

**«Речевое развитие и духовно-нравственное детей
дошкольного возраста в контексте программы
«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»**

Старший возраст (6-7 лет)

Дата	Осваиваемая категория	Тема месяца	Цели и задачи речевого развития и воспитания детей (см. книги для развития речи детей 6-7 лет)	Формы сотрудничества взрослого (педагога, родителей) с детьми (см. книги для развития речи детей 6-7 лет)	Предполагаемый результат речевого развития и воспитания детей (см. том 17 Истоковедения «Семьеведение»)
Сентябрь	Традиции слова	Сказочное слово	Развитие навыков разговорной речи Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина. (Поощряйте умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	А.С. Пушкин. «Князь у синя моря ходит...»	Прописать предполагаемые результаты речевого развития и духовно-нравственного воспитания детей.
			Развитие интонационной выразительности речи детей. Формирование способности чувствовать и понимать образный язык сказок	Чтение сказки «Царевна – Лягушка»	
			Формирование связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки	Беседа с детьми по сказке «Царевна – Лягушка»	
				Словесная игра (Пересказ фрагмента сказки по иллюстрациям книги «Сказочное слово»)	
				Словесная игра (рассказ о том, как медведь, селезень, заяц и щука помогли Ивану царевичу победить Кощея Бессмертного)	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о	Ю.Энтин «Пусть герои сказок дарят нам тепло»	

Доброта и любовь	жизненных уроках сказки	О.Чусовитина «Сказки слушать я люблю»	
		С. Михалков Плывут угрюмые века	
	Развитие объяснительной речи детей, способности воспринимать жизненные уроки сказки	«Пословицы Любовь да труд счастье дают.»	
		«Без терпения нет спасения.»	
		«Кто добро творит, того Бог благословит.»	
		Стихотворение «Доброта и любовь»	
		Словесная игра(О каком сказочном герое мы узнаем из стихотворных строк)П.П. Ершов «Конек Горбунок»	
	Развитие связной диалогической речи детей, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте	Прочтение сказки «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	
	Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству Великого русского поэта А.С. Пушкина Воспитание культуры речевого общения	Беседа с детьми по «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»	
		Словесная игра (расскажите фрагмент сказки по иллюстрациям книги «Сказочное слово»)	
Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря образными выражениями сказки.	Беседа по «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»		
Формирование эмоционально- образного восприятия золотой осени. Обогащение словаря детей словами - эпитетами.	И.З. Суриков «Осень»		
	Т.Бокова «Праздник урожая»		
	А.А. Майков «Золото»		
Способствовать формированию объяснительной речи детей	Пословицы «Придет осень, за всё спросит» «Осенью- и роща золотом одета» «Осень богатая – зима сытная»		

Октябрь	Традиции слова	Напутственное слово	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о напутственном слове.	Стихотворение «Куликово поле»	
				И.С. Никитин «Русь» (фрагмент)	
				Словесная игра (по фрагменту рассказа К.Д. Ушинского «Ветер и Солнце» иллюстрации книги «Напутственное слово»)	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально – образного восприятия героев сказки	Прочтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная»	
			Формирование связной диалогической речи детей, Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки	Беседа с детьми по сказке «Василиса Прекрасная»	
				Словесная игра (фрагмент сказки «Василиса Прекрасная» по иллюстрациям книги «Напутственное слово»)	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития способности детей получать родительское благословение и дарить напутственное слово	Не прощу я, батюшка...	
				В. Орлов стихотворение «Здравствуй, Родина моя!»	
				П. Синявский Стихотворение «Что такое добродетель?»	
				Беседа по фрагменту сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	
				Словесная игра (фрагмент сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» иллюстрации книги «Напутственное слово»)	
				Словесная игра (О каком богатыре мы узнаем из фрагмента былины?)	

			Пословицы: «Ласковое слово – что весенний денек» «Доброе слово сказать- посошок в руки дать» «Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит»	
Ноябрь	Жизненный путь	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добрых делах на жизненном пути	Стихотворение «Чтоб достойно жизнь прожить»	
			Стихотворные строки А.К. Толстого «О Великом князе Александре Невском.»	
			К.К. Романов «Будь же ты верен преданьям»	
			Стихотворение Ю.Энтин «Дорогою добра»	
		Развитие объяснительной речи детей. Формирование способности воспринимать образный язык сказки	Прочтение русской народной сказки «Перышко Финиста Ясна- сокола»	
		Формирование связной диалогической речи детей о значимых ориентирах на жизненном пути.	Беседа с детьми по сказке «Перышко Финиста Ясна- сокола»	
			Словесная игра (фрагмент сказки «Перышко Финиста Ясна- сокола» по иллюстрации книги «Напутственное слово»)	
		Формирование эмоционально образного восприятия праздника «Всемирный день Хлеба» который ежегодно отмечается 16 октября. Обогащение словаря детей словами - эпитетами	Стихотворение А.В. Кольцов «Урожай»	
			Стихотворение Р. Ковалев «Среди раздолья хлеба золотого»	
			Стихотворение К.Д. Ушинский «На поле летом»	
			Стихотворение Т.А. Шорыгина	

Декабрь	Традиции образа	Светлый образ		«Ломоть хлеба»	
				Чтение притча «Старик и яблоня» стр. 33 Книги «Напутственное слово»	
			Способствовать развитию объяснительной речи детей	Заучивание стихотворения О Емельянова Наша родина - Россия	
				Пословицы «Жизнь дана на добрые дела.» «Жизнь прожить – не поле перейти.» «Не годами старость красна, а делами»	
		Светлый образ	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о нашем Отечестве- России.	Стихотворение С.О. Никулиной «Отечество моё! Россия!	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально – образного восприятия благословения Преподобного Сергия Радонежского	Чтение рассказа И.С. Шмелёва «Благословение» рассматривание иллюстраций на стр. 5-7 книги «Светлый образ»	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева.	Беседа по рассказу И.С. Шмелёва «Благословение»	
				Стихотворение И.Языковой «Тихий цвет на Маковце – горе (фрагмент)	
				Беседа по рассказу «Сын радости»	
				Беседа по рассказу «В пустыне Преподобного Сергия»	
				Стихотворение Б. Ефремова «Однажды молодой отшельник»	
				Беседа по рассказу «Смиранный Игумен»	
				Беседа по рассказу «Чудо об источнике»	
				Стихотворение «Святой источник»	

Январь		Чудотворный образ	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о Преподобном Сергии Радонежском. (Поощряйте умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение Е.Санин «Преподобный Сергей Радонежский»	
			Развитие у детей связной речи и эмоционального восприятия защитников нашего Отечества в Куликовской битве.	Прочтение и рассматривание с детьми иллюстраций к рассказу «Куликовская битва» книга «Светлый образ» стр. 19,23.	
			Развитие диалогической речи детей в общении со взрослыми о славных защитниках нашего Отечества – Великом князе Дмитрии Донском, Александре Пересвете и всех русских воинах, сражавшихся на Куликовском Поле, о Великой Победе в Куликовской битве.	Беседа с детьми по рассказу «Куликовская битва»	
Февраль	Традиции дела	Мастера и рукодельницы	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о мастерах и рукодельницах. (Поощрять умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение В. Степанов «Города старинные»	
			Развитие связной диалогической речи детей, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте.	Прочтение сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» просмотр иллюстраций из книги «Мастера и рукодельницы» на стр. 5-9	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству замечательного мастера слова П,П, Бажова	Беседа по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок»	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о традициях мастеров в нашем Отечестве.	Стихотворение Т.Петухова «Снежиночки - цветы»	
				Стихотворение Л.Хаустов «В Дымкове»	

Март	Старание и терпение		Беседа по рассказу К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»	
			Стихотворение П.Синявский «Мы хлеборобами будем»	
			Стихотворение М. Лапыгин «Кузнецы»	
			Пословицы «Кто любит труд, того люди чтут», «Мастер дела, за все берется смело», «Красна птица пением, а человек умением»	
		Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о старании и терпении. (Поощрять умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение «Где терпение – там и спасение»	
		Развитие интонационной выразительности речи детей. Формирование способности воспринимать образный язык сказки.	Прочтение русской народной сказки «Морозко» просмотр иллюстраций из книги «Мастера и рукодельницы» на стр. 21-25	
		Формирование связной диалогической речи детей образными выражениями русской народной сказки.	Беседа с детьми по сказке «Морозко»	
			Стихотворение Е. Шевелева «Уголок России»	
		Развитие связной диалогической речи детей, и эмоционально-образного восприятия героев сказки	Прочтение русской народной сказки «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо» просмотр иллюстраций из книги «Мастера и рукодельницы» на стр. 26-29	
		Формирование связной диалогической речи детей. Развитие у детей способности воспринимать образ защитника родной земли	Беседа с детьми по сказке «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо»	
			Словесная игра (Расскажи фрагмент сказки «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо» по иллюстрациям книги	

Апрель	Традиции праздника			«Мастера и рукодельницы»	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря детей образными выражениями сказки.	Беседа с детьми по сказке «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо»	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития способности детей проявлять старание и терпение в жизни	Словесная игра «Любимые слова»	
				Фрагмент былины «Добрыня Никитич и Змей»	
		Семейные традиции		Пословицы; «Без терпения нет умения» «Терпение все преодолевает» «Терпение и труд все перетрут.»	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о традициях своей семьи (Поощрять умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение «От слова мама»	
				Стихотворение Е.Гомоновой «Наследники России»	
				Словесная игра (Расскажите фрагмент рассказа О.С. Абрамова «Семейная радость»)	
			Развитие связной диалогической речи детей, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте	Прочтение сказа «Живинка в деле» просмотр иллюстраций из книги «Семейные традиции» на стр. 6-11	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству замечательного мастера слова П,П, Бажова	Беседа с детьми по сказу «Живинка в деле»	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о семейных традициях в нашем Отечестве (на основе образов иллюстраций)	Стихотворение В. Степанов «Российская семья»	
				Стихотворение И. Некрасов «Традиции семьи»	
				Стихотворение И. Афонская «Семья и дом – как свет и хлеб»	

май	Книга праздник души		Прочтение рассказа И.С. Шмелева «Благовещение» просмотр иллюстраций из книги «Семейные традиции» на стр. 12-13 Беседа с детьми по рассказу И.С. Шмелева «Благовещение»	
			Стихотворение Е. Агронович «От героев былых времен» просмотр иллюстраций из книги «Семейные традиции» на стр. 14	
			Пословицы; «В семье мир да лад – большой клад» «Семья вместе, так и душа на месте» «Терпение и труд, все перетрут»	
		Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о пользе книги (Поощрять умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение с. Михалков «Книг заветные страницы»	
			Стихотворение С.А. Есенин «Пасхальный Благовест»	
			Прочтение предания «О первом красном яичке» книга «Семейные традиции» на стр. 19	
			Рассказ К.Д. Ушинский «Весна»	
		Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте	Прочтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» просмотр иллюстраций из книги «Семейные традиции» на стр. 24-50	

Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству Великого русского поэта А.С. Пушкина. Воспитание культуры речевого общения детей.	Беседа по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»	
	Словесная игра «Найди правильное продолжение фрагмента сказки»	
Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря детей образными выражениями сказки.	Беседа с детьми по сказке «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»	
Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития способности детей запоминать и рассказывать любимые произведения.	Словесная игра. (Предложить детям постараться вспомнить, с какими стихотворениями, песнями, былинами, рассказами, сказками они познакомились в этих книгах «Добрая книга»	
	Прочитайте детям фрагмент былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович»	