

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №27
«Микки-Маус»
 О.Н. Ревнивцева
«___» _____ 2020г.



**План профориентационной работы
по реализации приоритетного муниципального проекта
«Я - архитектор будущего» / уровень «ПРОФ-СТАРТ»
в МБДОУ № 27 «Микки-Маус»**

г. Сургут

Цель: формирование элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых.

Задачи:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труд.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- Рассказы воспитателей и родителей;
- Занятия;
- Самостоятельная художественно – творческая деятельность;
- Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий;
- Просмотр видеозаписей;
- Проблемные ситуации, высказывания и сообщения;
- Практические: трудовые поручения, обучение отдельным способам выполнения трудовых операций.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- ✓ Название профессии
- ✓ Место работы
- ✓ Материал для труда
- ✓ Форменная одежда
- ✓ Орудия труда
- ✓ Трудовые действия
- ✓ Личностные качества
- ✓ Результат труда
- ✓ Польза труда для общества.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
3. Экскурсии в музеи.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в аптеку.
6. Встречи с интересными людьми.

План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

Срок проведения	Тема	Цели	Форма проведения
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДООУ по профориентации детей.	консультация
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Выступление на родительском собрании.
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Тематическая выставка СРИ
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе)	Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Тематическая выставка творческих работ.
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Тематическая выставка творческих работ.
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: <u>вовлечение</u> родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: семейный клуб
Май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Беседа

План мероприятий с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Срок проведения	Наименование мероприятия «Кто работает в детском саду?»	Цель	Форма проведения	Материал, оборудование
Сентябрь	«Воспитатель»	Познакомить детей с профессией «Воспитатель»; Дать представления об основных функциях, которые выполняют работники данной профессии; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Беседы: «Кто и как работает в детском саду», «Почему мне нравится ходить в детский сад»; рассказ воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду. Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки», Н. Кашнина «Первый день в детском саду».	Рисование на тему: «Наши воспитатели»; сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; продуктивная деятельность: изготовление поздравительных открыток ко «Дню воспитателя».
Октябрь	«Младший воспитатель»	Познакомить детей с профессией «Младший воспитатель»; Дать представления об основных функциях, которые выполняют работники данной профессии; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Беседа; Наблюдение за трудом младшего воспитателя; Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду.	Дид/игра «Что нужно для работы младшего воспитателя?». Стихотворение Е. Груданова «Наша нянечка»
Ноябрь	«Дворник»	Познакомить детей с профессией «Дворник»; Дать представления об основных функциях, которые выполняют работники данной профессии; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Беседа «Труд дворника». Знакомство с дворником. Рассказ дворника о своей профессии. Просмотр презентации «Труд дворника в разное время года» Наблюдение за работой дворника во время прогулок Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением.	Мультимедийное оборудование, презентация. Стихотворение Л. Разумовой «Дворник» Дид/ игра: «Рабочие инструменты дворника»

Декабрь	«Музыкальный руководитель»	Познакомить детей с профессией «Музыкальный руководитель»; Дать представления об основных функциях, которые выполняют работники данной профессии; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Беседа «Для чего человеку нужна музыка». Рассказ музыкального руководителя о своей профессии. Экскурсия в музыкальный кабинет. Рассмотреть музыкальные инструменты. Игры детей на музыкальных инструментах.	Дидактическая игра «Найти и покажи», «Угадай что звучит», «Музыкальные инструменты», «Профессии и предметы помощники» Загадки о предметах профессии (инструментах). Сюжетно-ролевая игра: « Я музыкант».
Январь	«Учитель физической культуры»	Познакомить детей с трудом учителя физической культуры. Дать представление о его труде, о оборудовании и материалах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Беседа «Если хочешь быть здоров...». Рассказ учителя физической культуры о своей профессии. Рассматривание в спортивном зале спортивного инвентаря. Спортивные игры и эстафеты.	Загадки о предметах, спортивных атрибутах профессии. Дидактические игры: «Спортивный инвентарь», «Профессии и предметы помощники» Сюжетно-ролевая игра: « Я спортсмен».
Февраль	«Медицинская сестра»	Познакомить детей с профессией «Медицинская сестра»; Дать представления об основных функциях, которые выполняют работники данной профессии; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Просмотр презентации о труде медицинской сестры; Экскурсия в медицинский кабинет; Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду; Показ «предметов – помощников».	Мультимедийное оборудование, презентация. Дидактические игры: «Предметы помощники медицинской сестры», «Что должно быть в медицинском кабинете»

Март	«Повар»	Познакомить детей с профессией «Повар»; Дать представления об основных функциях, которые выполняют работники данной профессии; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Беседа «Кто нам вкусно так готовит?» Рассказ повара о своей профессии и показом видеоролика о работе кухни. Рассматривание предметов – помощников: мясорубка, дуршлаг, половник.	Мультимедийное оборудование, видеофильм. Стихотворение С. Беляевой «Спасибо поварам» Дид. игры: «Сварим борщ и компот», «Принадлежности повара»
Апрель	«Швея – кастелянша»	Познакомить детей с профессией «Швея – кастелянша»; Дать представления об основных функциях, которые выполняют работники данной профессии; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «О разных тканях», «Как шьют одежду», «О рабочих инструментах швеи», Экскурсия в кабинет к швее – кастелянше, беседа с ним. Чтение стихотворений о профессии. Загадки о предметах профессии.	Д/игра «Почини одежду зайчатам», «Подбери платье», «Профессии и предметы помощники» Игровое упражнение «Поможем кукле выбрать наряд». Рисование «Платье», «Штанишки для Мишки». П/игра «Иголочка и ниточка» Сюжетно-ролевые игры: «Ателье: Мастерская одежды».
Май	«Машинист по стирке и ремонту одежды»	Познакомить детей с профессией «Машинист по стирке и ремонту одежды»; Дать представления об основных функциях, которые выполняют работники данной профессии; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Беседа «Кто такой машинист по стирке и ремонту одежды – прачка». Экскурсия в прачечную. Знакомство с прачкой. Рассказ прачки о своей профессии.	Пословицы и поговорки о труде Сказка К. Чуковского «Мойдодыр».

План мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Срок проведения	Наименование мероприятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	Цель	Форма проведения.	Материал, оборудование
Сентябрь	«Шофёр»	Познакомить детей с профессией шофёр, его профессиональными действиями, предметами помощниками.	Просмотр презентации о труде шофёра; рассматривание тематических картинок «Виды транспорта»; - чтение М. Ильина, Е. Сегала «Машины на нашей улице», А. Соколовского «Здравствуйте, товарищ милиционер», - загадывание загадок на тему «Транспорт»;	Мультимедийное оборудование, презентация. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.
Октябрь	«Строитель»	Ознакомление детей с профессией, расширение представлений о строительном материале.	Беседа, ЧХЛ, дидактические игры, ОЭД, конструирование.	Сюжетно-ролевая игра: «Мы - строители» ОЭД «Замешивание бетона»
Ноябрь	«Бухгалтер»	Знакомство с профессией «бухгалтер», ее значимости и необходимости.	Рассказ. Наблюдение. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.	Картинки, атрибуты для игр.
Декабрь	«Инспектор дорожного движения»	Развитие у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения.	Просмотр презентации, мультфильма, загадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «На дороге»	Презентация Power Point, форменная одежда сотрудника ДПС, жезл, дорожные знаки, светофор, дорожка-зебра, светоотражатели для детей.

Январь	«Пожарный»	Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного.	Беседа, рассказ, ЧХЛ, презентации, рассматривание иллюстраций; Показ «предметов – помощников», экскурсия в пожарную часть	Беседа «Важная профессия - пожарный» Конкурс детских рисунков «Я и огонь» Д/и «Выбери, что нужно пожарному для работы» Чтение Б. Житков «Пожар» Составление рассказа «Я – пожарный»
Февраль	Моряк	Познакомить с военной профессией – моряк, воспитывать уважение и интерес к военным профессиям.	Беседа, рассказ, ЧХЛ, показ «предметов – помощников», показ иллюстраций, оригами	Беседа «Есть такая профессия – моряки» Чтение В. Сутеев «Кораблик», Т. Крюкова «Пароходик Плюх» Оригами «Кораблик» С/р игра «Пароход» – «Рыболовецкое судно»
Март	Врач	Знакомство с профессией врача. Обогащать знания и представления детей о профессии - врач, познакомить с обязанностями и трудовыми действиями, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Просмотр презентации о труде врача; Экскурсия в медицинский кабинет; Рассказ врача о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду;	С/р игра «В кабинете у врача»; ЧХЛ К. Чуковский «Доктор Айболит»

Апрель	Космонавт	Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного. Развивать любознательность, воображение, мышление. Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.	Беседа, рассказ, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций, аппликации	Беседа «Если очень захотеть, можно в космос полететь»; Чтение рассказа Ю. Яковлева «Трое в космосе», рассказа В. Бороздина «Первый в космосе»; Аппликация «Ракета»; Оформление тематической выставки «День космонавтики»; С/р игра «Путешествие на ракете».
Май	«Профессии моих родителей».	Обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. Привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Просмотр презентации, альбома, рассказы детей о профессии своих родителей.	Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы

План мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Срок проведения	Наименование мероприятия	Цель	Форма проведения.	Материал, оборудование
Сентябрь	«Работник МЧС»	Расширять представления об отважных профессиях, сформировать понимание значимости данной профессии для общества, воспитывать уважение к труду работников данной профессии.	Ситуативный разговор «Кто придет на помощь». Просмотр презентации «Отважные спасатели МЧС» Сюжетно – ролевая игра «Служба спасения».	Мультимедийное оборудование, презентация Дидактические игры: «Не ошибись», «Что можно, а что нельзя?», «Доскажи словечко», «Экстренная помощь», «Позови на помощь», «Опасные предметы», «Кому ты откроешь дверь?».
Октябрь	«Скульптор»	Познакомить с профессией скульптора, её особенностями. Дать представление о скульптуре малых формы и монументальной. О разнообразии материала (фарфор, камень, стекло, дерево, металл, бронза). Развивать художественный вкус, умение понимать красоту.	Рассматривание репродукций, слайдов, фотографий различных видов скульптур; Рассказ воспитателя;	Мультимедийное оборудование, презентация. Лепка из солёного теста; Сюжетно-ролевая игра «Скульптор».

Ноябрь	«Энергетик»	Познакомить дошкольников о профессией «Энергетик», расширять представление о людях, которые снабжают нас электроэнергией. Дать представления об источниках энергии.	Рассказ воспитателя; просмотр презентации; придумывание загадок; продуктивная деятельность: «Откуда берётся электричество?», «Домашнее «солнце»; Проблемная ситуация: «Если не будет электричества».	Мультимедийное оборудование, презентация. Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Предметы – помощники»
Декабрь	«Продавец»	Обогащать знания и представления детей о профессии - продавец, познакомить с обязанностями и трудовыми действиями, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Виртуальная экскурсия в магазин; рассказ воспитателя; рассказы детей «Мы с мамой ходили в магазин»	Мультимедийное оборудование, презентация. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Дидактические игры «Угадай, что лишнее»; «Помоги маме купить продукты»
Январь	«Архитектор»	Дать представление об архитектуре как искусстве создавать сооружения, необходимые людям для жизни и деятельности, о различных видах архитектуры (жилые здания, сооружение мостов, оформление площадей, памятников), об особенностях архитектуры, её функциях (польза, прочность, красота)	Рассказ воспитателя, просмотр презентации «Виды архитектуры» (жилые здания, сооружение мостов, оформление площадей, памятников) Наблюдения на прогулках (знакомство с архитектурой своего города) - рассматривание зданий ближайшего окружения, беседы: «Дома бывают разные», «Что есть в городе для детей» загадки про здания;	Мультимедийное оборудование, презентация. Строительные игры «Наша улица», «Построим разные дома». Рисование: «Дом, который я построю», «Мост через реку»

Февраль	«Ветеринар»	Познакомить детей с профессией- ветеринар, воспитывать уважение к труду людей данной профессии, сформировать понимание значимости данной профессии. Дать представление о больнице для животных.	Чтение худ. литературы: В.Сутеева «Бегемот, который боялся прививок», К.Чуковский «Айболит». Разбор проблемной ситуации «У тебя заболел котёнок?», «Вызов врача»; Просмотр видеофильма «На приёме у ветеринара»	Мультимедийное оборудование, видеофильм. Сюжетно-ролевая игра «Мой питомец заболел», «Скорая помощь» Дидактическая игра «Что кому нужно для работы».
Март	«Учитель»	Познакомить детей с профессией- учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Презентация о профессии учитель, экскурсия в школу. Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.	Мультимедийное оборудование, презентация. Сюжетно-ролевая игра «Школа» Дидактическая игра «Что кому нужно для работы».
Апрель	«Один день на работе у мамы (папы)»	Расширять и обогащать представления детей о профессиях , орудиях труда, трудовых действиях, уточнить место работы родителей .	Экскурсия на работу к родителям, рассказы детей о профессии своих родителей.	Мультимедийное оборудование, презентация.
Май	«Когда я вырасту, я буду...»	Изучение уровня информированности детей о труде взрослых.	Развлечение	Выставка рисунков дошкольников, чтение стихов.

