

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №41 «Рябинушка»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Разработали: Спирина Лариса Викторовна

воспитатель-наставник,

Курцова Дарья Эдуардовна

молодой специалист

Сургут 2023 год

Технологическая карта занятия

Тема занятия: «Зимушка-зима»

Возрастная группа: средняя

Цель: Составление описательного рассказа по картинке.

Задачи занятия:

Обучающие: расширить представление о зиме, зимних явлениях, забавах, приспособление животных к зиме; формировать умения согласовывать существительные с прилагательными; формировать умение отвечать на вопросы. Учить четко проговаривать звуки.

Развивающие: развивать диалогическую и монологическую речь; память, мышление; развивать речевое дыхание.

Воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе; отзывчивость, взаимовыручку.

Дополнительные (с учетом специфики занятия):

Словарная работа:

Планируемые результаты занятия: аппликация с изображением самолета из бумажных деталей.

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Зимние забавы» «Зима в лесу» «Признаки зимы», чтение произведений о зиме: Я.Аким «Первый снег» р/н сказки «Зимовье зверей» «Заюшкина избушка», наблюдение во время прогулок «Какой снег, какая снежинка», рассказа о зимовки животных в лесу (медведь, заяц, лиса), разучивание пальчиковой гимнастики;

Атрибуты для опыта «Вьюга» (бутылочки с трубочкой, внутри крошка пенопласта); пазлы (разрезные картинки) по цвету (красный, зеленый, желтый); мнемотаблицы; маски медведя, лисы, зайца; снежинка.

№	Этапы, продолжительность	Организация пространства (используемые средства и указание места, где и как находятся дети)	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы, технологии	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-	1.Полукруг, сидя на	1.Воспитатель	1.словесный.	1.Прослушивают	1.Дети отгадали, о

	мотивационный этап	стульчиках. Введение в тему.	зачитывает стихотворение «Целый год круговорот». Приложение №1		стихотворение.	каком времени года будет идти речь.
2. Основной этап						
2.1	Этап постановки проблемы	Раздается звук, появляется игрушка ОХ.	Рассказывает, что герой совсем не рад, что наступила зима, холодно и скучно. Попробуем его убедить, что зима это – чудное время года и поднимем ему настроение. Но прежде, чем начать рассказывать, нужно проверить проснулись ли наши язычки. Проговариваем вместе чистоговорки. Приложение №2	фронтальный, словесный.	Дети рассказывают чистоговорки.	Дети приняли проблему и спешат на помощь герою.
2.2	Этап ознакомления с материалом	1. Полукруг, у магнитной доски рассматривая картинки о зиме.	1. Показ иллюстраций «Природа зимой» Приложение №3 2. Задаёт вопросы «Какая зима, какая снежинка, какой снег» поочередно.	1. Наглядный, демонстративный. 2. Интерактивная технология	1. Заинтересованность детей. 2. Отвечают в микрофон на вопрос	1. Дети рассказывают о красоте зимней природы. 2. Стараются убедить героя, что зима — это веселое

						время.
2.3	Этап практического решения проблемы	1. У столов д/и «Собери из частей целое»	1. Вносит картинки(разрезные). «Зимние забавы» Приложение № 4	Практический, подгрупповой.	1. Распределяются (у кого красная картинка-идут к столу с красным кружком, и собирают цельную картинку; желтая- к желтому, зеленая-к зеленому.)	1. Собрали цельную картинку, и дали ей название.
		2. В игровой на ковре.	2. Предлагаю немного размяться, физминутка Показ упражнений в соответствии с текстом Приложение №5	Игровой	2. Выполняют движения согласно тексту.	2. дети отдохнули, размялись.
		3. Дети надевают маски выходят в центр комнаты.	3. Рассказ герою о том, что звери в лесу тоже приспосабливаются к зиме.	Интерактивная технология «РАФТ»	3. Герои в масках зверей рассказывают, используя картинки-подсказки. Приложение № 6	3. Дети усвоили знания.
		5. У стола с подготовленными атрибутами.	5. Предлагает детям самим изобразить ветер (вьюгу)	Опыт	5. Дети проводят опыт, дуя в бутылочку через трубочку, регулируя силу выдоха. Приложение № 7	Дети закрепили навыки умения вдыхать носом, выдыхать через рот, регулируя силу выдоха.

3.	Заключительный этап	Анализ проделанной работы(рефлексия).	Рассказ о том, как мы помогли Оху убедить его, что зима — это очень весело и интересно. Опрос о том, что понравилось, что нет.	Наглядный, метод стимулирования.	Отвечают на вопрос воспитателя.	У детей повысился интерес к познавательной деятельности. Получили удовольствие от выполнения заданий
----	---------------------	---------------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	--

Приложение 1

Целый год круговорот

Валентина Ивановна Богданова

Мои внученьки - сестрички.
 Носят длинные косички.
 Любят плавать в аквапарке,
 На коньках скользить по льду,
 С ветерком гонять в скейтпарке,
 На костре варить еду.
 Саша - скалолазочка,
 Еся - каратистка
 Вместе наши девочки
 Славные артистки!
 Очень много важных дел
 У девчушек наших.
 Гениальный план созрел
 У Есеньки и Саши:
 Рано утром - в детский сад.
 Там забот немало.
 -Надо угостить ребят,-
 Мама так сказала.

Всем детишкам раздала
 Есенька печенье.
 В благодарность приняла
 Море поздравлений.
 Даром Сашенька в саду
 Время не теряла:
 С Днём рождения плакат
 Есе рисовала.
 А из садика сестрички
 Побежали танцевать.
 Очень скоро они будут
 На концерте выступать.
 После танцев песни ждут.
 Хором детки их поют.
 Девочки стараются:
 Голоса сливаются.
 Колокольчиком звенят
 Краски нот с секретом.

Приглашают выступать
 Девочек дуэтом.
 Вместе песенку споют
 "Про Собаку-бяку"
 Виноватую найдут:
 Кошку-забияку.
 Вся неделя, как по нотам,
 Интересна, как игра.
 А в субботу, а в субботу
 В Книжкин дом идти пора.
 Важных дел неупорот
 У сестричек наших,
 Целый год круговорот
 У Есеньки и Саши!
 День рожденья пролетел -
 Солнце спать ложится.
 Важный праздник не успел
 В чудо превратиться!
 Скоро воскресенье -
 Будет выходной.
 В лес на День рождения
 Едем всей семьёй!

Приложение 2

Ма - ма - ма - на дворе зима. ❄️

Ом - ом - ом - слепили снежный ком. 🧊

Мы - мы - мы - дождались зимы.

Ды - ды - ды - на снегу следы.

Ать - ать - ать - я иду гулять. 🏂

Ну - ну - ну - саночки тяну. 🛷

Ок - ок - ок - на дворе снежок. ❄️

Ос - ос - ос - я укутал шарфом нос.

Ры - ры - ры - прокачусь с горы. 🏂

Ру - ру - ру - начинаем мы игру.

Ре - ре - ре - санки на горе. 🛷 ❄️

Ри - ри - ри - на рябину посмотри.

Ду - ду - ду - мы катаемся на льду.

Ки - ки - ки - очень острые коньки.

Ках - ках- ках - учусь кататься на коньках. 🛹 ❄️

Ках - ках - ках - быстро еду на коньках.

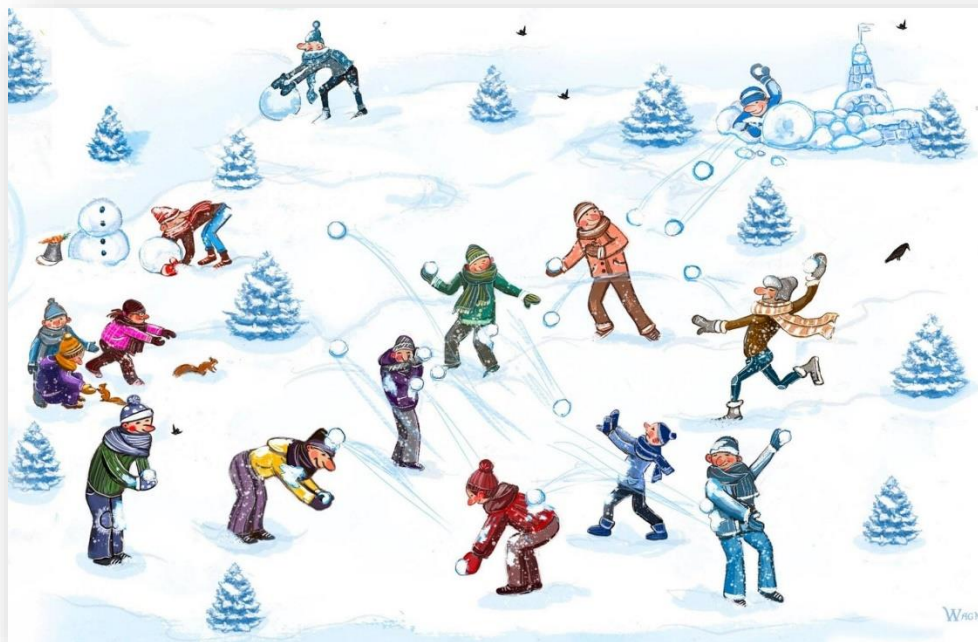
Ул - ул - ул - ветерок подул.

Ул - ул -ул - зимний лес уснул. 🌲

Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5

ФИЗМИНУТКА

Собрались мы все в кружок
Мы потопаем, мы похлопаем.
Будем весело плясать, будем руки согревать.
Мы потопаем, мы похлопаем,
Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.
Выпал беленький снежок
Собрались мы все в кружок
Мы потопаем, мы похлопаем.
Будем весело плясать, будем руки согревать.
Мы потопаем, мы похлопаем,
Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.
В наших тепленьких сапожках
Мы потопаем немножко.
Руки тоже мы согреем и
Похлопаем скорее.
Рукавицы мы надели,
Не боимся мы метели.
Мы с Морозом подружились,
Как снежинки закружились.

Приложение 6

