

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»**

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1 сентября. День знаний. Тема: «Чтение – лучшее учение». Знакомство с книгами для развития и книгами для развития речи. (Ценность чтения добрых книг)	8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности Тема: «Книжный уголок нашей группы. Добрые книги детства». (Ценностное отношение к книге)	У нас у всех есть имя. «Имя - бесценный дар». Тема: «Хорошо там и тут, где по имени зовут». (Ценность имени человека)	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников России. Тема: «Доброе слово всем работникам детского сада» (Ценность доброго слова)	1 октября. Международный день пожилых людей. Тема: «Доброе слово пожилым людям» (Уважительное добросердечное отношение к пожилым людям)	16 октября. Всемирный день хлеба. Тема: «Доброе слово хлебобобам» (Ценностное отношение к хлебу и к труду хлебороба)	Международный день Отца. Тема: «Доброе слово папам» (Ценность уважительно-го отношения к папе)	28 октября. День бабушек и дедушек в России. Тема: «Доброе слово бабушкам и дедушкам» (Доброе слово бабушкам и дедушкам как ценность).	«Что нам осень принесла?» Тема: «Доброе слово земледельцам» (Ценностное отношение к труду земледельца, к совместному празднику)	13 ноября. Всемирный день доброты. Тема: «Делай добро и тебе будет добро». Доброе слово и доброе дело. (Ценность доброго слова и доброго дела)	«Волшебная сила колыбельной песни». Тема: «Доброе слово колыбельной песни» (Ценность колыбельной песни)	28 ноября. День матери в России Тема: «Доброе слово маме» (Ценность доброго слова маме.)
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 3-4 лет											
Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Теремок», часть 1 книги для развития «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Доброе слово р.н. сказки «Теремок» (стр.13-14, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Теремок», часть 1 книги для развития «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Доброе слово р.н. сказки «Теремок» (стр.14-15, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Любимое имя» (стр.15-16, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Любимое имя» (стр. 16-17, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Доброе слово» (стр.18-19, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Доброе слово» (стр.19, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Доброе слово» (стр. 19-20, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Доброе слово» (стр. 20-22, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Ласковая песня» (стр. 22-23, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Ласковая песня» (стр. 23-24, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Ласковая песня» (стр. 24-25, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Ласковая песня» (стр. 25-26, «Истоковедение» том 17)
Декабрь											
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Мой любимый детский сад. (Ценность воспитания чувства любви к детскому саду.)	8 декабря – Международный день художника. Художники-иллюстраторы детской книги.	«Покормите птиц зимой!»	Доброе дело и доброе слово в праздник Нового года и Рождества	*Рождество Христово празднуем семьей.	Любимый образ. «Нет такого дружка, как родная матушка».	Доброе слово р.н. сказки «Золотое ячичко».	«Я и моя семья». (Ценностное отношение к семье).	Наши добрые соседи» (Ценностное отношение к детям и педагогам соседней группы).	«Друг наш солнышко-колоколнышко» . Днем защитника Отечества.	23 февраля поздравим наших пап с Днем	21 февраля. Международный день родного языка.
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 3-4 лет											

Активные формы взаимодействия по 4-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 4-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 4-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 4-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>
Тема: «Праздничная песня» (стр. 26-27, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Праздничная песня» (стр. 27-28, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Праздничная песня» (стр. 29-30, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Праздничная песня» (стр. 30-31, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрый мир р.н. сказки «Золотое яичко» (стр. 33-34, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрый мир сказки К.Д. Ушинского «Петушок с семьей» (стр. 34-35, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Любимый образ» (стр. 35-36, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Любимый образ» (стр. 36-8 «Истоковедение», том 17)	Тема: «Образ света» (стр. 38-39, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Образ света» (стр. 39-40, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Образ света» (стр. 40-41, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Образ света» (стр. 41-43, «Истоковедение», том 17)

Март

Апрель

Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
8 марта – Международный женский День. «Поговорим о наших мамах». (Доброе слово поздравления.)	«Приди, весна, красная!» (Ценность принятия всех времён года, любовь к красоте родной природы.)	*«Добрый мир – в твоём сердечке. Ты его храни!» (Ценность сохранения доброго мира.)	01 апреля – Международный день птиц. (Ценность заботливого отношения к птицам.)	*«Добрая книга». «С книгой жить – век не тужить». (Ценность доброй книги).	*Доброе слово р.н. сказки «Козлятки и волк». (Ценность послушания родителям.)	*Доброе слово р.н. сказки «Репка». (Ценность совместного труда, дружбы и послушания в семье.)	22 апреля. Всемирный день Земли. День труда. (Ценность труда земного.)	09 Мая – День Победы. Поздравим ветеранов ВОВ (Воспитание патриота родного Отечества.)	*15 мая. Международны й день Семьи. Доброе слово родителям. (Ценность традиционной семьи.)	*24 мая День славянской письменности и культуры. «Любимая книга» (Доброе слово р.н. сказки «Маша и медведь»)	«Мой родной город Сургут»

Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 3-4 лет

Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Козлятки и волк» по 2-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» <i>развитие речи</i>
Тема: «Добрый мир» (стр. 43-44, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрый мир» (стр. 44-45, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрый мир» (стр. 45-46, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрый мир» (стр. 46-48, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Ценность доброй книги р.н. сказки «Репка» (стр. 49-51, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Ценность доброй книги р.н. сказки «Репка» (стр. 51-52, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрая книга» (стр. 52-53, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрый мир» (стр. 53-56, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Любимая книга» (стр. 56-58, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Ценность любимой книги» (стр. 58-59, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрая книга» (стр. 59-60, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрая книга» (стр. 60-63, «Истоковедение», том 17)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 4 – 5 ЛЕТ «РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

формы взаимодействия по р.н.сказке «Петушок – золотой гребешок» 2-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по 2-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по 2-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по 2-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по рассказу Л.Нечаева «Как покататься на лошадке» 1-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по рассказу Л.Нечаева «Как покататься на лошадке» 1-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» <i>развитие речи</i>	формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» <i>развитие речи</i>
Тема: «Сказочный лес» (стр. 79-81, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Сказочный лес» (стр. 81, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Сказочный лес» (стр. 81-82, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Сказочный лес» (стр. 82-83, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрая забота» (стр. 84-85, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрая забота» (стр. 85-86, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрая забота» (стр. 86-87, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрая забота» (стр. 88-89, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Праведный труд» (стр. 89-90, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Праведный труд» (стр. 90-91, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Праведный труд» (стр. 91-92, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Праведный труд» (стр. 92-94, «Истоковедение», том 17)

Март

Апрель

Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
8 марта. Международный день Поговорим о наших мамах». (Ценность Слова поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам.)	*Нравственные уроки р.н. сказки «Крошечка-Хаврошечка». (Научиться жить в мире и согласии, делать добрые дела).	*Чему учит любимая сказка? Расскажите о своей любимой сказке друзьям». (Ценность нравственных уроков родных сказок.)	01 апреля – Международный день птиц. (Бережное отношение к птицам, охрана, забота о птицах. Изготовление скворечников.)	*Благодарное слово. Что значат слова «Спаси-бо и пожалуй-ста?». (Ценность и глубина смысла слов«Спаси-Бо и Пожалуй-Ста»).	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (Гордость за достижения России в области авиации и космонавтики)	*Наши соседи – добрые друзья» «Правдивая история о садовнике» Н.К. Абрамцевой. (Ценность добрососедских отношений.)	22 апреля. Всемирный день Земли. (Сохраним природу. Бережное и ответственное отношение к природе родного края.)	1 неделя мая Праздник весны и труда. 9 мая – День Победы. (Уважение и гордость за героев героев Отечества.)	*15 мая. Международный день семьи. (Ценность традиционной семьи. Позитивное отношение и чувство принадлежности и детей к семье, уважение к родителям.)	*24 мая. День славянской письменности и культуры. Фестиваль народной песни и народной сказки.	*Троица. «Доброе слово березке». (Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народа России.)

Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 4-5 лет

Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Крошечка-Хаврошечка» 1-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по сказке П.П.Ершова «Конёк-горбунок» 1-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивой истории о садовнике» 2-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивой истории о садовнике» 2-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» <i>развитие речи</i>
Тема: «Любимая сказка» (стр. 95-96, «Истоковедение»)	Тема: «Любимая сказка» (стр. 96, «Истоковедение»)	Тема: «Любимая сказка» (стр. 97, «Истоковедение»)	Тема: «Любимая сказка» (стр. 98, «Истоковедение»)	Тема: «Благодарное слово» (стр. 99-100, «Истоковедение»)	Тема: «Благодарное слово» (стр. 100-101, «Истоковедение»)	Тема: «Благодарное слово» (стр. 101, «Истоковедение»)	Тема: «Благодарное слово» (стр. 101-102, «Истоковедение»)	Тема: «Светлый праздник» (стр. 103, «Истоковедение»)	Тема: «Светлый праздник» (стр. 103-104, «Истоковедение»)	Тема: «Светлый праздник» (стр. 104-105, «Истоковедение»)	Тема: «Светлый праздник» (стр. 105-106, «Истоковедение»)

е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)	е», том 17)
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
День Знаний. 8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности. По страницам новых книг. (Понимание детьми необходимости читать, ценность чтения книг.)	Что мы Родиной зовем? Символы России. (Воспитание гражданина и патриота своего Отечества.)	*Былинные богатыри – первые защитники Святой Руси. (Служение Отечеству во все века и времена.)	27 сентября. <i>День воспитателя и всех дошкольных работников России.</i> (Ценность межпоколенческих отношений, уважение к старшим в семье и роде.)	1 октября. Международный день пожилых людей. Международный день музыки. (Ценность труда земледельца, бережное отношение к хлебу.)	*16 октября. Всемирный день хлеба. «Слава хлебу на столе!» (Уважительное отношение к папе, гордость за него, желание быть похожим ...)	Международный день Отца. (Уважительное отношение к папе, гордость за него, желание быть похожим ...)	*28 октября. День бабушек и дедушек в России. Благодарное слово бабушкам и дедушкам.	4 ноября. День народного единства. (Формирование ценностных понятий «Родина, единство»).	*13 ноября. Всемирный день доброты. Доброе дело для родных и близких. (Воспитание чувства доброты как базовой категории)	*Александр Невский – солнце земли Русской. «Не в силах Бог, а в правде!» (Величие и героизм Александра Невского).	*28 ноября. День матери в России. 30 ноября – День государственного герба в РФ. Значение и назначение герба в жизни государства. Уважение к государственной символике России.
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 лет											
Активные формы взаимодействия по стихотворению «В словах наверное и верность...», по былинке «Илья Муромец» часть 1 книги для развития «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр. 108-110, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению И.Карнауховой «А и сильные могучие богатыри», по былинке «Добрыня Никитич и змей» часть 1 книги для развития «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.110-111, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по пословице «Герой за Родину горой», по былинке «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», по песне «Богатырская наша сила» (муз.А.Пахмутовой, сл.Н.Добронравова) часть 1 книги для развития «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.111-112, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей» «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» часть 1 книги для развития «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.112-113, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению А.Кончаловского «А преданья старины...», по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей» «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» часть 2 книги «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.113-114, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по былинке «Бой с несметной ратью под Киевом» часть 2 книги «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр. 114-115, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению И.Карнауховой «А и сильные могучие, по былинке «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» часть 2 книги «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.115-116, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Бой с несметной ратью под Киевом», Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» часть 2 книги «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.118-120, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» книги для развития «Радость послушания» и книги «Радость послушания» развитие речи. Тема: «Радость послушания» (стр.121-122, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» книги для развития «Радость послушания» и книги «Радость послушания» развитие речи. Тема: «Радость послушания» (стр.122-123, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению О.Корнеевой «Хорошо послушным быть», по сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» книги для развития «Радость послушания» и книги «Радость послушания» развитие речи. Тема: «Радость послушания» (стр.123-124, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Т.Петуховой «Семья, где рядом бабушка и дед...», по фрагменту р.н.сказки «Царевна-лягушка» книги для развития «Радость послушания» и книги «Радость послушания» развитие речи. Тема: «Радость послушания» (стр.123-124, «Истоковедение», том 17)

							(стр.116-117, «Истоковедение», том 17)				
Декабрь				Январь				Февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
3 декабря. День неизвестного солдата. 9.12. День героев Отечества (Ценность вековой традиции памяти героев Отечества.)	12 декабря. День Конституции РФ. Символы России. Всероссийская акция «Мы —граждане России!» (Любовь к родной природе во все времена года, умение созерцать.)	«Здравствуй, зимушка-зима!» (Любовь к родной природе во все времена года, умение созерцать.)	*«История праздника Рождество Христово». (Ценность единения в семейный праздник, милосердия и помощи нуждающимся.)	*Рождество Христово, День Ильи Муромца празднуем всей семьей. (Центральный герой русского эпоса, идеальный воин, русский святой.)	«Сургут – город труженик». (Воспитание чувства гордости за трудовые достижения сургутян.)	27 января – День снятия блокады Ленинграда (Воспитание чувства гордости за трудовые достижения сургутян.)	8 февраля – День российской науки (Воспитание чувства гордости за трудовые достижения сургутян.)	*«Нет друга – ищи, а нашёл – береги». (Ценностное отношение к дружбе, бережное отношение к друзьям.)	Наши добрые соседи народы ханты и манси. (Знакомство с малыми народами Севера.) Исключить языческие образы.	*21 февраля. Международный день родного языка. (Мудрое слово сказок о дружбе:р.н.с. «Сивка-Бурка», «Конёк-горбунок» П.П. Ершова и других)	23 .02.- День защитника Отечества. (Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста).
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 лет											
Активные формы взаимодействия по рассказу И.Шмелева «Рождество», по р.н.песне «Уж как звали молодца» книги для развития «Светлая надежда » и книги «Светлая надежда» развитие речи. Тема: «Светлая надежда» (стр.125-126, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению А.Коринфского «Христословы», по произведению Е.Ивановской «Предание о первой рождественской елке» книги для развития «Светлая надежда » и книги «Светлая надежда» развитие речи. Тема: «Светлая надежда» (стр.127, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Ф.М.Достоевского о «Божий дар», по рассказу К.Лукашевича «Рождество Христово» книги для развития «Светлая надежда » и книги «Светлая надежда» развитие речи. Тема: «Светлая надежда» (стр.127-128, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Ф.М.Достоевского «Божий дар», по пословицам книги для развития «Светлая надежда » и книги «Светлая надежда» развитие речи. Тема: «Светлая надежда» (стр.128-129, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению «Доброе сердечко», по рассказу И.Шмелева «Счастье мое миндальное» книги для развития «Доброе согласие» и книги «Доброе согласие» развитие речи. Тема: «Доброе согласие» (стр.129-131, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворениям «От чистого сердца», М.Тахистовой «Семья» книги для развития «Доброе согласие» и книги «Доброе согласие» развитие речи. Тема: «Доброе согласие» (стр.131, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению о Н.Рубцова «Ах, кто не любит первый снег...». По рассказу Л.Нечаева «Саночки» книги для развития «Доброе согласие» и книги «Доброе согласие» развитие речи. Тема: «Доброе согласие» (стр.131-132, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению и.Токмаковой «Радость», по рассказам К.Д.Ушинского о «Четыре желания, А.Митяева Дружба», по пословицам книги для развития «Доброе согласие» и книги «Доброе согласие» развитие речи. Тема: «Доброе согласие» (стр.132-133, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению С.Михалкова «Кто верит в дружбу горячо», по р.н.сказке «Сивка-бурка» книги для развития «Добрые друзья » и книги «Добрые друзья» развитие речи. Тема: «Добрые друзья» (стр.135-136, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...» книги для развития «Добрые друзья» развитие речи. Тема: «Добрые друзья» (стр.136, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Зимовье зверей» книги для развития «Добрые друзья» и книги «Добрые друзья» развитие речи. Тема: «Добрые друзья» (стр.136-137, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению С.Михалкова «Когда живет дружно», по пословицам книги для развития «Добрые друзья» и книги «Добрые друзья» развитие речи. Тема: «Добрые друзья» (стр.137-138, «Истоковедение», том 17)
Март				Апрель				Май			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
8 марта. Международный женский	* «Жизнь дана на добрые дела».	*Великий князь Московский Димитрий	01 апреля – Международный день птиц.	*«Мудрое слово живёт в веках».	12 апреля. Всемирный день авиации и	«Весна идёт, весне – дорогу!»	22 апреля. Всемирный день Земли.	1 неделя мая Праздник Весны и Труда.	*15 мая. Международный	*24 мая День славянской письменности и	*Мудрые люди. Мудрость рядом с нами».

День.		Донской. «Едины мы непобедимы».			космонавтики.			9 мая – День Победы	День Семьи.	культуры.	
Ценность слова поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам).	(Ценность добрых дел и поступков)	(Образ князя, воина- победителя, спас- шего Отечество, служит примером...)	(Бережное отношение к птицам, охрана птиц.Изготовлени е скворечников) 24-30.03 – Неделя детской книги.	(Ценность мудрого слова, сохранённого в веках в сказках, сказах, былинах, пословицах...)	(Гордость за достижения России в области авиации и космонавтики)	(Любовь к родной природе во все времена года, умение созерцать красоту Божьего мира.)	(Бережное отношение к родной природе и матушке- земле.)	(«Поклонимся великим тем годам...») Уважение и гордость за подвиги героев Отечества.)	(Ценность традиционной семьи.Поддерж- ание родственных связей. Забота, любовь, уважение друг к другу.)	(Ценность праздника просвещения, письменности, книжности, родного слова, высокой культуры)	(Ценность мудрых наказов людей старшего поколения. Проявление заботы, любви и уважения к бабушкам и дедушкам ...)

Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 лет

Активные формы взаимодействия по стихотворению П.Синявского «Колоколенка души», по сказке П.Ершова «Конек- горбунок» книги для развития «Добрые дела» и книги «Добрые дела» развитие речи.	Активные формы взаимодейств ия по стихотворени ю Т.Петуховой «Любимая мама», по сказке П.Ершова «Конек- горбунок» книги для развития «Добрые дела» и книги «Добрые дела» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по сказке П.Ершова «Конек- горбунок» книги для развития «Добрые дела» и книги «Добрые дела» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по стихотворениям К.Д.Ушинского «Ожидание весны». Ф.И.Тютчева «Еще в полях белеет снег...», по пословицам книги для развития «Добрые дела» и книги «Добрые дела» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Никита Кожемяка» книги для развития «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.	Активные формы взаимодействи я по стихотворени ю А.Плещеева «Лето», по р.н.сказке «Белая уточка» книги для развития «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.	Активные формы взаимодейств ия по стихотворени ям А.С.Пушкина «Утро», Е.Благининой «Яблонька». По сказке Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» книги для развития «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.	Активные формы взаимодействи я по ранее изученным произведения м (былины, пословицы, сказки) книги для развития «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.	Активные формы взаимодействи я по фрагменту сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» книги для развития «Мудрые люди» и книги «Мудрые люди» развитие речи.	Активные формы взаимодейств ия по рассказу «Русские пословицы» книги для развития «Мудрые люди» и книги «Мудрые люди» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Пастушья дудочка» книги для развития «Мудрые люди» и книги «Мудрые люди» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по стихотворению И.С.Никитина «Русь», по пословицам книги для развития «Мудрые люди» и книги «Мудрые люди» развитие речи.
Тема: «Добрые дела» (стр.138-140, «Истоковедени е», том 17)	Тема: «Добрые дела» (стр.140, «Истоковедени е», том 17)	Тема: «Добрые дела» (стр.140-141, «Истоковедение» , том 17)	Тема: «Добрые дела» (стр.141, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрое слово» (стр.143-144, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрое слово» (стр.144-145, «Истоковедени е», том 17)	Тема: «Мудрое слово» (стр.145-146, «Истоковедени е», том 17)	Тема: «Мудрое слово» (стр.146., «Истоковедени е», том 17)	Тема: «Мудрые люди» (стр.147-148, «Истоковедени е», том 17)	Тема: «Мудрые люди» (стр.148-149, «Истоковедени е», том 17)	Тема: «Мудрые люди» (стр.149, «Истоковедени е», том 17)	Тема: «Мудрые люди» (стр.149-150, «Истоковедение» , том 17)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6-8 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
День Знаний.	«Что мы Родиной	Нравственные	*27 сентября.	*Международ -	*16 октября.	Международн	*28 октября.	4 ноября.	*13 ноября .	*Великий	28 ноября.

Международный день чтения и распространения грамотности. По страницам новых книг. (Понимание детьми необходимости учиться, желание познавать новое, сотрудничать с педагогом и сверстниками)	зовём?» Символы России. О чём могут рассказать символы. (Воспитание гражданина и патриота своего Отечества. Ответственность гражданина за благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.)	уроки родных сказок. (р.н. сказка «Царевна-лягушка» и «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях А.С. Пушкина.)	<i>День воспитателя и всех дошкольных работников России.</i>	ный день пожилых людей. (Ценность преемственности поколений. Семейные ценности: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей. Семейные традиции.)	Всемирный день хлеба. «Слава хлебу на столе!» (Ценностное отношение к хлебу и к труду хлебороба)	ый день Отца. (Роль отца в семье. Понимание роли папы в воспитании.)	День бабушек и дедушек в России. (Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них).	День народного единства. (Формирование ценностных понятий «Родина, единство». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите.)	Всемирный день доброты. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. (Воспитание чувства доброты как базовой категории.)	русский полководец А.В. Суворов. (Образец воинского служения.)	День матери в России. 30 ноября – День государственного герба в РФ. Значение и назначение герба в жизни государства. Уважение к государственной символике России *22 ноября. Традиция
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 6-8 лет

Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Царевна-лягушка», книги для развития «Сказочное слово» и книги «Сказочное слово» <i>развитие речи.</i> Тема: «Сказочное слово р.н. сказки «Царевна-лягушка» (стр. 153-155, «Итоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Царевна-лягушка», книги для развития «Сказочное слово» и книги «Сказочное слово» <i>развитие речи.</i> Тема: «Сказочное слово р.н. сказки «Царевна-лягушка» (стр. 155-156, «Итоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», книги для развития «Сказочное слово» и книги «Сказочное слово» <i>развитие речи.</i> Тема: «Сказочное слово сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (стр. 156-158, «Итоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по книге для развития «Сказочное слово» и книги «Сказочное слово» <i>развитие речи.</i> Тема: «Сказочное слово» (стр. 158-160, «Итоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» <i>развитие речи.</i> Тема: «Напутственное слово» (стр. 160-163, «Итоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Василиса Прекрасная», 1 части книги для развития «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» <i>развитие речи.</i> Тема: «Напутственное слово в р.н. сказке «Василиса Прекрасная» (стр. 163-164, «Итоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Напутственное слово» и «Напутственное слово» <i>развитие речи.</i> Тема: «Напутственное слово» (стр. 164-165, «Итоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Напутственное слово» и «Напутственное слово» <i>развитие речи.</i> Тема: «Напутственное слово» (стр. 165-166, «Итоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Пёрышко Финиста Ясна-сокола» части 2 книги для развития «Напутственное слово» и «Напутственное слово» <i>развитие речи – Жизненный путь.</i> Тема: «Жизненный путь» (стр. 167-168, «Итоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Пёрышко Финиста Ясна-сокола» части 2 книги для развития «Напутственное слово» и «Напутственное слово» <i>развитие речи – Жизненный путь.</i> Тема: «Жизненный путь» (стр. 168-171, «Итоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 2 книги «Напутственное слово» <i>развитие речи – Жизненный путь.</i> Тема: «Жизненный путь» (стр. 171-172, «Итоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 2 книги «Напутственное слово» <i>развитие речи – Жизненный путь.</i> Тема: «Жизненный путь» (стр. 172-173, «Итоковедение», том 17).
--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--

Декабрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
3 декабря. День неизвестного солдата. 9.12. - День героев Отечества (Воспитание гражданина и патриота своего Отечества)	12 декабря. День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (Конституция РФ — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права	*Великий русский флотоводец Ф.Ф. Ушаков - символ славы и победоносных традиций российского флота.	*Преподобный Сергей Радонежский – ангел-хранитель Земли Русской. (Ценность образа Игумена Земли Русской для детей.)

Январь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
*Рождество Христово. Рождественские традиции в России. День Ильи Муромца празднуем всей семьей. (Центральный герой русского эпоса,	*Защитники Отечества в Куликовской битве. (Образцы патриотизма, достойные уважения и подражания. Объединение Руси)	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (Беспримерная героическая борьба жителей города на Неве с врагом и голодом).	«Сургут – город труженик». (Формирование чувства любви к малой Родине, гордости за достижения своих

Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
08 февраля. День российской науки. (Гордость за достижения россиян в области науки. Научные открытия российских	*Великий русский полководец М.И. Кутузов. Великий русский полководец. М.И. Кутузов. Замечательный военачальник. Победитель Наполеона.	*21.02. Межд. день родного языка. Ценность сказов П.П. Бажова. 23.02. День защитника Отечества. (Защита Родины - обязанность гражданина	«Кто любит труд, того люди чтут» (Служение избранному делу.

	ребёнка в России.)			идеальный воин, русский святой.)			земляков.)	учёных.)		РФ).	
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 6-8 лет											
Активные формы взаимодействия по рассказу И.С.Шмелева «Благословение» части 1 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» <i>развитие речи.</i> Тема: «Светлый образ в Рассказе И.С.Шмелева «Благославение» (стр. 174-175, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» <i>развитие речи.</i> Тема: «Светлый образ» (стр. 175-176, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» <i>развитие речи.</i> Тема: «Светлый образ» (стр. 176-177, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» <i>развитие речи.</i> Тема: «Светлый образ» (стр. 177-179, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва» части 2 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» <i>развитие речи</i> – «Чудотворный образ» Тема: «Чудотворный образ в рассказе «Куликовская битва» (стр. 179-180, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва» части 2 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» <i>развитие речи</i> – «Чудотворный образ» Тема: «Чудотворный образ в рассказе «Куликовская битва» (стр. 179-180, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва» части 2 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» <i>развитие речи</i> – «Чудотворный образ» Тема: «Чудотворный образ в рассказе «Куликовская битва» (стр. 180-181, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» <i>развитие речи</i> – «Чудотворный образ» Тема: «Чудотворный образ» (стр. 181-182, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок» части 1 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» <i>развитие речи.</i> Тема: «Мастера и рукодельницы в сказе П.П. Бажова «Каменный цветок» (стр. 183-185, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок» части 1 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» <i>развитие речи.</i> Тема: «Мастера и рукодельницы» (стр. 185-186, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» <i>развитие речи.</i> Тема: «Мастера и рукодельницы» (стр. 186-188, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» <i>развитие речи.</i> Тема: «Мастера и рукодельницы» (стр. 188-190, «Истоковедение», том 17).
Март				Апрель				Май			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
8 марта - Международный женский день Праздник благодарности и любви к женщине.	18 марта — День воссоединения России и Крыма. (Крым — природная жемчужина. Достопримечательности Крыма. Города воинской славы. Черноморский флот.)	*Землепашец и защитник родной Земли в Иван – крестьянский сын. (Традиция ратного подвига по защите родного народа.)	27 марта – Всемирный день театра	*04 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы. История Праздника. (Ценностное отношение к празднику Благовещения.)	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (Гордость за достижения России в области авиации и космонавтики.)	*«Нравственные уроки сказок А.С. Пушкина». (Ценность сказок Пушкина в ознакомлении детей с историей и традициями народа, в формировании нравственных эталонов – трудолюбия, доброты, смелости, верности и т.д.)	22 апреля. Всемирный день Земли. (Особо охраняемые территории в России — заповедники и нац-е парки. Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник)	*1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы. «Маршал Победы Г.К. Жуков». («Мы помним, мы гордимся»). Международная акция «Георгиевская ленточка». Историческая память. Связь поколений.)	*15 мая. Международный день Семьи. Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; профессиональные династии; совместная трудовая и досуговая деятельность.	*24 мая День славянской письменности и культуры. (Ценность праздника просвещения, письменности и, книжности, родного слова, высокой культуры)	*«Книга – праздник души». Листая страницы мудрых книг. (Ценность книг в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом развитии, в обретении детьми дара литературной речи.)
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 6-8 лет											
Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» части 2 книги для развития	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития	Активные формы взаимодействия по 1 части книги для развития «Семейные	Активные формы взаимодействия по сказу П.П.Бажова «Живинка в	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития «Семейные традиции» и	Активные формы взаимодействия по сказке А.С.Пушкина «Сказка о	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития

«Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» <i>» развитие речи – «Старание и терпение»</i>	развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» <i>развитие речи – «Старание и терпение»</i>	части 2 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» <i>развитие речи – «Старание и терпение»</i>	«Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» <i>» развитие речи – «Старание и терпение»</i>	традиции» и книги «Семейные традиции» <i>развитие речи</i>	деле» части 1 книги для развития «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» <i>развитие речи</i>	«Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» <i>развитие речи</i>	«Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» <i>развитие речи</i>	«Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» <i>развитие речи – «Книга-праздник души»</i>	книги «Семейные традиции» <i>развитие речи – «Книга-праздник души»</i>	царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди, части 2 книги для развития «Семейные традиции» <i>развитие речи – «Книга-праздник души»</i>	«Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» <i>развитие речи – «Книга-праздник души»</i>
Тема: «Старание и терпение» (стр. 190-191, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Старание и терпение в р.н. сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (стр. 191-192, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Старание и терпение в р.н. сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (стр. 193, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Старание и терпение» (стр. 193-195, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Семейные традиции» (стр. 196-198, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Семейные традиции в сказе П.П.Бажова «Живинка в деле» (стр. 198-199, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Семейные традиции» (стр. 199-200, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Семейные традиции» (стр. 200-202, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Книга-праздник души» (стр. 202-203, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Книга-праздник души» (стр. 203-204, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Книга-праздник души» (стр. 204-205, «Истокосведение», том 17).	Тема: «Книга-праздник души» (стр. 206-208, «Истокосведение», том 17).

ПРИМЕЧАНИЕ Занятия, отмеченные в плане звёздочкой*, проводятся на основе использования образовательного инструментария программы «Социокультурные истоки».