

Технологическая карта занятия по ФЭМП

ФИО воспитателя: Курцова Дарья Эдуардовна

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Тема занятия: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель занятия: создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников, обобщения знаний, полученные в течение года.

Задачи занятия:

Образовательные:

- закреплять представления детей о числах и отношениях между ними в пределах 10, прямой и обратный счёт в пределах 10,
- упражнять в оперировании с блоками Дьенеша – нахождении геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине;
- закрепить знания о днях недели; частях суток;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

- развивать связную речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения,
- развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, мелкую моторику.
- формировать навыки сотрудничества на занятиях, умение работать в команде, формировать навыки самооценки, чувство взаимопомощи.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, дружбу, умение прийти другим на помощь.

Планируемый результат занятия:

1. Закрепить умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, оперировать цифрами;
2. Учить ориентироваться на листе бумаги, находить стороны, углы
3. Работа с блоками Дьенеша – учить различают геометрические фигуры и классифицировать их по признакам;
4. Закреплять дни недели, части суток;
5. Выкладывать предметы с помощью схем;

6. Понимать поставленную задачу и выполняют её самостоятельно;
7. Проявлять интерес к творческой деятельности, иметь элементарные представления о космосе и космическом пространстве; активно выражать свои мысли посредством речи.

Подготовительная работа: беседы о космосе, рассматривание иллюстраций, презентации «Космос», дидактические игры на тему космоса, отгадывание загадок, заучивание и чтение литературы о Космосе, игры с логическими блоками Дьенеша, выполнение заданий на развитие ориентировки на листе бумаги, закрепление количественного счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке, упражнения на закрепление временных отношений, дидактические игры с геометрическими фигурами.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: карточки и иллюстрации с изображением планет (Марс, Юпитер, Сатурн), иллюстрация Звездочет, Волшебная звезда, панно «Солнечная система», «Звездное небо», карта, ребус, «Черный ящик», наушники, технические средства;

Раздаточный материал: цифры от 1 до 10; пеналы с геометрическими фигурами, лист бумаги, игра «Колумбово яйцо», «Блоки Дьенеша», палочки Кюизенера, трубочки и емкости с водой.

Методические приёмы:

Наглядный: использование дидактических пособий, наглядного материала;

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей;

Игровой: моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации;

упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, физкультминутки;

Рефлексия;

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Создание мотивации на дальнейшую деятельность	-Дети вместе с воспитателем находятся в группе. Слышится звук SOS. -Ребята, что это за странные звуки, что же это может обозначать? (<i>Предположение детей</i>). -Ребята, это звуки обозначают сигнал опасности, это значит, что кто-то попал в беду и просит о помощи. Но кто, же это может быть? Давайте подумаем и поищем подсказку. <i>Дети обращают внимание на «Черный ящик»</i> - Что в черном ящике, будем смотреть? (<i>берут коробку, открывают, находят картинку – ребус и решают –получается слово Космос</i>) -Что такое Космос? Игра «Ассоциация»	Словесный Беседа, игра,	Дети слушают звуки SOS. Находят «Черный ящик» и ребус и решают его	Получили мотивацию на дальнейшую работу
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	формулировка проблемы в доступной для детей форме Динамическая пауза	-Ребята, значит, где нужна наша помощь! (<i>в Космосе</i>) - Вы готовы помочь? - Кем же нам надо, чтобы отправиться в космос? (<i>стать космонавтами, построить ракету</i>) - Для начала нам нужен отряд космонавтов. Каким должен быть космонавт? (<i>сильным, смелым, много знать, внимательным</i>) -Проверяем, готовы ли вы к космическому полету. И так, начинаем: -Поднимите правую руку вверх; присядьте 4 раз, -подпрыгнете на 1 раз меньше; сделайте на 3 хлопка больше цифры, которую вы видите. - Чтобы в космос полететь, Надо силы занять. Будем мы тренироваться, Будем силы набираться.	Словесный Беседа Практический	Дети отвечают на вопросы воспитателя Собираются в путешествие,	получили эмоциональный настрой

			Начинаем тренировку, Чтобы сильным быть и ловким! <i>Воспитатель и дети выполняют музыкальную физразминку</i> - Никакие трудности нам теперь не страшны и можем смело отправляться в космическое путешествие на солнечную систему. - Хочу предупредить, что в любом путешествии существуют правила: это -организованность и внимание и дружба. Нам надо будет идти всем вместе (не разбегаться), говорить по очереди, идти дружно (помогать друг другу, не драться, не обижать друг друга) и как только услышите три хлопка – должна наступить тишина. - Обещаем! (<i>хором</i>) <i>коммуникативная игра «Цепочка дружбы»</i> - Представьте, что у вас между ладошек маленький шарик, давайте покатаем его, вы почувствуете тепло? А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получилась «цепочка дружбы». -Давайте, посмотрим, друг другу в глаза и - подарим улыбку, ведь именно с нее начнется наш полет и приятное общение. –Отправляемся <i>«Конструкторский отдел»</i> –Что мы будем здесь делать? (<i>ракету</i>) -В одну ракету мы с вами не поместимся, я предлагаю распределиться на космические отряды. (<i>делятся на три команды: выбирают схемы ракет из счетных палочек, палочек Кюизенера, геометрических фигур</i>).		Дети делают физразминку Дети настраиваются на совместную деятельность и на коммуникации делятся на три команды	
--	--	--	---	--	---	--

2.2.	Этап ознакомле- ния с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений	Издание «Собери ракету по схеме» -Проходите в «Конструкторский отдел». Перед вами чертеж ракеты. Соберите ракету для полета. (Дети выкладывают ракету с помощью палочек Кюизенера, счетных палочек, геометрических фигур) <i>Проверка выполнения задания воспитателем.</i> -Хорошо, ребята, вы справились с заданием. Сейчас наши ракеты находятся на Космодроме, откуда и полетят в Космос. –Предлагаю выбрать командира космического корабля, он должен принимать сложные решения, а команда должна быть дружной и работать вместе (дети выбирают командиров) -Ребята, а можно я буду бортовым инженером и буду поддерживать связь? (дети соглашаются) 2 задание «Собери пульт управления» (на развитие логики и ориентировка на листе бумаги) - Как известно, ракетой управляют при помощи бортовых компьютеров, давайте сделаем кнопки для управления, чтобы запустить нашу ракету. Для этого возьмите чистый лист бумаги и пенал с геометрическими фигурами и разложите фигуры, так чтобы в рядах одинаковые фигуры не повторялись (дети работают) -Теперь у вас есть пульт управления ракетой, и сейчас командир готовится к запуску своей ракеты! (нажимаем кнопку в верхнем правом углу; в нижнем левом углу, в верхнем левом углу, в нижнем правом, посередине. Ракета готова к полету! - 5,4,3,2,1 пуск!! (на пальцах ведет отсчет) - Полетели! (слышны звуки Космоса) (на доску вывешиваются изображения планеты Марс) Марс)	Словесный Беседа Практический	Дети командой собирают ракету по схеме, Индивидуальное выполнение задания- ориентировка на листе бумаги, помощь команды Считают обратным счетом	Закрепили ориентировку на листе бумаги, умение строить ракету по схеме, умение работать и договариваться в команде.
------	---	--	---	-------------------------------------	--	---

2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Работа по заданиям -Ребята, посмотрите в иллюминатор, как красиво в космосе, вот планета красного цвета - это Марс, учёные узнали, что на ней раньше были озёра и реки, со временем они испарились и вместо них остались красные следы. Марс стали называть красной планетой. Кстати, на Марсе все предметы становятся легче. звучит сигнал СОС - Внимание! Внимание! Всем, кто слышит! На красной планете Марс случилась экологическая катастрофа. Прошел метеоритный дождь, Инопланетяне заболели! Требуется помощь! -Что же делать? (<i>дети решают помочь</i>) -Приготовиться к посадке, выходим из корабля! -Ребята, нам надо найти планету Марс, запомните, как она выглядит (<i>дети ищут планету Марс в групповой комнате</i>) 3 задание «Лечим инопланетян» - На столах лежат конверты с заданием Игра «Колумбово яйцо» - Молодцы! Вы справились с заданием, и больные выздоровели! -Ребята, на какой планете они живут? Значит их можно как назвать? (<i>марсиане</i>) -Я думаю нам надо проявить заботу и внимание к марсианам и накормить их вкусной космической кашей. Согласны? Тогда проходите и готовьте кашу! 4 задание Игровое упражнение на дыхание «Космическая каша» (<i>дети подходят к столам, берут трубочки и дуют в емкость с водой</i>)	Словесный Беседа Практический Игры и упражнения	Дети слушают рассказ воспитателя Дети ищут в группе планету Дети выкладывают по образцу предметы	Закрепили знания о геометрических фигурах и делению их по признакам, вырабатывают длительное дыхание, закрепили представления о числах и отношениях между ними в пределах 10, считают в пределах 10, используя прямой и обратный счёт
------	-------------------------------------	--	--	--	---	---

		-А вот и планета с кольцами - Сатурн. Интересная особенность планеты – его кольца. Кольца эти представляют собой облака, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли. Эта планета состоит из газа. звучит сигнал СОС -Внимание! Внимание! Космический Вирус на планете Сатурн! Произошел сбой данных, и сбились координаты «Цифровой машины времени». Жители планеты просят у вас помощи! Согласны помочь? <i>(дети соглашаются помочь)</i> <i>-Но главное их условие, играть молча, ничего не говорить, а только показывать цифры.</i> 6 задание Игра «Молчанка». -Я буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы показываете карточку с цифрой. -Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9. -Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8. - Сколько носов у двух собак? - Сколько ушей у двух мышей? - Сколько хвостов у двух котов? - Сколько пальцев на правой руке? - Сколько глаз у светофора? -Молодцы! Инопланетяне просят выполнить некоторые словесные настройки. <i>(Ответы детей)</i> -Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, -Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2 - Какое сейчас время года? - Какой месяц? - Какой сегодня день недели? - Какой был вчера? - Какой будет завтра? - Назовите выходные дни.		Дети слушают рассказ воспитателя и принимают решение	Дети работают с карточками-цифрами	Дети отвечают на вопросы
--	--	---	--	---	---	---------------------------------

		- Сколько их? Что такое сутки? (День, вечер, ночь, утро) Завтракаем мы утром, а ужинаем.... (вечером) Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром) Солнышко светит днём, а луна....(ночью) Что такое солнце? (звезда) С помощью какого прибора можно наблюдать за звездным небом? (телескоп) - Молодцы! Помощь ваша была очень важна при ремонте и настройке Цифровой Машины Времени. <i>(обращаю внимание детей на дверь спальни с картинкой Звездочета)</i> -Ребят, а это кто? Чем он занимается? (Звездочёт – это человек, изучающий небесные объекты, Звёзды, планеты) -А вы хотите посмотреть на звездное небо? <i>(дети проходят в спальню и садятся на ковер, музыкальное сопровождение и эффекты).</i> - На небе очень много Звезд. Очень давно наблюдатели неба - астрономы объединили наиболее яркие и заметные в созвездия! Как называется созвездие, которое вы сейчас видите? (ответы детей) -Сколько звезд в Большой Медведице? -В Малой? Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9. назовите число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3. -Медведь на глыбе ледяной, Подружка в небе над волной. Она – созвездье, он живой в блестящей шубе меховой. Он дружит с ветром и водой, Она – с Полярною звездой. Никак не могут встретиться Медведь с Большой		Дети сравнивают числа	
--	--	--	--	------------------------------	--

			...(медведицей). - Ребята! Наше путешествие подошло к концу. - Возвращаться нам пора. По местам мои, друзья! -Внимание! -Начинаем отсчет 10, 9, 8,...0. Пуск! (<i>Музыка</i>). - Ну, вот мы и на Земле, и подошло к концу наше увлекательное космическое путешествие. Ваши летательные аппараты экипажей совершили посадку на космодроме.		Дети считают, используя обратный счет	
3.	Заключительный этап	Рефлексия, формирование элементарных навыков самооценки	- Ребята, вы в полете доказали, что многое знаете и умеете, были дружными и заботливыми, а главное – помогли инопланетянам, спасли планеты и полюбовались звездным небом. -Прошу вас оценить свое участие в нашей игре! - Если вы в полете получили новые знания и, активно выполняли задания в команде- возьмите веселую звездочку. Если вам было скучно или что-то не удалось, то грустную (<i>дети беру звездочки и сажают на космическое небо</i>). - Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (<i>Ответы детей</i>) -Какое задание для вас оказалось самым сложным? (<i>Ответы детей</i>) -Какое задание было трудным? Что тебя испугало? (<i>Ответы детей</i>) <i>Звонок сотового телефона.</i> - Ребята, сообщение из Космоса! Только что упала Звезда прямо к нам в детский сад! А найти ее можно, отгадав загадку: Эта желтая звезда Согревает нас всегда, Все планеты освещает,	Словесный Беседа, загадка	Дети подводят итоги занятия, отвечают на вопросы, рассказывают свои впечатления и оценивают свое участие в деятельности Дети отгадывают загадку и находят	Закрепили знания и умения, полученные в течение года, в ходе НОД Умеют оценивать свое участие в командной игре

			От других звезд защищает. (<i>солнце</i>) -Где у нас солнышко? <i>дети в приемной находят волшебную Звезду и встают в круг, гости тоже.</i> -Есть такая примета — когда увидишь падающую с неба звезду и загадаешь желание, то оно обязательно сбудется. Загадайте желание, только никому не говорите, и оно сбудется. <i>Все передают Звезду по кругу и загадывают желание</i> Спасибо Всем!		звезду Дети загадывают желание и передают по кругу Звезду	
--	--	--	---	--	--	--