

КАРТОТЕКА

Составитель: Ледебева Наталья Александровна,
воспитатель

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



Картотека пальчиковых игр к педагогическому проекту
«Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»
младший дошкольный возраст (3-4 года)

«Дружба»

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши).

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга).

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочерёдно, начиная с мизинца).

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочерёдно, начиная с мизинца на другой руке).

Мы закончили считать.

«Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем листья собирать.

(Сжимать и разжимать кулачки).

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба.

(Загибать поочерёдно пальцы: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец).

Мы соберём

Маме осенний

Букет отнесём.

(Сжимать и разжимать кулачки, вытянуть вперёд ладошки).

«Корзинка»

У девочки Зины

Овощи в корзине. (Сложить из ладошек «корзинку»).

Тут пузатый кабачок

Завалился на бочок. (Большие пальцы загнуть внутрь «корзинки»).

Перец и морковка

Разместились ловко. (Загнуть внутрь указательные и средние пальцы).

И фасоль, и огурец. (Загнуть безымянные пальцы и мизинцы. Получаются два кулачка, прижатых друг к другу)

Вот так Зина — молодец! (Поднять большие пальцы вверх)

«Салат»

Мы морковку чистим-чистим (Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой),

Мы морковку трём-трём (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад),

Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками),
И сметаною польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая)
Вот какой у нас салат (Протягивают ладони вперёд)
Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

«Слива»

Кисти сжаты в кулак.
Большой пальчик сливы трясёт (разгибаем большой палец).
Второй их собирает (разгибаем указательный палец).
Третий их домой несёт (разгибаем средний палец).
Четвёртый высыпает (разгибаем безымянный палец).
Самый маленький — «шалун» (разгибаем мизинец)
Всё, всё съедает.

«Деревья»

Пчелок в гости позвала (делают круговые вращения указательным пальцем — пчелы летят)
Ель иголки распушила (опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)
И грибочки все закрыла. (показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)
Шелестят листвою деревья, (трут ладони друг о друга — «шуршат»)
Словно разговор ведут, (стряхивают ладони)
Руки-ветви распустили,
Птичек в гости к себе ждут. (сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)

«Птичка летит»

Птичка крылышками машет
И летит к себе в гнездо (Большие пальцы соприкасаются, ладони — крылья машут).
Птенчикам своим расскажет ,
Где она взяла зерно (Пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Шевелить ими — птенцы).

«Зайцы»

Зайчик прыг, зайчик скок (Руки сжаты в кулачки, прижаты друг к другу, вытянуть указательные пальцы. Сгибать и разгибать их),
Спрятался он под кусток. (Сцепить пальцы рук в замок)
Под кусточком — молчком, (Не расцепляя рук, поднять указательные пальчики и пошевелить ими)
Только ушки — торчком. (Сцепить руки в замок, шевелить всеми пальчиками)

«Собака»

Заворчал живой замок, (Пальцы сжаты в кулак, вращают кулачками.)
Лег у двери поперек. (Пальцы соединяют «домиком».)
Две медали на груди, (Руки в стороны.)
Лучше в дом не заходи! (Руки на колени.)
Крепко схватит за штаны, (Пальцы сжаты в кулак, имитируют указательным и средним пальцами бег по столу.)
Ты беги, беги, беги! (Руки в стороны.)

«Курочка»

Зёрна курочка клюёт, (Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)

И цыплятки тут как тут. (Щепотки «клюют» по очереди.)

В воду уточка нырнёт, (Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)

А цыплятки не нырнут. (Погрозили пальчиком.)

«Стирка»

С мамой мы бельё стирали, (Ребёнок трёт один кулачок о другой)

В речке вместе полоскали, (Ребёнок водит раскрытыми ладонями вправо-влево, имитируя полоскание белья)

Выжали, повесили (Ребёнок сжимает и разжимает кулачки, имитируя развешивание белья)

– То-то стало весело! (Ребёнок выполняет круговые движения кистями рук, ладони вверх, пальцы разведены в стороны).

«Моем руки»

«Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!» (энергично потираем ладошку о ладошку).

«Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело!» (сжимаем пальцы в кулак, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду).

«Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро» (энергичными движениями «вытираем» поочерёдно руки).

«Лыжник»

Мы бежим с тобой на лыжах (Дети «скользят», шагают пальцами по столу (на лыжах))

Снег холодный лыжи лижет («Скользят», делая поочерёдно движения пальцами)

А потом – на коньках, («Бегут» на коньках)

Но упали мы. Ах! (Показывают, как лепят снежки)

А потом снежки катили, (Катят воображаемый комок)

А потом без сил упали («Кидают» друг в друга)

И домой побежали!

«Теремок»

Наша ручка — теремок! (показываем одну ладошку).

В теремок идёт народ! (указательные и средние пальцы «шагают» по столу).

Первой мышка прибежала (загибаем мизинчик).

В теремочек постучала! (подушечкой пальца барабаним по ладошке).

Второй прыгает лягушка! (загибаем безымянный пальчик, барабаним по ладошке).

Третий — зайка прискакал (загибаем средний палец).

В теремочек постучал! (подушечкой пальца барабаним по ладошке).

Вот лисичка прибежала (загибаем указательный палец).

В теремочек постучала! (подушечкой пальца барабаним по ладошке).

Серый волк пришёл в него (загибаем большой палец).

Заселился в теремок! (подушечкой пальца барабаним по ладошке).

Вот и полон теремок! (показываем кулачок).

Получился кулачок! (крутим кулачком).

«Пошли пальчики гулять»

«Раз, два, три, четыре, пять» (поочерёдно разгибать пальчики из кулачков, начиная с большого пальца).

«Вышли пальчики гулять».

«Раз, два, три, четыре, пять» (поочерёдно сгибать пальчики в кулачки, начиная с мизинца).

«В домик спрятались опять».

«Флажки»

Я флажок в руке держу (Четыре пальчика правой руки прижаты друг к другу, большой палец опущен вниз),

И ребятам им машу (Левой рукой «держат палочку флажка», большой палец правой руки).

Вот так, вот так,

Я ребятам им машу! (Выполнять плавные движения «флажком» прижатыми друг к другу пальчиками).

«Пальчик-мальчик»

Пальчик-мальчик, где ты был? (показать большие пальцы на обеих руках)

С этим братцем в лес ходил, (поочерёдно соединять их с остальными пальцами)

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел

«Шарик»

(Все пальчики обеих рук сложить «в щепотке» и соприкасаться кончиками)

Надуваем быстро шарик, (подуть на пальцы, при этом они примут форму шара)

Он становится большой,

Вдруг шар лопнул, воздух вышел (воздух «выходит», и пальчики возвращаются в исходное положение)

Стал он тонкий и худой.

«Стул»

Ножки, спинка и сиденье (левая ладонь вытянута вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе)

Вот вам стул на удивленье.

«Посуду моет наш Антошка»

Посуду моет наш Антошка (Потирают ладошки друг о друга)

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан, (Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

И закрыл покрепче кран. (Выполняют имитирующее движение)

«Зимняя разогривалочка»

Если замерзают руки,

Начинаем их тереть (медленно растирать одну ладонь о другую, затем растирать ладони всё быстрее и быстрее).

Быстро мы сумеем руки,

Как на печке разогреть.

Сначала ладошки

Совсем как ледышки,

Потом как лягушки,

Потом как подушки.

Но вот понемножку

Согрелись ладошки,
Горят, и взаправду,
А не понарошку.
Я горю, как от огня.

Вот, потрогайте меня (протянуть вперёд раскрытые горячие ладони, предлагая всем потрогать их)

«Семья»

Этот пальчик — дедушка, (согнуть пальцы в кулак, затем разгибать их начиная с большого)

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Ну, а этот пальчик - Я.

Вот и вся моя семья (кулачки стучат друг об друга)

«Три богатыря»

На поляне у ручья Три стоят богатыря. (Большой палец прижать мизинец к ладони.

Удерживать пальцы в таком положении до счёта 5–10. Выполнять сначала каждой рукой по очереди, затем — двумя руками одновременно)

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне (показывают руками цветок).

Утром весенним раскрыл лепестки (разводят пальцы рук).

Всем лепесткам красоту и питание (движение пальцами вместе – врозь).

Дружно дают под землёй корешки (ладони вниз, тыльной стороной прижимают друг к другу, пальцы разводят)

«Бабушка и внуки»

Было у бабушки десять внучат: (сжимать и разжимать пальцы, сжимать их в кулаки)

Две Акульки в люльке качаются, (поочерёдно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с мизинцев)

Две Аринки на палатках улыбаются,

Два Ивана на лавке сидят,

Два Степана учиться хотят.

Десять внуков,

А бабушка одна

«Круговорот воды в природе»

«Кап-кап, кап-кап, кап-кап — дождик капает, кап-кап, кап-кап, кап-кап». (Барабанить пальцами по голове, плечам.)

«Буль-буль, буль-буль, буль-буль — ручьи бегут, буль-буль, буль-буль, буль-буль». (Бегать или поочерёдно пальцами одной руки по другой от плеча до ладони, или пальцами обеих рук по ногам.)

«Жур-жур, жур-жур, жур-жур — река течёт, жур-жур, жур-жур, жур-жур». (Положить ладонь на ладонь, переплести пальцы, представить, что это речка, которая течёт по направлению от себя. Если ручьи бежали по рукам, то на уровне пояса, если по ногам — над полом, при этом можно приседать или сгибать одну ногу).

«И в море большое-большое-большое впадает...». (Разводить руки широко в стороны, описывая ими большой круг, на третьем слове «большое» вести руки обратно, на слове

«впадает» — руки прижимать к груди)

«А с моря в жару пар поднимается». (Рисовать в воздухе спиральки пара снизу вверх. Если на предыдущих этапах пришлось присесть — вставать, тянуться за руками вверх)
«К небу летит и в тучки превращается. А из туч дождик идёт». (Тучку изображают сцепленные над головой руки)

«За работу»

Ну-ка, братцы, за работу.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить (Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого)

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать, (энергично шевелить пальцами)

Наших деток забавлять.

«Дом и ворота»

На поляне дом стоит («Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)

Ну, а к дому путь закрыт (Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).

Мы ворота открываем (Ладони разворачиваются параллельно друг другу)

В этот домик приглашаем (Руки разводятся в стороны ладонями вверх, выполняется «русский поклон»)

«Книжки»

Мы на полочке лежим (руки «полочкой»)

Сказку рассказать хотим. (разводят руки в стороны)

В руки нас быстрее возьми (руки в «замок» перед собой)

И читать скорей начни: (соединяют ладошки вместе «книжечкой»)

Про колобок-румяный бок, (соединить округлые пальцы вместе, воображаемый шар)

Про зайку, (ушки над головой (или из пальцев двух рук сделать двух «зайчиков»)

И про теремок. (ладони «домиком» над головой или перед собой)

Книжек много есть на свете! (соединяют пальцы рук по одному пальчику начиная с мизинца)

Почитать хотите, дети? (потёрли ладошки перед собой)

«Пилот»

Сяду в быстрый самолёт, (вытягиваем ручки в стороны, имитируем крылья самолёта)

Повези меня, пилот, (гладим ладошки друг об друга)

Над широкими полями, (рисую ручкой в воздухе дугу)

Над высокими горами, (скрещиваем пальчики обеих рук в замочек)

Над дремучими лесами (прикрываем глаза ладошкой)

И густыми облаками.

А когда я подрасту, (тянемся ручками кверху)

В руки я штурвал возьму (имитируем повороты рулём)!

Ведь профессия пилота (приставляем ручку к виску, отдаём честь)

Очень важная работа!

«Корни»

Высокие красивые деревья здесь растут, (показать руками «деревья»)

А корни под землёю для них водичку пьют (Удерживать руки в таком положении на счёт до пяти - десяти. После упражнения расслабить кисти рук, встряхнуть руками)

«Покорми лошадку»

Одной рукой я травку рву,

Другой рукой я тоже рву.

Я травкой накормлю коня.

Вот сколько пальцев у меня. (Руки вытягивают вперёд ладонями вверх, показывают пальцы).

«Весёлые рыбки»

Рыбки весело резвятся

В чистой тёпленькой воде (двумя руками изображают волны).

То сожмутся, разожмутся (кулачки рук сжимают и разжимают).

То зароются в песке (опускают руки вниз и трясут ими)

«Пчела»

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела, (кисти рук скрестить и махать воображаемыми крылышками)

А за нею — шмель - шмельёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза, (загибать по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых)

Как фонарики глаза, (соединить большой и указательный пальцы каждой руки, сделать кружочки из пальчиков и поднести к глазам)

Пожужжали, полетали, (опять скрестить кисти рук и махать воображаемыми крылышками)

От усталости упали, (опустить кисти рук на колени).

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне (показывают руками цветок).

Утром весенним раскрыл лепестки (разводят пальцы рук).

Всем лепесткам красоту и питание (движение пальцами вместе — врозь).

Дружно дают под землёй корешки (ладони вниз, тыльной стороной прижимают друг к другу, пальцы разводят).

«Солнышко»

Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок)

Солнышко просыпается (разжимаем кулачок)

Лучами нас обогревает (сжимаем и разжимаем пальчики)

И снова – засыпает (сжимаем пальчики в кулачок)

(На повтор меняем руки)

Картотека пальчиковых игр к педагогическому проекту
«Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»
средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)

«Наша группа»

В нашей группе все друзья. *(ритмично стучат кулачками по столу)*

Самый младший – это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша. *(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)*

«Осень»

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал: *(плавные волнообразные движения ладонями)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой, *(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. *(спокойно укладывают ладони на стол)*

«Ягоды»

Раз, два, три, четыре, пять, *(пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого)*

В лес идем мы погулять. *(обе руки идут по столу)*

За черникой, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем..

«У Лариски две редиски»

У Лариски – Две редиски. *(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной, а затем на другой руке)*

У Алешки – Две картошки.

У Сережки – сорванца –

Два зеленых огурца.

А у Вовки – Две морковки.

Да еще у Петьки - две хвостатых редьки

«Фруктовые пальчики»

Этот пальчик – апельсин, *(У каждого пальчика погладить подушечку)*

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос.
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик-ананас,
Фрукт для вас и для нас.

«Деревья»

Вот деревья: *(Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами)*
Клен, рябина, липа, *(загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке)*
Дуб, береза, вяз,
Ясень, тополь, елка, пихта,
Мы в лесу встречаем вас.

«Птицы»

Сколько птиц в кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем. *(Сжимать и разжимать кулачки)*
Две синицы, воробей, *(загибать пальцы)*
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек. *(Сжимать и разжимать кулачки)*

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки. *(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому. *(загибают по одному пальчику, начиная с большого)*
Кому в платок,
Кому в зубок,
Кому в лапочку. *(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

«Повстречались»

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.
Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».
Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»
Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

«Уточка»

Шла уточка бережочком,
Шла серая по крутому.
Вела детей за собою:
И малого, и большого, *(загибают безымянный, большой пальцы)*
И среднего, и меньшого, *(загибают средний и мизинец)*
И самого любимого. *(загибают указательный палец)*

«Алёнка - малёнка»

Алёнка-маленка

Шустра, быстра: *(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)*

Воды наносила,

Сарафан дошила,

Носок довязала,

Ягод насобирала,

Песню допела, *(загибают пальчики по одному)*

Везде поспела.

В охотку ей дело. *(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)*

«Человечек»

Раз, два, три, четыре, пять *(сжимать и разжимать пальцы)*

Буду с мамой рисовать *(круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)*

Вот головка, вот животик *(руками нарисовать маленький и большой круг)*

Ножки, ручки, глазки, ротик *(нарисовать в воздухе колечки)*

И причёска из колечек *(развести руки в стороны)*

Получился человечек *(завершить упражнение)*

«Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла. *(Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча)).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой. *(руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят)).*

Ветер дунул, загудел – *(Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд)).*

Рой снежинок вверх взлетел. *(Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят)).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится. *(Вращать кистями, попеременно скрещивая руки)*

«На лужок»

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот *(поочерёдно загибать пальцы).*

На зелёный на лужок *(указательным пальцем правой руки обвести круг по левой ладони).*

Приходи и ты, дружок *(ладони повернуты к себе, сгибать пальцы — звать к себе).*

«Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем, *(«шагают» по столу указательными и средними пальцами рук)*

Много видим, называем:

Светофоры и машины, *(загибают по одному пальцу, начиная с большого)*

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка (пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлки»)

Шишечки, иголки. (кулачки; указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики, («шарики» из пальцев вверх, вниз)

Зайчики и свечки, («ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звёзды, человечки. (ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)

«Подарки»

Дед Мороз принёс подарки: (шагают пальчиками по столу)

Буквари, альбомы, марки,

Кукол, мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка! (на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)

«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. (пальчики «идут»)

Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)

Птичек крошками кормили, (Крошить хлебешек всеми пальчиками)

С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, (отряхивать ладошки)

Съели суп и спать легли. (движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)

«Мебель»

На кровати мы поспали, (Руки под щеку.)

Вещи в шкаф уже убрали. (Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)

Мы на стуле посидели (Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)

И за столиком поели. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой).

«Пирожки»

Я купила масло, (Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты)

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку, Имитируем лепку пирожков.

Всех друзей я в гости жду! (имитируем движения, подзывающие гостей)

«Домик»

Раз, два, три, четыре, пять - (разгибаем пальцы)

Вышли пальчики гулять. (ритмично сжимаем и разжимаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять - (сгибаем все пальцы в кулак по очереди, начиная с мизинца)

В домик спрятались опять. (ритмично разжимаем и сжимаем пальцы в кулак)

«Моя семья»

Знаю я, что у меня *(поднимают руку ладонью к себе)*

Дома дружная семья:

Это – мама, *(в определенной последовательности загибают пальцы)*

Это – я,

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет. *(соединяют руки в «замок»)*

«Кораблик»

По реке плывёт кораблик *(прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты — показываем «кораблик»)*.

Он плывёт издалека *(приставляем горизонтально левую руку к глазам)*.

На кораблике четыре очень храбрых моряка *(показываем четыре пальца)*.

У них ушки на макушке *(приставляем обе ладошки к своим ушам)*.

У них длинные хвосты *(кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)*.

И страшны им только кошки *(показываем две открытые от себя ладошки)*.

Только кошки да коты *(пальчики слегка сгибаем — получаются «коготки»)*.

«На что похожи листья»

Дубовый листок в завитушках

Немного похож на барашка. *(загибать и разгибать по очереди пальцы на руке)*

Осиновый лист – будто шарик

Или с длинным хвостом черепашка.

Лист липовый словно сердечко.

Кленовый похож на ладошку.

Каштановый лист, словно веер,

Сейчас помашу им немножко. *(машут рукой разжатыми пальцами, как веером)*

«Мама»

Мамочка – мама, *(Поставив ладони друг перед другом смыкают и размыкают сначала мизинцы)*.

Милая моя,

Мамочка – мама,

Я люблю тебя. *(прижимают Подушечки больших пальцев друг к другу и губами имитируют поцелуй)*

«Капель»

С крыши капает капель *(пальцы левой руки стучат по ладошке правой)*

Это к нам пришёл апрель *(меняют руки, пальцы правой руки стучат по ладошке левой)*

Солнце припекло сильнее («солнышко» из ладошек)

И быстрее звенит капель *(хлопают в ладоши)*

«Маляр»

Размешаю краску я, *(дети водят указательным пальцем одной руки по ладони другой)*

Ярко-ярко красную.

Кисти в краску я макну, *(прижимают ладони друг к другу)*
Капли лишние стряхну. *(встряхивают кистями рук)*
Что за серая стена? *(пожимают плечами)*
Станет яркою она. *(поочерёдно плавно поднимают и опускают руки, как бы красят кисточкой, кисти рук мягкие.)*
Потихоньку, осторожно
Обведу я два окна. *(рисуют в воздухе два квадрата)*
До чего ж красивый дом *(соединяют прямые руки над головой («крыша»))*

«Дом»

Я хочу построить дом, *(руки над головой "домиком")*
Чтоб окошко было в нём, *(руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в окошко)*
Чтоб у дома дверь была, *(ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*
Рядом чтоб сосна росла *(пальцы растопырены. Руки тянем вверх)*
Чтоб вокруг забор стоял, *(руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*
Пёс ворота охранял. *(одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев).*
Солнце было, *(скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*
Дождик шёл, *(стряхивающие движения)*
И тюльпан в саду расцвёл. *(предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.)*

«Глаша каши наварила»

Глаша каши наварила,
Глаша кашей всех кормила.
Положила Глаша кашу *(сгибают и разгибают кулачки)*
Кошке – в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросятам. *(загибают по одному пальчику)*
Всю посуду заняла,
Всё до крошки раздала. *(сгибают и разгибают кулачки)*

«Вертолёт»

Два пилота вертолёта
Приготовились к полёту.
— Я готов!
— И я готов!
Отойдите от винтов. *(Описывая круги большими пальцами, жужжа)*
Мы взлетаем выше, выше, *(плавно поднимать руки вверх, крутить пальцами всё быстрее и быстрее)*
Там, внизу деревья, крыши,
И дороги, и поля —
Вся огромная земля.
И туда, куда хотим,
Мы летим, летим, летим!
Мы заходим на посадку. *(Замедляя движения пальцев, понемногу опускать руки)*
Рейс окончен.
Всё в порядке. *(Вновь поставить кулачки на стол)*

«Десять птичек – стайка»

Десять птичек — стайка.

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек — стайка. *(Хлопаем в ладоши)*

Эта птичка — соловей, *(Поочерёдно загибаем пальчики на правой руке, начиная с мизинца)*

Эта птичка — воробей.

Эта птичка — совушка, *(Поочерёдно загибаем пальчики на левой руке, начиная с мизинца)*

Сонная головушка.

Эта птичка — свистель, *(Поочерёдно загибаем пальчики на правой руке, начиная с мизинца)*

Эта птичка — коростель.

Эта птичка — скворушка, *(Поочерёдно загибаем пальчики на левой руке, начиная с мизинца)*

Серенькое пёрышко.

Эта — зяблик.

Эта — стриж.

Эта — развеселый чиж.

Ну, а эта — злой орлан. *(Держим большой палец левой руки)*

Птички, птички — по домам! *(Машем ручками, как крылышками)*

«Павлин»

У павлина хвост роскошный, *(соединяем ладошки, раздвигая пальцы и поворачивая их по кругу)*

Прячет он его нарочно, *(тесно соединяем пальцы, затем сцепляем их в замок)*

Чтобы птицы все другие *(делаем движения кистями рук, изображая полёт птиц)*

И свои хвосты любили *(повторяем движения первой строчки)*

«Налим»

Жил в реке один налим, *(Ладони сложены, выполняются плавные движения ими, имитирующие движения плавников)*

Два ерша дружили с ним. *(Ладони раздвинуты, выполняются движения двумя ладонями порознь)*

Прилетали к ним три утки *(Руки сложены накрест, выполняются взмахи ладонями)*

По четыре раза в сутки, *(Сжимаются и разжимаются кулачки)*

И учили их считать: *(Пальчики разгибаются из кулачков, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять.

«Бабочка»

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу.

Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».

«Подснежник»

К нам весна лишь заглянула *(потянуть руки вперёд)*

В снег ладошку окунула *(руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки то тыльной, то лицевой стороной)*

И расцвёл там нежный *(руки от локтей до запястий соединить, кисти сложить в форме цветка)*

Маленький подснежник *(пальцы раскрываются, словно подснежник)*

«Радуга»

Гляньте: радуга над нами, *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).)*

Над деревьями, *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.)*

Домами, *(Руки сложены над головой крышей.)*

И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой.)*

И немножко надо мной. *(Дотронуться до головы.)*

Картотека пальчиковых игр к педагогическому проекту
«Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»
старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)

«Кукла»

Ну-ка куколка, ну-ка лапушка!

Поиграй со мной, кукла, в ладушки. *(Хлопаем)*

Расчешу тебе кудри длинные, *(Рука расчёсывает руку от локтя к кисти, поменять руки)*

Подарю тебе бусы дивные. *(Протягиваем вперёд соединённые вместе ладошки)*

А в них бусинки, да все разные *(Соединяем по очереди пальцы в пару с большим, образуя колечко-бусинку, одновременно обеими руками)*

Повяжу тебе бантик красный я. *(Перекрестить ладони, пальчики растопырить)*

И подмигивает улыбается

Синеглазая кукла красавица. *(Мигаем ладошками, как глазками: одна рука — растопыриваем пальчики-реснички, а вторую в кулачок, меняем ручки).*

«Будем листья собирать»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём, *(пальчики «шагают» по столу)*

«Ягоды».

«В лес по ягоды идём *(«шагаем» средним и указательным пальцами правой руки по левой руке)*

И корзиночки возьмём *(ладони и пальцы рук сложены в горсти)*

Здесь растут черника, земляника, клубника, брусника, ежевика *(загибаем указательным пальцем правой руки каждый пальчик на левой руке, начиная с мизинца. Дети проговаривают названия ягод)*

Клюква, малина, рябина, калина, шиповник *(загибаем указательным пальцем левой руки каждый пальчик на правой руке, начиная с мизинца. Дети проговаривают названия ягод)*

Ягоды мы собираем *(шевелим пальчиками обеих рук),*

На зиму запасаем *(соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам)*

«Огород»

В нашем огороде много овощей,

Их пересчитаем, станет веселей. *(Сжимаем и разжимаем пальцы)*

Морковка, лук и огурец,

Помидор и перец. *(Загибаем пальцы, начиная с большого)*

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали. *(Сжимаем и разжимаем пальцы).*

«Хлебушек»

Рос сперва на воле в поле, (дети слегка покачивают руками, поднятыми вверх)
Летом цвел и колосился,
А потом обмолотили, (постукивают кулаками друг о друга)
Он в зерно вдруг превратился. (выполняют упражнение «пальчики здороваются»)
Из зерна – в муку и тесто, (сжимают и разжимают кулаки)
В магазине занял место. (вытягивают руки вперёд, ладонями вверх)
Вырос он под синим небом, (поднимают руки вверх)
А пришел на стол к нам – хлебом. (вытягивают руки вперёд ладонями вверх)

«Осинка».

Зябнет осинка, (Раздвинуть пальцы на руках, трясти руками)
Дрожит на ветру, (Сжать и разжать пальцы рук)
Стынет на солнышке, (Соединить пальцы рук вместе и дуть на них)
Мёрзнет в жару... (Пошевелить пальцами, подуть на них)
Дайте осинке (Полетели, закружились и на землю опустились)
Пальто и ботинки: (Стучать пальцами по столу)
Надо согреться (Стучать кулачками по столу)
Бедной осинке. (Ладони крепко прижать к столу)

«Птицы перелетные».

Птицы перелетные (Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз)
В стаи собираются, (Сжимают пальцы рук в кулаки)
В края теплые летят, (Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз)
До весны прощаются. (Двигают пальцами рук – «машут, прощаются»)
Стаи журавлиные, (загибают по очереди пальцы на руке)
Стаи лебединые,
Стаи соловьиные,
Гусиные, утиные –
К югу все они летят,
Здесь замерзнуть не хотят.
Как наступят холода –
Не найдется им еда.

«Белка».

Скачет белка-шалунишка, («бегают» пальчиками по столу)
Рвет с сосновых веток шишки. (сжимают поочередно кулачки на правой и левой руке)
Лапками сжимает ловко (сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)
И несет в свою кладовку. («бегают» пальчиками по столу)

«Пять телят».

Этот телёнок пьёт молоко (Пальцы сжаты в кулак, показываем большой палец)
Этот телёнок ушёл далеко. (Показываем указательный палец)
Этот телёнок травку жуёт. (Показываем средний палец)
Этот телёнок копытцами бьёт. (Показываем безымянный палец)
Этот телёнок мычит: - почему-у все разошлись? (Показываем мизинец)
Скучно мне одному-у! (Собираем пальцы в щепоточку)

«Пять утят».

Одна из рук — «мама утка» — стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы сложены щепоткой.

Вторая рука — утята. Нужно выполнять волнообразные движения по направлению к «утке». Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят.

Пять утят плывут вперёд,
На берегу их мама ждёт,
Но только четверо утят
Вернулись к мамочке назад. *(Постепенно пальцы загибаются)*
Четверо утят плывут...
Трое утят плывут...
Двое утят плывут...
Вот один плывёт вперёд,
На берегу его мама ждёт, («кивать» кистью руки («мамой-уткой»)
И сразу пятеро утят
Вернулись к мамочке назад

«Ботинки».

Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём. *(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)*
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать, *(загибают по одному пальчику, начиная с большого)*
Будем там тихонько спать. *(укладывают ладони на стол)*

«Тело».

Есть на пальцах наших ногти, *(указывают на упоминаемую часть тела)*
На руках — запястья, локти.
Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.
Есть колени. Есть спина,
Но она всего одна

«Снежок»

Раз, два, три, четыре *(загибают пальчики, начиная с большого)*
Мы с тобой снежок слепили *(«лепят», меняя положение ладоней)*
Круглый, крепкий, очень гладкий *(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)*
И совсем-совсем не сладкий *(грозят пальчиком)*
Раз — подбросим *(смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)*
Два — поймаем *(приседают, ловят воображаемый снежок)*
Три — уроним *(встают, роняют воображаемый снежок)*
И... ломаем *(топают)*

«Животные севера».

Кто на Севере живёт?
Кто там ест и кто там пьёт? *(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)*
Звери необычные, к холоду привычные. *(«Замок», меняя положение пальцев)*
Вот песец из норки смотрит, *(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»)*
Белый мишка важно ходит, *(Пальчики «шагают»)*

Ну, а морж, как капитан,
Покоряет океан. *(Ладони «лодочкой» двигаются вперёд)*
Гордый северный олень *(Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)*
Грузы возит целый день. *(Растирание ладоней движениями вверх, вниз)*

«Транспорт».

Первый пальчик наш — машина, *(Показывают мизинец)*
Кузов есть и есть кабина. *(Руками разводят в стороны, показывают крышу над головой).*
Этот пальчик — вертолёт, *(Показывают безымянный палец)*
Он отправился в полёт *(Указательным пальцем делают вращательные движения над головой, имитируя работу пропеллера).*
Этот пальчик — теплоход, *(Показывают средний палец)*
Он по морю нас везёт *(Складывают ладоши вместе, большие пальцы соединяют и поднимают вверх, изображая трубу парохода).*
Это пальчик — самокат, *(Грозят указательным пальцем)*
Для меня и для ребят. *(Жестами обеих рук показывают на себя и на других).*
Этот пальчик — самолёт *(Показывают большой палец)*
Он на море нас везёт. *(Ладонью правой руки изображают полёт самолёта выше головы).*

«На ёлке».

Мы на ёлке веселились, *(ритмичные хлопки в ладоши)*
И плясали и резвились. *(ритмичные удары кулачками)*
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнёс. *(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)*
Дал большущие пакеты, *(«рисуют» руками большой круг)*
В них же – вкусные предметы: *(ритмичные хлопки в ладоши)*
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша,
Яблоко, один
Золотистый мандарин. *(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)*

«Братцы»

(Ладонь положить на стол, прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны поочерёдно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем — средний и указательный. Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей)
Пошли два братца
Вместе прогуляться,
А за ними ещё два братца.
Ну а старший — не гулял,
Очень громко их позвал.
Он за стол их посадил,
Вкусной кашей накормил.

«Сказки».

Будем пальчики считать, *(сжимают - разжимают кулачки)*
Будем сказки называть
Рукавичка, *(поочередно загибают пальчики)*
Теремок,

Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя,
Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят. *(хлопают в ладоши)*

«Мебель».

Мебель я начну считать *(Показывают ладошки обеих рук)*
Кресло, стол, диван, кровать, *(Пальцы обеих рук поочередно сжимают в кулачки)*
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвали, *(Разжимают кулачки и показывают ладошки)*
Десять пальчиков зажали! *(Сжимают кулачки и поднимают их вверх)*

«Утюг»

Гладит платья и рубашки, *(загибать пальчики при перечислении на обеих руках, начиная с большого)*
Отутюжит нам кармашки.
Он и юбки, он и брюки *(загибать пальчики, начиная с большого)*
Будет гладить не от скуки.
Он в хозяйстве верный друг — *(чередовать хлопки и удары кулачками)*
Имя у него — утюг.

«Шалун».

Наша Маша варила кашу, *(чертит пальцем круги по ладошке)*
Кашу сварила, малышей кормила:
Этому дала, *(загибать пальцы поочередно, начиная с большого)*
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала: *(пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*
Он много шалил,
Свою тарелку разбил

«Строим дом».

Молотком стучу, стучу, *(Постукиваем кулачком правой руки по расправленной ладони левой руки).*
Сто гвоздей заколочу. *(То же движение, но меняем руки).*
Буду строить дом, дом, *(Ставим поочередно кулачок на кулачок).*
Будем жить в нём, в нём. *(Поднимаем ладони, соединяем пальцы, изображая крышу дома)*

«Аты – баты шли солдаты».

Аты — баты, аты — баты! *(шагают указательным и средним пальцами правой и левой руки)*
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,
А потом пехота —
Рота за ротой.

«Алые цветки».

Наши алые цветки распускают лепестки (*ладони соединены в виде тюльпана, пальцы медленно раскрываются.*)
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (*производятся плавные покачивания кистями рук.*)
Наши алые цветки закрывают лепестки (*медленно закрываются, приобретая форму цветка*)
Тихо засыпают, головой качают (*покачивания «головкой цветка»*)

«Мамины помощники».

Раз, два, три, четыре, (*чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга*)
Мы посуду перемыли: (*одна ладонь скользит по другой по кругу*)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку. (*загибать пальчики по одному, начиная с большого*)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали. (*разгибать пальчики по одному, начиная с большого*)
Так мы маме помогали! (*удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*)

«Весна»

Иди, весна, иди, красна, (*«шагают» пальчиками обеих рук по столу*)
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край. (*по одному пальчику с мизинца*)

«Здравствуй».

Здравствуй, солнце золотое! (*пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками*)
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю —
Я вас всех приветствую!

«Наш город».

Раз, два, три, четыре, пять.
С другом выйду прогулять. (*Маршируют по кругу*)
Вдоль по улице иду. (*Идут приставным шагом*)
С восхищением смотрю. (*Делают повороты туловищем*)
Как красиво всё кругом. (*Делают взмахи руками*)
В моём городе родном. (*Показывают на себя*)
Как красиво всё кругом. (*Делают фонарики*)
В моём городе родном. (*Хлопают в ладоши*)

Здесь каналы и мосты, *(Загибают пальцы)*
Памятники, и сады,
И музеи,
И дворцы. *(Сжимают и разжимают кулачки)*
Небывалой красоты. *(Хлопают в ладоши).*

«Что принёс нам почтальон?»

Что принёс нам почтальон? *(сжимают и разжимают кулачки)*
С толстой сумкой ходит он. *(«шагают» пальчиками по столу)*
Перевод, журнал, газету,
В бандероли – две кассеты
И письмо от тёти Вали,
Чтоб её приезда ждали. *(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

«Космонавт»

Раз, два, три, четыре, пять - *(По одному загибают пальчики на обеих руках)*
В космос полетел отряд. *(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*
Командир в бинокль глядит, *(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)*
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы, *(Загибают пальчики обеих рук)*
Большую желтую луну.

«Гусеница»

Гусеница, гусеница, *(ладонь «ползёт», как гусеница, по внутренней стороне руки, от предплечья к запястью, а потом на другой руке — от запястья к предплечью)*
Бабочкина дочка, *(«ползёт» обратно к плечу по внешней стороне руки)*
По травинкам ползает, *(те же самые действия повторяют на внешней стороне руки)*
Кушает листочки: Ам! Ам! Ам! Ам! *(одной рукой «кусают» по ладошке — сначала по одной руке, а затем по другой)*
Поела — спать захотела. *(пальцы сжимают в кулачок и накрывают другой ладошкой)*
Проснулась — *(постепенно расправляют ладони)*
Бабочкой обернулась! *(руки перекрещивают в районе запястий, ладони теперь — крылья бабочки)*
Полетела, полетела, полетела! *(машут «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)*

«Слон».

В зоопарке стоит слон, *(Средний палец опущен).*
Уши, хобот – всё при нём. *(С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным),*
Головой своей кивает, *(а с другой – указательным и большим).*
Будто в гости приглашает. *(Шевелить средним пальцем, качать кистью).*

«Рыбка».

Рыбка плавает в водиче,
Рыбке весело играть. *(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)*
Рыбка, рыбка, озорница, *(грозят пальчиком)*
Мы тебя хотим поймать. *(медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, *(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)*
Крошку хлебную взяла. *(делают хватательные движения обеими руками)*
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла. *(снова «плывут»)*

«Паучок».

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки. *(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)*
Дождик с неба вдруг полил, *(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение)*
Паучков на землю смыл. *(Хлопок ладонями по столу)*
Солнце стало пригревать, *(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками)*
Паучок ползёт опять, *(Действия аналогичны первоначальным).*
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке. *(«Паучки» ползают по голове)*

«Мак».

На пригорке вырос мак. *(Пальцы левой руки собирать в щепоть, сделать «бутон»)*
Он склонил головку так. *(«Бутон» наклонить)*
Бабочка над ним порхает, *(Кисти рук перекрестить, помахать крылышками, как бабочка)*
Быстро крыльями мелькает.
По тугому стебельку *(Локоть левой руки поставить на стол)*
Жук ползет: «Что там вверху?» *(Рукой изобразить «Цветок». Правая рука — «жук», перебирая пальцами-лапками, ползёт вверх по руке-стебельку)*
Вот дополз он до цветка,
Отогнул два лепестка. *(Правой рукой отогнуть на левой руке большой и указательный пальцы)*
Внутрь забрался, поворчал, *(Пальцы правой руки вложить в ладошку левой)*
Круглый домик увидал. *(Пальцы левой руки сложить в щепоть — «коробочка мака»)*
Лапкой в стенку постучал,
Но ответ никто не дал. *(Каждым пальцем правой руки постучать в «коробочку мака»)*
Облетели лепестки, *(Правой рукой отогнуть пальцы левой руки)*
Высох домик от жары, *(Пальцы левой руки сложить в щепоть)*
Стал греметь, как погремушка. *(Пальцы левой руки сложить в кулак, «погреметь», как погремушкой)*
Вот так славная игрушка

«Лето»

Вот и лето наступает *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)*
Всех на отдых приглашает *(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)*
Будем плавать, загорать *(Круговые движения кистями, «солнце»)*
И на даче отдыхать *(«Домик»)*

Картотека пальчиковых игр к педагогическому проекту
«Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»
старший дошкольный возраст (6 - 7 лет)

«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят: *(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*
Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок. *(поочередно загибают пальчики)*
Раз, два, три, четыре, пять *(поочередно разгибают пальчики)*
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать. *(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять, *(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)*
Вышел дождик погулять. *(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*
Шёл неспешно, по привычке,
А куда ему спешить? *(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)*
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!» *(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)*
Дождь вздохнул тихонько: *(часто и ритмично бьют в ладоши)*
Ох! *(один хлопок)*
И ушёл. Газон засох. *(ритмичные хлопки по столу)*

«Грибы».

Топ-топ – пять шагов, *(дети «шагают» пальчиками по столу)*
В туесочке пять грибов.
Мухомор красный –
Гриб опасный. *(сгибают и разгибают кулачки)*
А второй – лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб – волнушка,
Розовое ушко.
А четвёртый гриб – сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб – белый,
Ешь его смело! *(на каждое двуступенное дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)*

«Апельсин».

Мы делили апельсин. *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)*
Много нас, *(показывают 10 пальцев)*
А он один. *(показывают 1 палец)*

Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра. *(загибают по одному пальчику на каждую строчку)*
А для волка – кожа. *(бросательные движения правой рукой)*
Он сердит на нас – беда!!! *(сжимают кулаки и прижимают их к груди)*
Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу)*

«Однажды хозяйка с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла *(шагают пальчиками по столу)*
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свёклу. *(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*
Ох! *(хлопок)*
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле. *(попеременные удары кулачками и ладонями)*
Картошка? Капуста? Морковка?
Горох? Петрушка иль свёкла? *(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*
Ох! *(хлопок)*
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала *(стучат ребром каждой ладони по столу)*
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свёклу. *(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*
Ох! *(хлопок)*
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке *(ладони складывают крест-накрест на столе)*
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свёкла. *(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*
Ох! *(хлопок)*
И суп овощной оказался неплох! *(показывают, как едят суп)*

«Подарки осени».

Ходит осень по полям. *(«Шагают» пальчиками по столу)*
Что ты, осень, принесла нам? *(Разводят руками в стороны)*
С нами поделись ты!
Вот рябины кисти, *(Загибают по очереди пальцы на руках)*
Вот орехи спелые,
Вот грибы вам белые,
Вот вам подосиновики,
Сыроежки синенькие.
А ещё — тяжёлые бронзовые желуди. *(Сжимают пальцы в кулак и трясут ими)*
Мой букет красив и ярок, *(Сжимают и разжимают пальцы рук)*
Принесла его в подарок.

«Дрозд-дроздок».

Дружок ты мой, дрозд, *(машут сложенными ладонями, как крыльями)*
В крапинку хвост,
Носик – остренький,
Бочок – пёстренький,
Перья – тонкие,
Песни – звонкие. *(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого)*
Весной распеваются,
Зимой забываются.
(машут сложенными ладонями, как крыльями)

«Есть у каждого свой дом».

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надёжный дом. *(загибают по одному пальчику)*
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосёт там лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нём. *(хлопки ладонями)*

«Бурёнушка».

Дай молочка, Бурёнушка,
Хоть капельку – на доньшке. *(показывают, как доят корову)*
Ждут меня котятки,
Малые ребятки. *(делают «мордочки» из пальчиков)*
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка для каши. *(загибают по одному пальчику на обеих руках)*
Всем даёт здоровье
Молоко коровье. *(снова доят)*

«Утята».

Раз, два – шли утята. *(Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого)*
Три, четыре – за водой.
А за ними плёлся пятый,
Позади бежал шестой.
А седьмой от них отстал,
А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал,
А десятый испугал.
Громко, громко запищал: *(Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)*
Пи – пи – пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

«Гномики-прачки».

Жили были в домике

Маленькие гномики: *(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *(загибают пальчики, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать: *(трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки,

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Мики умница был,

Всем водичку носил. *(загибают пальчики, начиная с больших)*

«Голова».

Есть у нас на голове *(указывают на упоминаемую часть тела)*

Уха два и мочки две.

Брови. Скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щеки. Нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Вот, что знаем мы с тобой!

«Пирог».

Падал снег на порог. *(дети два раза медленно опускают ладони на стол)*

Кот слепил себе пирог.

А пока лепил и пёк, *(прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог)*

Ручейком пирог утёк. *(«бегут» пальчиками обеих рук по столу)*

Пирожки себе пеки

Не из снега – из муки. *(опять показывают, как пекут пирог)*

«Белые медведи»

Белые медведи мороза не боятся, *(Руки на столе ладонями вниз, разводить пальцы правой руки в стороны и соединять)*

Нравится им в море ледяном купаться. *(Руки на столе ладонями вниз, разводить пальцы левой руки в стороны и соединять.)*

Не страшны им в Арктике клыкастые моржи, *(Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого)*

На рыбу и тюленей охотятся они *(Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого).*

«Машины».

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку: *(Обеими руками «крутят руль» перед собой)*

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки)

«Наряжаем ёлку».

Раз, два, три, четыре, пять (Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого)

Будем ёлку наряжать (Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны)

Мы повесим шарики, (Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики)

Яркие фонарики, (Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад)

Весёлого Петрушку, (Показывают длинный нос)

И разные игрушки: (Вытягивают ладони вперёд)

И мишку - шалунишку (Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)

И зайньку – трусишку (Прикладывают раскрытые ладони к голове)

«Зимние забавы».

Лепим мы из снега ком, (Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом. (Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить, (Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить (Соединяют руки в «замок»)

Давай, дружок , смелей, дружок! (Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком. (Рисуют в воздухе круг)

И станет ком снеговиком. (Дети рисуют три разные по величине круги снизу вверх)

Его улыбка так светла! (Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла... (Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка – (Дети поднимают руки вверх)

Увы! И нет снеговика! (Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

«Заяц и ёжик».

Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулачками.)

Быстро бежали – поди догони! (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)

«Наша квартира».

В нашей комнате - столовой –

Есть отличный стол дубовый, (на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)

Стулья – спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый буфет

Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев шкаф зеркальный,
Две широкие кровати
С одеялами на вате
И берёзовый комод,
Мама там бельё берёт.
А в гостинной кресла есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть диван и стол журнальный,
В стенке – центр музыкальный.

«Компьютер».

Мы компьютер покупаем, *(сжимают и разжимают пальцы)*
Ждал его я целый год! *(хлопают в ладоши)*
Но одно меня смущает: *(сжимают и разжимают пальцы)*
Мышь в компьютере живёт. *(пальцами «бегут» по столу)*

«Первый пальчик в глине».

Первый пальчик в глине *(большой палец стучается с указательным)*.
Второй в пластилине *(большой палец со средним)*.
Третий в шоколаде *(большой палец с безымянным)*.
Четвёртый в мармеладе *(большой палец с мизинчиком)*.
Склеились пальчики *(сложить все пальчики в щепоть)*.
Расклеились *(раскрыть широко ладошку)*.

«Инструменты».

Есть у папы инструменты,
Интересные предметы. Это острая пила,
Пилит досочки она. *(Одна рука ребром пилит вторую руку, руки поменять)*
Это звонкий молоток,
Всё тук-тук, да токи-ток. *(Один кулак-молоток стучит по второй руке - досочке, руки поменять)*
Есть набор отвёрток разных
Синих, белых, жёлтых, красных. *(Указательные пальцы-отвёртки, остальные в кулачок)*
Есть у папы пассатижи,
Крокодила в них я вижу. *(Ладони развёрнуты друг к другу, запястья вместе, сомкнуть и разомкнуть пасть крокодила)*
Много гаечных ключей,
Подбирай давай быстрее. *(Положение руки похоже на то, как обхватывают одной рукой чашку, выполнить обеими руками, двигая кистями как гаечным ключом)*
Гвоздики и болтики
Живут в коробке-домике. *(Кисти рук положить на стол ладонями вниз, пальчики растопырить, поднимать парные пальцы поочерёдно, два больших, два указательных и т. д.)*
Гаечки и шайбочки
Лежат в железной баночке. *(Пальцы поочерёдно смыкать в колечки в паре с большим, выполнять обеими руками одновременно)*

Буду папе помогать,
Инструменты подавать. *(Одна рука в кулачке, второй показывать ладошку - отдавать инструмент, руки менять)*

«Пограничник»

Пограничником я буду, *(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.)*

Чтоб границы защищать, *(Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших)*

И страна могла спокойно *(Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев)*

Крепким сном ночами спать. *(Соединять все пальцы обеих рук)*

«Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне, *(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(развести пальцы рук)*

Всем лепесткам красоту и питание *(ритмично двигать пальцами вместе - врозь)*

Дружно дают под землей корешки. *(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)*

«Как у нас семья большая».

Как у нас семья большая

Да весёлая. *(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)*

Два у лавки стоят, *(загнуть большие пальцы на обеих руках)*

Два учиться хотят, *(загнуть указательные пальцы на обеих руках)*

Два Степана у сметаны обедаются. *(загнуть средние пальцы)*

Две Дашки у кашки питаются. *(загнуть безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке качаются. *(загнуть мизинцы)*

«Весна»

Снова солнце в небе улыбается, *(соединять пальцы правой руки с большим)*

Снег растаял, ручейки звенят. *(соединять пальцы левой руки с большим)*

И подснежник первый распускается, *(ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.)*

С юга птицы с песнями летят. *(ладони скрещены, колебательные движения – «птичка»)*

«Доброе утро».

С добрым утром, глазки! *(поглаживают веки).*

Вы проснулись? *(смотрят в бинокль).*

С добрым утром, ушки! *(поглаживают уши).*

Вы проснулись? *(прикладывают ладони к ушам).*

С добрым утром, ручки! *(поглаживают кисти рук).*

Вы проснулись? *(хлопают в ладоши).*

С добрым утром, ножки! *(поглаживают ноги).*

Вы проснулись? *(притопывают).*

С добрым утром, солнце! *(показывают).*

Мы проснулись! *(голову слегка запрокидывают, широко улыбаются).*

«Дом».

Город – это улицы, проспекты и дома, *(Ладони рук лежат на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.*

Площади, музеи, парков тишина,

Блеск огромных стекол, *(пальцы в стороны и соединять.)*

Праздничных витрин,

Быстрое движение *(круговые движения руками, согнутыми в локтях)*

Прохожих и машин *(указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак)*

«Книги».

Много книжек есть на свете, *(Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».)*

Их читать так любят дети. *(Раскрывают и закрывают «книжку».)*

Если книги мы прочтем,

То узнаем обо всем:

Про моря и океаны, *(Поочередно соединяют одно именные пальцы, начиная с мизинца.)*

Удивительные страны.

Про животных прочитаем

И про космос мы узнаем.

«Комета».

В космосе сквозь толщу лет *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

Ледяной летит объект. *(поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)*

Хвост его - полоска света, *(к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки- «хвост»)*

А зовут объект комета. *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

«Гроза».

Капли первые упали. *(Указательным и средним пальцами каждой руки постучать по столу)*

Пауков перепугали. *(Кисти рук опустить, пальцы подушечками опереть на стол и пошевелить ими)*

Дождик застучал дельней, *(Всеми пальцами обеих рук постучать по столу)*

Птички скрылись среди ветвей. *(Скрестить большие пальцы и помахать кистями рук в воздухе)*

Дождь полил как из ведра, *(Всеми пальцами обеих рук быстро постучать по столу)*

Разбежалась детвора. *(Указательным и средним пальцами обеих рук «побегать» по столу)*

В небе молния сверкает, *(Указательным пальцем «нарисовать» в воздухе молнию)*

Гром гремит –не затихает. *(Громко похлопать в ладоши)*

Дождь прошел. И снова солнце

Засияло нам в оконце! *(Обе руки поднять вверх, пальцы выпрямить и слегка развести в стороны –лучи солнца)*

«Деревья».

Друг от друга деревья росли далеко, *(фигурка «деревья» обеими кистями)*

Человеку пройти этот путь нелегко, *(фигурка «человечек»)*

Только корни деревьев однажды сплелись, (фигурка «корни деревьев»)
Будто дерева два навсегда обнялись. (фигурка «деревья» обеими кистями)

«Где обедал воробей?».

Где обедал, воробей? (машут перекрёщёнными ладошками)
В зоопарке у зверей! (ладошки изображают раскрывающуюся пасть)
Пообедал я сперва
За решёткою у льва. (на каждое название животного загибают по одному пальчику
сначала на левой, затем на правой руке)
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлём поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил. (изображают раскрывающуюся пасть животного)

«Щука».

Щука хищная, зубастая, (Двумя руками изобразить пасть щуки).
Для лещей, плотвы опасная, (Щука щёлкает зубами – пальцами.)
Ищет, чем бы поживиться? (Ладонь сложить лодочкой).
Кто-то там, в воде резвится? (Руками имитировать движения рыб).
Чей-то рядом хвост мелькает? (Помахать кистями рук, как хвостом).
Хват? Тут щука не зевает! (Пасть щуки захлопывается).
Но попалась на крючок – (Указательным пальцем изобразить крючок),
Тащит щуку рыбачек! (перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды
щуку).

«Божья коровка».

Божья коровка (Ритмично покачивают ладонями)
Улети на небо (Делают взмахи перекрёщенными кистями рук)
Принеси нам хлеба (Машут кистями рук на себя)
Чёрного и белого (Ритмично хлопают в ладоши)
Только не горелого (Грозят указательным пальцем)

«В школу».

В школу осенью пойду. («шагают» пальчиками обеих рук по столу)
Там друзей себе найду,
Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.
Я таким учёным буду! (загибают по одному пальчику с мизинца)
Но свой садик не забуду! (грозят указательным пальчиком)