



Нейрогимнастика, как средство развития речи детей дошкольного возраста

*воспитатель
МБДОУ № 41 «Рябинушка»
Кудрина Ирина Владимировна*

Сургут, 2024г.

РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ



ограниченный активный и пассивный словарь

нарушена слоговая структура слова

постановки требуют гласные звуки, например «ы» и согласные раннего онтогенеза, такие как «х», «ф», «в» и т. д.

путают местоимения мужского и женского рода, окончания глаголов, прилагательных

заменяют слоги, либо переставляют их местами

имеют трудности при освоении программного материала, вследствие недоразвития и особенностей развития головного мозга

Влияние физических движений на развитие интеллекта человека



для коррекции развития
детей с ОВЗ

для развития высших психических функций у
нормально развивающихся детей, вплоть до
одаренности



упражнения

способствуют возбуждению участков мозга
и включают механизм объединения мысли и движения,
способствуют развитию координации движений и психофизических функций.



Задачи нейрогимнастики:

- балансировка и синхронизация межполушарного взаимодействия;
- развитие памяти и мыслительной деятельности
- повышение продуктивной работоспособности;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи, навыков письма и чтения, мышления;
- раскрытие внутреннего потенциала, творческого подхода.

Цель применения нейрогимнастики - активизация развития речи у детей дошкольного возраста

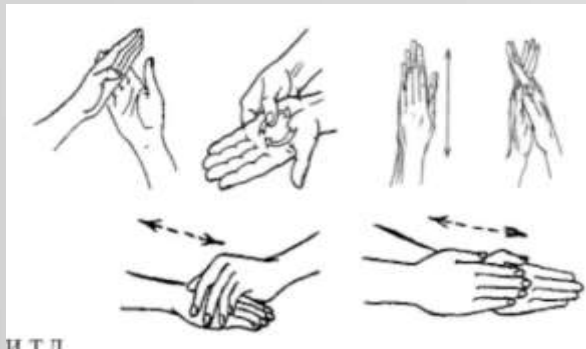
Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- стимулировать речевую активность детей;
- развивать слухоречевое внимание детей;
- развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребенка;
- развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление);
- формировать умение слушать и слышать.

Кинезиологические упражнения условно можно разделить на три блока:



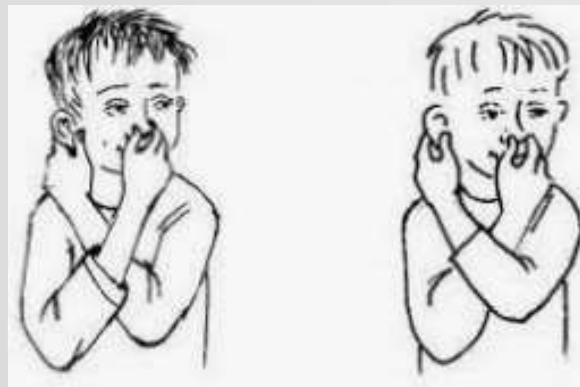
дыхательные
упражнения,
самомассаж



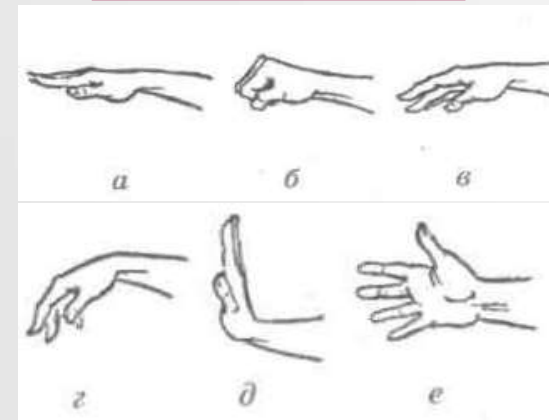
ИТЛ



движения
перекрестного
характера



ритмичные
изменения
положений
рук



Упражнения, используемые в работе с детьми:

«Фонарики»



«Кольцо»



«Цепочка»



«Лягушка»



«Энергетическая зевота»



«Змейка»



Использование оборудования

Лабиринт «Межполушарные доски»



Деревянный нейротренажер «Умная Восьмёрка»



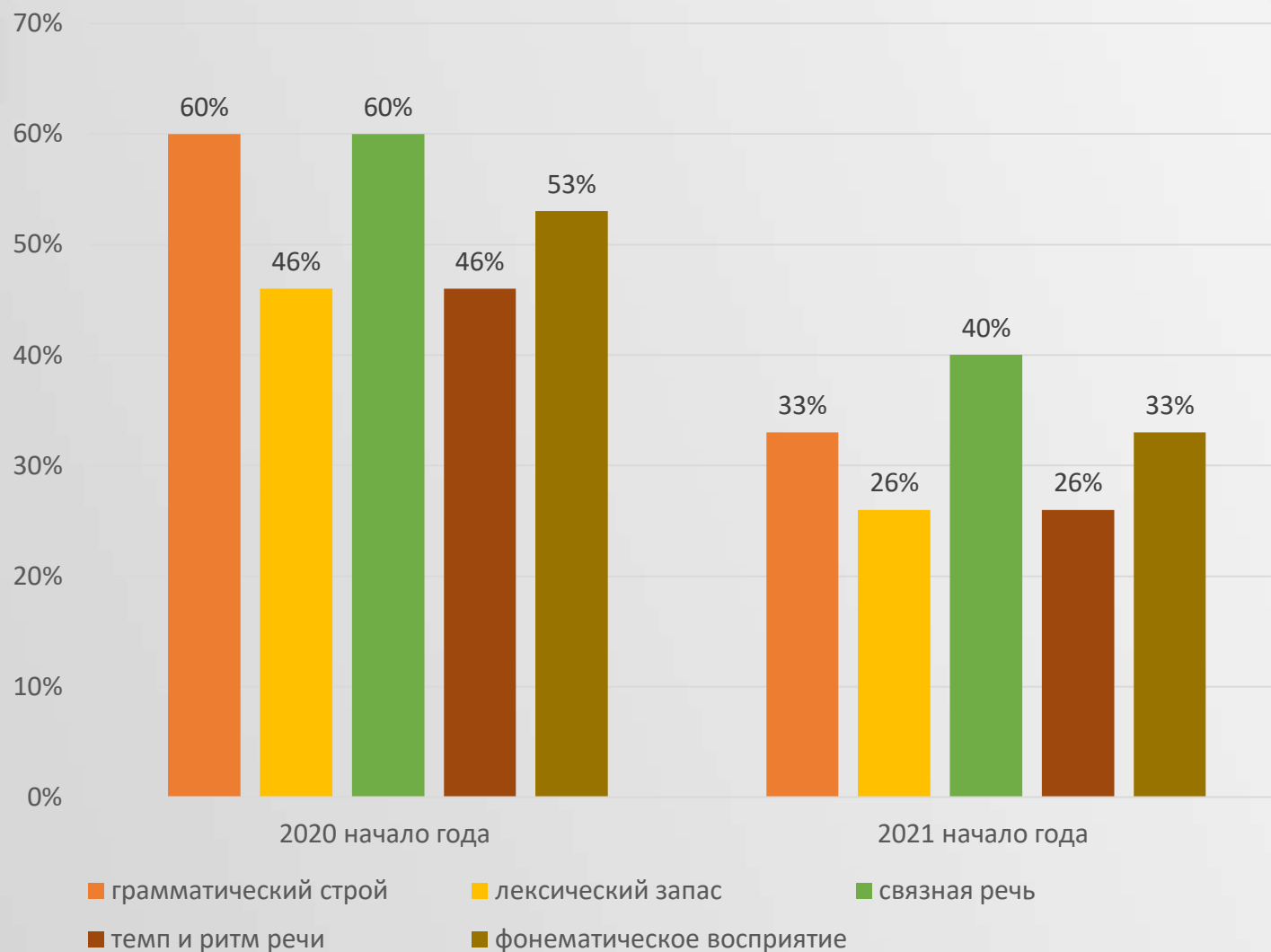
Нейроскакалка



Упражнение «Двойной рисунок»



Динамика речевого развития у детей с тяжелыми нарушениями речи 2023 – 2024 уч.г.





Спасибо за внимание!