекомендации по работе с детьми на летний период

ИЮЛЬ	12. Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы» 13. Памятка «Формирование здорового образа жизни детей». 14. Беседа: «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком». 15. Консультация «Изучаем дорожную азбуку» 16. Беседа: «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями». 17. Консультация: «Правила поведения у воды» 18. Беседа с родителями: «Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом» 19. Памятка «Профилактика энтеровирусной инфекции» 20. Индивидуальные беседы с родителями о том, как одевать детей на прогулку. 21. Памятка «Детская шалость с огнем» 22. Оформление выставки художественной литературы "Писатели – о пожаре". 23. Консультация «Как правильно выбрать детское удерживающее устройство» 24. Консультация «Солнце хорошо, но в меру» 25. Консультация для родителей «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» 26. Папка - передвижка «Июль – наблюдаем, играем, читаем»	- Повышение педагогической культуры родителей. - Реализация единого воспитательного подхода при формировании здорового образа жизни детей в детском саду и дома. - Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасности на дороге. - Обогащение педагогических знаний родителей при выборе игр для детей.
АВГУСТ	12. Консультация «Осторожно! Ядовитые грибы!» 13. Буклет «Болезни грязных рук» 14. Памятка «Безопасность детей летом» 15. Памятка «Профилактика кишечной инфекции» 16. Памятка для родителей «Безопасная перевозка детей в автомобиле» 17. Папка-передвижка «Наблюдаем за природой в августе» 18. Беседа с родителями: «Воздушные ванны: зачем они нужны!» 19. Консультация «Родители, двигайтесь навстречу безопасности» 20. Папка-передвижка: «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы». 21. Выставка детских работ «Воздушные змеи». 22. Консультация «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». 23. Консультация: «Дети и огонь» 24. Консультация «Ребёнок в группе сверстников»	- Дать практические рекомендации но наблюдению с детьми за природными явлениями в августе. - Повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования у детей представлений об опасных для человека ситуациях в природе.