

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

05.12.2018

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ

МБДОУ № 27, Микки-Маус

Дата поступления

14.09.2020

Дата отчисления

2. Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

3. Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумуляции информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

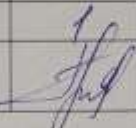
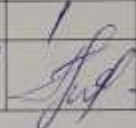
к.г. – конец года

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)			99	102	102	107	107	107,4	108,1	109	112	
Вес (кг)			15	17	15,7	17,4	18,4	19,6	19,8	20	20,1	
Группа здоровья			I		II осн		II осн		II осн		II осн	
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)			средняя									
Ведущая рука			правая									

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА												
Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие			2	2	2	0	2	0	0	0	0	
Познавательное развитие			2	2	2	2	2	0	0	0	0	
Речевое развитие			2	2	2	0	2	2	2	2	2	
Художественно-эстетическое развитие			2	0	2	0	2	0	0	0	0	
Физическое развитие			2	0	2	0	2	0	0	0	0	
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота			2	0			2	2	0	0	0	
- выносливость			2	0			2	2	0	0	0	
- гибкость			2	0			2	2	2	2	2	
- сила			2	0			2	2	0	0	0	
- скоростная сила			2	0			2	2	0	0	0	
Подпись педагогов			2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)			2	2	2	2	2	2	2	2	2	

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА*
(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	1	1	1	1	1	1	1	
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	1	1	1	1	1	1	1	
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	1	1	1	1	1	1	1	
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	1	1	1	1	1	1	1	
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	1	1	1	1	1	1	1	
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)								

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения				
- умение фантазировать и воображать				
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца				
- умение ориентироваться на заданную систему требований				
- умение осознанно подчиняться правилу				
- умение ребенка обобщать				
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме				
- умение общаться со взрослыми и сверстниками				
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				

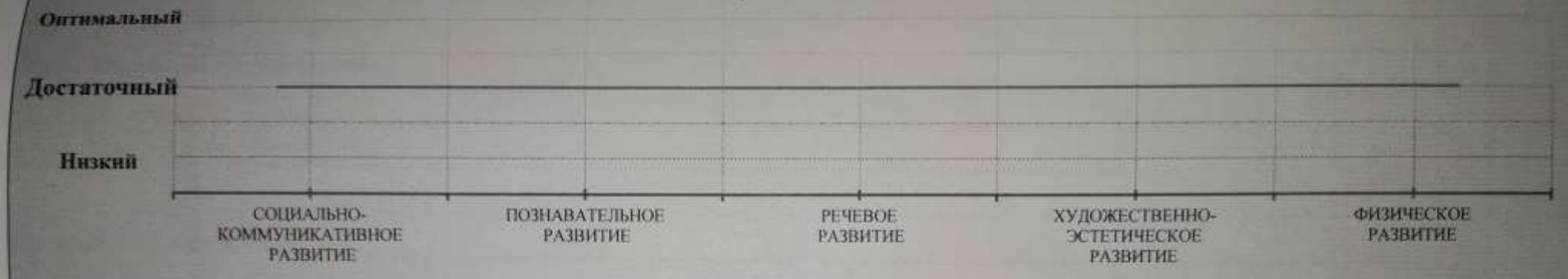
IV. СВОДНЫЕ ВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

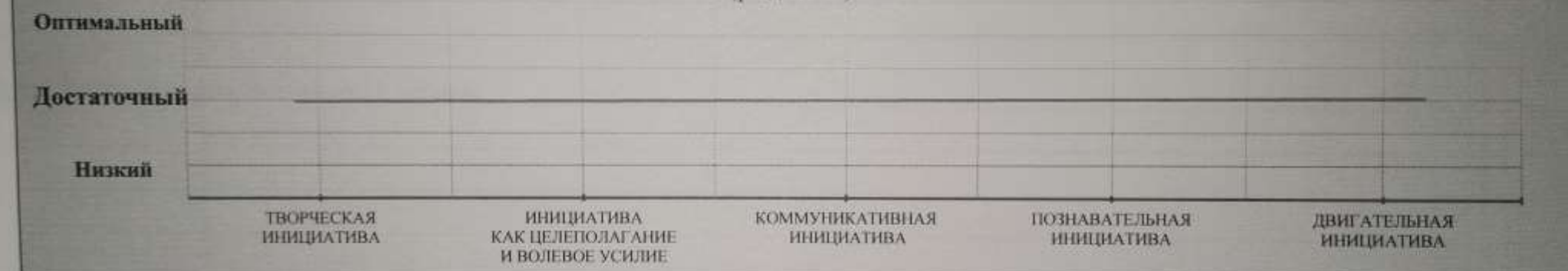
4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

[illegible]

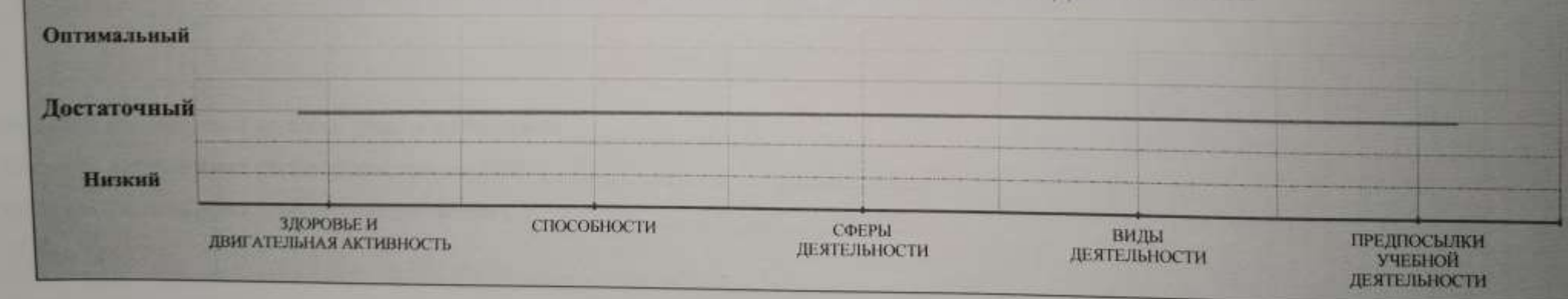
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ ОЦДО ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (раздел 3.1.)



ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИНТЕГРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (раздел 3.2.)



ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Рекомендации педагога – психолога _____

Рекомендации учителя – логопеда _____

Яркие индивидуальные особенности ребенка _____

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР _____

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ _____

М.П.

Прошнуровано и пронумеровано

8

листов

Заведующий

О.Н. Ревнивцева

