

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

**Результаты мониторинга педагогического проекта
«Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»**

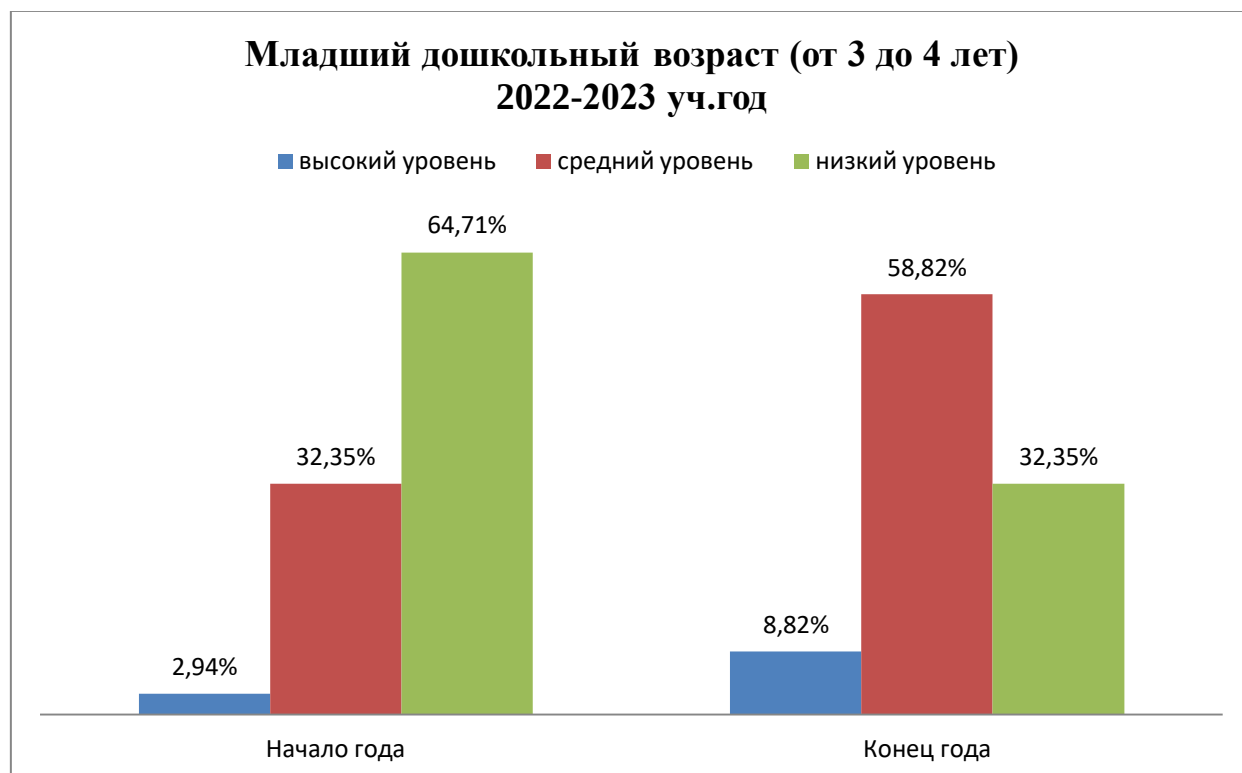
Воспитатель: Лебедева Н.А.

Сургут, 2025

Младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет) 2022 - 2023 уч.г.

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	2,94 %	8,82 %
Средний	32,35 %	58,82 %
Низкий	64,71 %	32,35 %

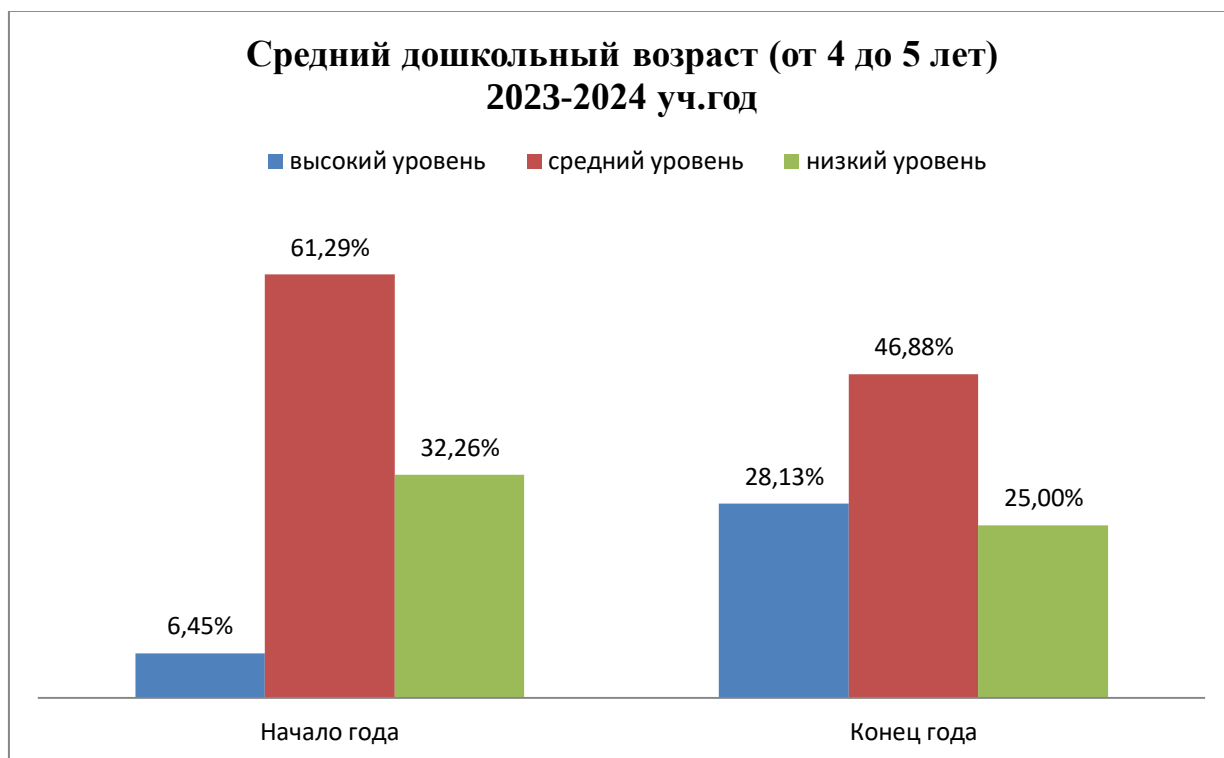
Диаграмма № 1



Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет) 2023 - 2024 уч.г.

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	6,45 %	28,13 %
Средний	61,29 %	46,88 %
Низкий	32,26 %	25,00 %

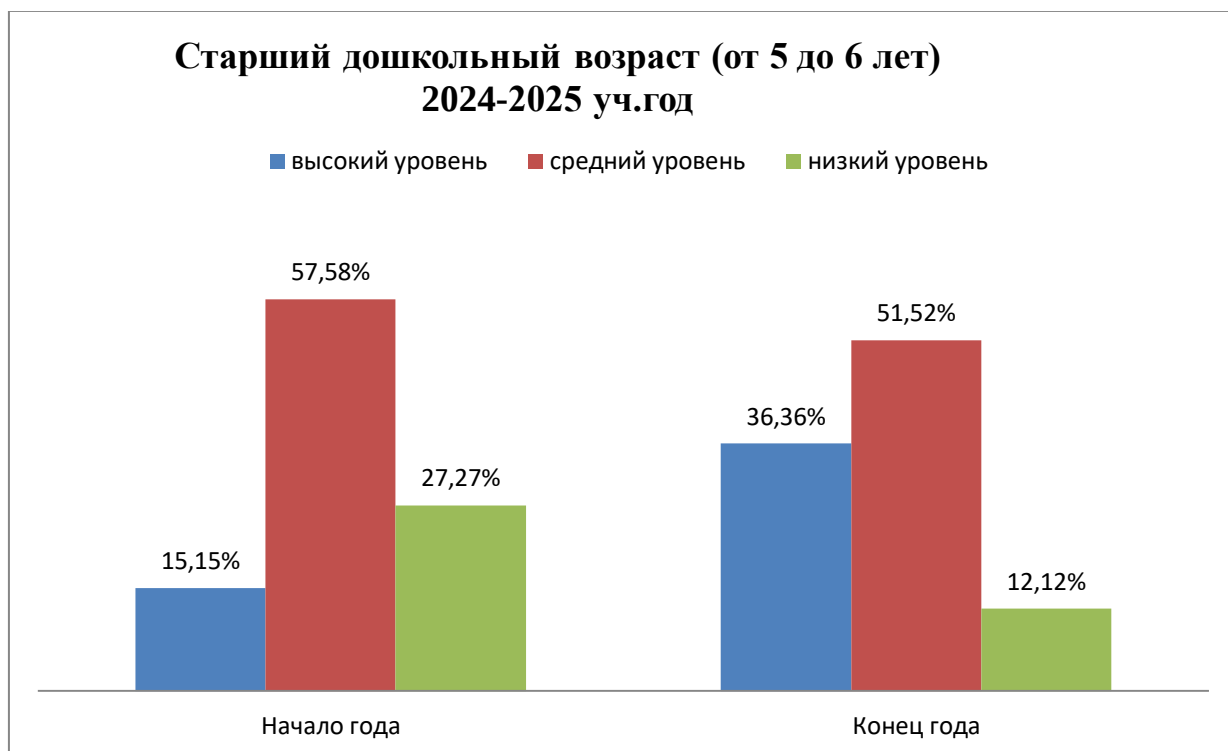
Диаграмма № 2



Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) 2024 - 2025 уч.г.

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	15,15 %	36,36 %
Средний	57,58 %	51,52 %
Низкий	27,27 %	12,12 %

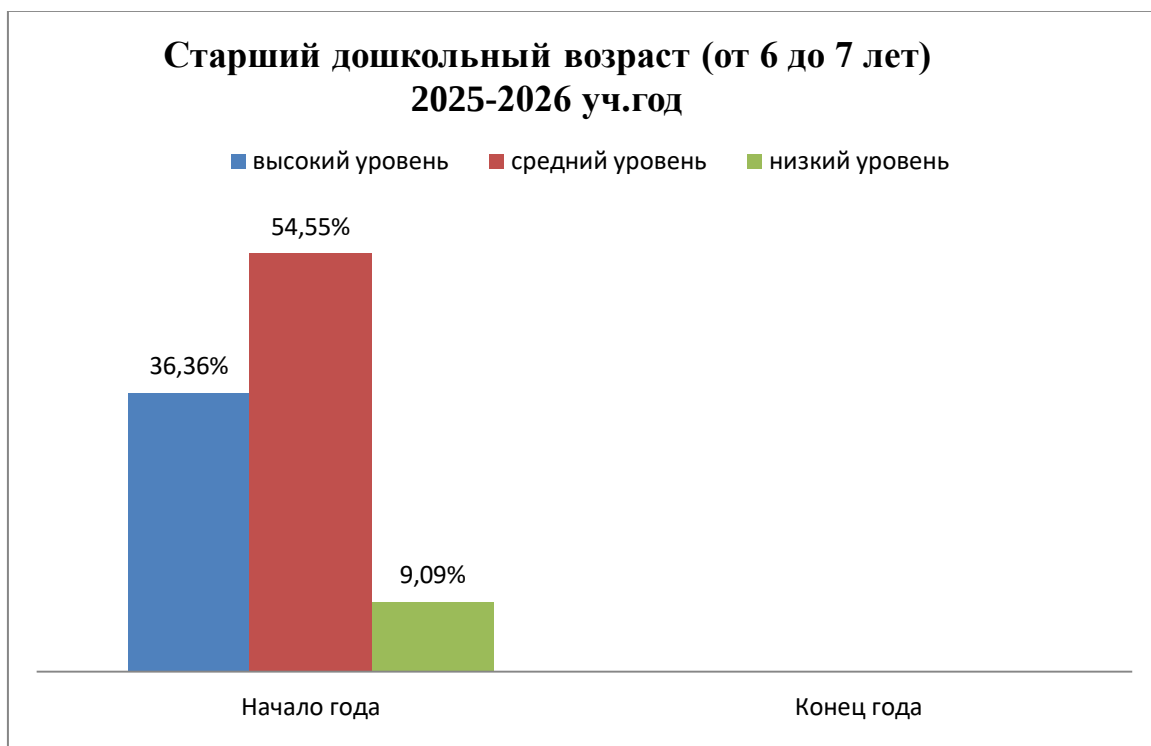
Диаграмма № 3



Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) 2025 - 2026 уч.г.

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	36,36 %	
Средний	54,55 %	
Низкий	9,09 %	

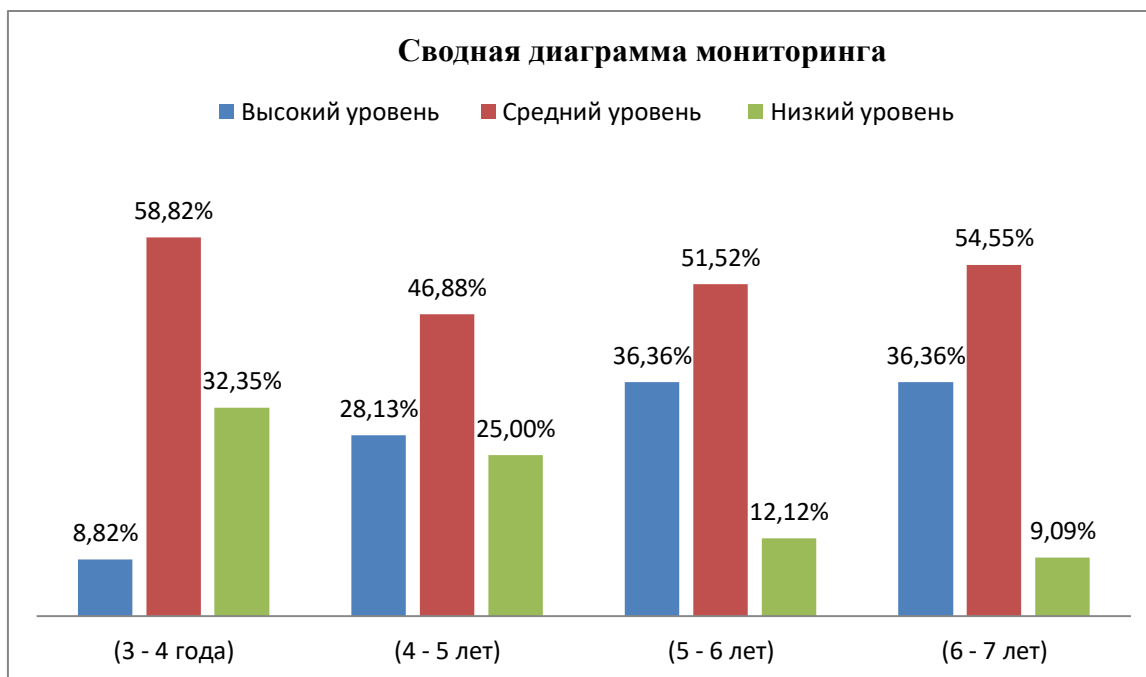
Диаграмма № 4



Сводная таблица результатов мониторинга по проекту.

Уровни \ Возраст	Младший возраст (от 3 до 4 лет)	Средний возраст (от 4 до 5 лет)	Старший возраст (от 5 до 6 лет)	Старший возраст (от 6 до 7 лет)
Высокий	8,82 %	28,13 %	36,36 %	36,36 %
Средний	58,82 %	46,88 %	51,52 %	54,55 %
Низкий	32,35 %	25,00 %	12,12 %	9,09 %

Диаграмма № 5



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга детей младшего и старшего дошкольного возраста указывает на положительную динамику развития детей. Использование игр (пальчиковых, речевых, подвижных, сюжетно-ролевых) на занятиях, совместной деятельности и индивидуальной работе способствует повышению уровня речевого развития детей.

По результатам мониторинга - в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) на начало года 36,36 % детей показали высокий уровень и 54,55% средний уровень речевого развития, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации педагогического проекта «Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»