

Квест–игра для детей старшего дошкольного возраста «Моя безопасность»

Цель: закрепление навыков безопасного поведения в окружающем мире.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о безопасном поведении на улице.
- Формировать навыки безопасного поведения при контактах с незнакомыми людьми.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Ход игры

Педагог: Здравствуйте, ребята! Вы стали уже совсем большие, кто-то скоро пойдет в школу, а кто-то уже учиться. Многие из вас уже самостоятельно гуляют на улице, без присмотра взрослого.

- Ребята, а какие опасности могут подстергать вас, когда вы будете одни - на улице, во дворе? *(ответы детей)*

- А можете ли вы, дети, сами защитить себя? А как? *(ответы детей)*

- Сегодня мы с вами еще раз поговорим об опасных ситуациях на прогулке и как их избежать. За правильное выполнение задания вы будете получать картинки, из которых потом сделаете собственную книжку "Моя безопасность".

- И первое, о чем мы с вами поговорим, вы узнаете, отгадав загадку:

Вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красною шляпкой,
На шляпке горошки. (Мухомор)

1 Входит старичок – Лесовичок, плачет:

Материалы: картинки – изображения грибов (формат А5), 2 корзинки, изображения ядовитых ягод (формат А4)

Педагог: Здравствуй, Лесовичок, о чем ты так горько плачешь?

Лесовичок: Наступило лето, появились первые грибочки, а я совершенно забыл, какие грибы можно собирать, а какие нельзя!

Педагог: Не переживай, Лесовичок, ты правильно сделал, что пришёл к нам, мы сейчас во всём разберемся.

Педагог: Ребята, а вы знаете какие грибы бывают? (Ответы детей: съедобные и несъедобные - ядовитые)

Лесовичок: - Ребята, помогите мне, разложите грибы, которые съедобные, в корзинку с зеленой звездочкой, а те грибы, которые несъедобные, в корзинку с красным восклицательным знаком, так как красный цвет – это сигнал опасности, чтобы было видно, где нас поджидает опасность (корзинки

бумажные с прорезью для бумажных грибов) Дети подходят к столу и раскладывают грибы по *корзинкам*, называя их (белый гриб, лисички, подосиновик, подберезовик, опята, ложные опята, мухомор, бледная поганка)

Педагог проверяет правильность выполнения игрового задания (с дошкольниками – съедобные грибы – называем их; со школьниками – ядовитые грибы, называем их):

- Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Лесовичок: А в городе, на даче кроме грибов растут ещё и ягоды, подскажите, как они называются? (*Отвечают дети по очереди: школа/сад: земляника, малина, ежевика, черника, брусника, костяника, голубика*).

Лесовичок: Молодцы, ребята! Но надо быть осторожными не только с грибами, но и с ягодами. Среди них тоже притаились ядовитые.

Лесовичок показывает детям иллюстрации с изображением ядовитых ягод и называет их: волчья ягода, вороний глаз, паслён черный, красный, беладонна, волчье лыко, ландыш майский

Лесовичок: - Ребята! А как вы думаете, что случится, если съесть ядовитую ягоду или гриб? (ответы детей)

Лесовичок: А как вы думаете, что нужно делать, если кто-то съел незнакомую ягоду или гриб, а он оказался ядовитым? (ответы детей)

Лесовичок: Правильно. Если вы или кто-то из ваших знакомых вдруг съели незнакомую ягоду, скорее скажите об этом взрослым. При отравлении ягодами или грибами необходимо немедленно обратиться к врачу или вызвать скорую помощь. До прибытия врача нужно очень быстро оказать первую помощь: выпить не менее 1 л воды комнатной температуры и вызвать рвоту. Так повторить пять раз. Запомните, ребята, каждая упущенная минута может стоить жизни.

- Но будем надеяться, что с нами этого не случится, потому что вы очень хорошо запомнили ядовитые грибы и ягоды и они никогда не попадут в вашу корзину. За правильное выполнение задания вручаю вам памятку о грибах и ягодах. До свидания! До новых встреч!

2 А мы с вами, ребята, продолжаем, и у меня для вас новая загадка:

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

В зал заходит медсестра:

Материалы: кукла-ребенок, тазик, пеленка, носовой платок, бутылка воды, стакан, зонт.

Медсестра: здравствуйте ребята! Ваня (кукла-ребенок) гулял жарким солнечным деньком, и вдруг ему стало плохо. Он весь покраснел и уже теряет сознание! Что же с ним произошло? Ответы детей. (*Перегрелся, случился тепловой удар*)

Медсестра: Да, я думаю, вы правы. И что же нам теперь делать, как помочь Ивану?

Ответы детей: вызвать скорую помощь, отнести в тень, закрыть от солнца зонтиком, снять лишнюю одежду, уложить, напоить водой, лучше

подсоленной, охладить тело – укутать мокрой простыней, на голову положить мокрый платок или панаму.

Медсестра: Вы все правильно говорите, давайте тогда ему поможем. По какому номеру будем вызывать скорую помощь? (ответы детей) (*Дети под руководством медсестры оказывают помощь: закрывают от солнца зонтиком, снимают лишнюю одежду, поят водой, укутывают мокрой простыней, на голову кладут смоченный платок*)

- Смотрите ребята, Ивану уже гораздо лучше! Давайте напомним ему правила, которые помогут избежать перегрева в следующий раз:

Ответы детей.

Памятка: не следует проводить много времени на открытом солнце, когда оно особенно активно (с 12 до 17 часов), при выходе на улицу не забыть надеть головной убор – панаму, шляпу; летняя одежда должна быть легкой, из натуральных тканей (хлопок, лен); пить достаточное количество жидкости, добавить в воду 1-2 щепотки соли – это будет способствовать ее задержке в организме; стараться избегать физических нагрузок в жару.

Медсестра: Ребята, вы так понравились Ване, он предлагает вам вместе с ним поиграть. **(ФИЗМИНУТКА)**

Медсестра: ребята, вы молодцы – отлично справились с испытанием. Я вручаю вам странички для ваших книжечек (памятку об оказании первой помощи при тепловом ударе)

З А мы с вами продолжаем. Слушайте следующую загадку:

В лесу живёт одна старушка.

Есть у неё чудо избушка.

Она летает на метле.

Детей ворует на заре.

И костяная у неё нога,

Зовут её ... (Баба-Яга)

В зал вбегает Баба-Яга

Баба-Яга: Ребята, ребята, скорее помогите! Я принесла котят, а они разбежались по детскому саду. Один котенок забрался в трубу, у меня рука туда не пролазит, достаньте его, пожалуйста. Давайте скорее их все вместе соберём и будем с ними играть. (Баба-Яга зовёт детей из зала и одновременно обращается к школьникам)

Баба-Яга: А вы ребята, поможете нам? Я сейчас за вами прибегу... (ответы детей)

(Если дети соглашаются помочь Бабе-Яге) *педагог:* Ребята, а можно ли идти куда-то с незнакомым человеком? Как нужно поступить в данной ситуации? (Ответы детей)

(Если дети отказываются идти с Бабой-Ягой) *педагог:* Молодцы, ребята!

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок...

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: «Нет».
Вам предложат обезьянку
Или даже денег банку,
Или даже в цирк билет –
Отвечайте твердо: «Нет».
Позовут лететь к Луне
Покататься на слоне
Есть на все простой ответ,
Ты ответить должен: «Нет».

Баба-Яга подходит к экрану монитора, обращается к школьнику с вопросами:
Как тебя зовут? Где ты живёшь?... Если школьники не отвечают Бабе-Яге,
обращается к ребенку-дошкольнику с вопросами.

Педагог: Ребята, а как в этой ситуации нужно поступить?

Баба –Яга хвалит детей и подаёт одному ребёнку конфетку.

Педагог: Взрослый угощает ребёнка конфетой, а может угостить и мороженым, жвачкой и другими сладостями. Как поступите?

Педагог: Большинство людей хорошие, но отличить их от плохих иногда очень трудно. В вашей жизни могут встретиться люди, которые могут навредить вам или испугать. И не всегда это подозрительный мужчина, это может быть и милостивая женщина, и добрая старушка.

- Никогда не вступайте в контакт с незнакомым человеком!
- Скажи, что торопишься и не можешь разговаривать.
- Если человек не отстает от тебя - убегай в сторону, где много людей.
- Громко кричи «помогите», чтобы привлечь внимание. Люди при таких криках могут помочь, или позвонить в милицию.
- Если тебе зажимают рот рукой, сильно укуси за руку.
- Если тебя пытаются окружить - беги к дороге, если ты окажешься на дороге
- автомобили вынуждены будут остановиться, а водитель может помочь отогнать обидчиков. Главное - не прыгнуть под колеса.

Педагог вручает детям памятку «Незнакомец – это не друг»

ГРИБЫ

съедобные

белый гриб



лисички



груздь



опята



подосиновик



подберезовик



ядовитые

мухомор



ложные опята



мухомор вонючий



бледная поганка



навозник



ELBRUSH.RU

Ягоды

съедобные

малина



красная смородина



клюква



черника



черная смородина



ежевика



ядовитые

вороний глаз



паслён чёрный



белодонна



волчье лыко



паслен сладко-горький



ландыш майский



НЕЗНАКОМЕЦ – ЭТО НЕ ДРУГ



Никуда не ходи с незнакомыми людьми!
Не садись с чужими людьми в машину!



Гуляй только в своем дворе.
С наступлением вечера иди домой.



Если тебя стараются
увести силой, вырывайся.
Кричи:
«Я его не знаю!».
Привлекай внимание
прохожих.



Не входи в лифт
с незнакомым человеком.
Подожми, когда подойдет
следующий лифт.

Всегда рассказывай родителям о том, куда ты идешь
после занятий с классом или с группой.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВСТРЕЧЕ С БЕЗДОМНЫМИ СОБАКАМИ



Одинокая бродячая собака



Ни в коем случае не нападайте первым

Не поворачивайтесь к собаке спиной

Медленно отступайте, не делая резких движений и не издавая громких звуков

В случае нападения старайтесь отбиться от нее подручными средствами и обязательно защищать свою шею

Бездомная стая



Избегайте встреч со стаей собак



Не заходите на пустыри и стройки, не удаляйтесь от мест, где постоянно ходят люди



В случае встречи со стаей не пытайтесь бежать или вести себя угрожающе



Сохраняйте спокойствие, не проявляйте страх, испуг и агрессию

Если бездомные собаки начали облаивать, встаньте неподвижно спиной к дереву, стене, забору, чтобы вас не сбили с ног. Не берите ребенка на руки

Плавнo уходите, когда собаки потеряли к вам интерес



Не трогайте и не кормите чужих собак без разрешения

Домашние собаки

Вежливо объясните собаководу, что он нарушает правила выгула, если это произошло

Сохраняйте уважение к хозяину собаки



