

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Рябинушка»

**Конспект занятия по финансовой грамотности
на тему ««Поможем Фиксикам купить подарки»»
для детей группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет**

**Образовательная область образовательной программы дошкольного
образования – «Познавательное развитие»**

**Интеграция с иными образовательными областями – «Социально-
коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

**разработчик: Е.А. Ламкова,
педагог доп. образования**

г. Сургут, 2022 г.

**Конспект занятия по финансовой грамотности
на тему «Поможем Фиксикам купить подарки»
для детей группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет**

Ламкова Е.А.

Форма работа с детьми: игра-путешествие (квест)

Тема: Работать и зарабатывать

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программные задачи:

Образовательные: Раскрыть взаимосвязь понятий: труд-продукт-деньги, подготовить к восприятию труда, как честного способа заработать деньги. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, связную речь, способствовать формированию коммуникативных отношений. Сформировать навыки командной работы.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств.

Место проведения: кабинет дополнительного образования.

Индивидуальная работа: минимальная помощь, напоминания, советы, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение.

Методы и приемы: словесный метод (беседа, вопросы, загадки), практический метод – (самостоятельное выполнение заданий), игровой метод (мотивационная ситуация).

Используемые технологии: здоровье сберегающие технологии: (динамическая пауза игра с движением;); использование работоспособности детей в разной пространственной среде (на ковре, на стульчиках, за столом).

Оборудование: столы, стулья, кошелек с дырой.

Раздаточный материал: куклы, бинты, уколы, монеты, градусник, набор больших кубиков,

Продолжительность занятия: 30 мин.

Этап	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
Организационный момент	Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! 10	руки прикасаются к уголкам губ руки прикладываются к сердцу руки вперед, пальцы, как солнечные лучи руки в стороны
Мотивационно-ориентировочный	Ребята, посмотрите, что это такое? (кошелек с дырой внутри). Это не ваш? Кто бы мог его потерять? <i>(появляется герой из мультфильма «Фиксики» папа Папус и горько плачет)</i> <u>Папус:</u> Здравствуйте ребята, меня зовут Папус, я папа Фиксика и Нолика.....Я сегодня получил заработную плату, сложил деньги в кошелек и пошел в магазин купить Фиксику и Нолику подарки- ведь у них сегодня день рождения. А теперь кошелек у меня нет.....наверное потерял. Вы его случайно не видели????	Кошелек Собираются вокруг находки. Рассматривают ее, обнаруживают дыру внутри. Высказывают свои предположения, кому может принадлежать. Рассказывают о своих зубах Передают Папусу кошелек, рассказывают где нашли его, и что он пуст (показывают дыру в нем)
Поисковый	<u>Папус:</u> Ребята, что же мне делать, не могу же я прийти домой без подарков. ...ведь без денег я их не смогу купить.... <u>Воспитатель:</u> Ребята, как же нам помочь Папусу? А мы можем сделать подарки своими руками? Какие?	Высказывают свое мнение Да (поделка, открытка)

	<u>Папус:</u> Спасибо, ребята! Это очень хороший подарок, но я обещал Фиксику и Нолику подарить по набору инструментов, а их к сожалению можно купить только в магазине за деньги.... <u>Воспитатель:</u> Ребята, как же нам быть? Давайте подумаем, где можно взять деньги на подарочки. А мы можем их заработать? Ведь детей не везде берут на работу. Ребята, у меня есть идея!!!! Давайте мы сейчас отправимся на квест-игру «Форд Гномус, где за каждое выполненное задание нам дадут в награду-монеты. Вот эти заработанные деньги мы и отдадим Папусу на покупку подарков. Ну что согласны??? Тогда вперед, «Форд Гномус» нас ждет!!!4 мин.	Взять у родителей, бабушки, поискать. Да (дети высказывают свое мнение о способах заработать) да да
Практический	Станция 1 : «Отгадай загадку» <i>Детей встречает Гном Кошелек предлагает отгадать загадки</i> - На товаре быть должна обязательно - Всё, что в жизни продаётся, И крупа, и самовар называется. -И врачу, и акробату выдают за труд -Сколько купили вы колбасы, Стрелкой покажут вам точно. -Мебель, хлеб и огурцы продают нам. -Из какого аппарата выдаётся нам зарплата. -У меня игрушка есть, и монеток в ней не счесть.	Отгадывают загадки цена товар зарплата весы продавцы банкомат копилка

Моя игрушка — свинка, Дырка у нее на спинке. Монетки в дырку я кладу, когда их станет много, жду. В кошелёк мы их кладём, с ними в магазин идём. <u>Гном Кошелёк.</u> Для чего нужны деньги? <u>Гном Кошелёк.</u> Что с ними можно делать? <u>Гном Кошелёк.</u> Вижу, вы знакомы с деньгами. Молодцы! За правильно отгаданные загадки-дарю вам монету. 2 Станция «Гном Врач» <u>Гном Врач.</u> Здравствуйте! Ребята, у меня сегодня столько много пациентов, а я одна ничего не успеваю. Вы мне должны помочь вылечить больных? Сначала ответьте на мои вопросы: -Чем перебинтовывают рану? -Чем измеряют температуру? -Чем делают укол? А вот и задание для вас: 1. Перевязать кукле руку. 2. Смерить кукле температуру. 3. Сделать кукле укол. Если справитесь с заданием - получите монету. <i>По окончании испытания дает детям монету</i> 3 Станция «Гном Строитель» <u>Гном Строитель.</u> Здравствуйте! Ребята, вы знаете, что такое Банк? Правильно, это такой дом, где хранятся деньги. - кто-нибудь был с родителями в Банке?	деньги Для покупок, для оплаты квартиры, телефон, поездку Тратить, менять, копить. Внимательно слушают, стараются понять проблему бинтом градусником шприцом перевязывают руку, меряют температуру, ставят уколы. Ответы детей да платили за свет, газ, снимали в банкомате деньги, получали пластиковую карту.
--	--

	- Расскажите, что ваши родители там делали. Мне поступил выгодный заказ – построить Банк, а рабочих на стройке не хватает. Если справитесь с заданием, получите награду - монету. Строят Банк. <i>По окончании испытания дает детям монету</i> 4. Станция «Гном Музыкант» <u>Гном Музыкант.</u> Ребята, у меня беда. Должен состояться концерт, а артисты застряли в пробке, и когда приедут я не знаю. Выручайте! За выполненную работу-получите монету. Песня «Антошка», <i>По окончании испытания дает детям монету</i> 5. Станция «Гном Продавец» <u>Гном Продавец.</u> Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть в моем магазине. Вот вам мое задание, ответьте – что нельзя купить за деньги? А теперь сыграем в игру «Покупка» <u>Хлопните в ладоши и скажите: «ДА»</u>, если можно купить за деньги этот товар. <u>Топните ногой и скажите: «НЕТ»</u>, если купить это нельзя. - Дом, конфеты, книгу, счастье маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.	Дети слушают, смотрят, строят из конструктора (<i>Лего</i>) банк Поют песню «Антошка» Ответы детей Хлопают в ладоши и говорят «да» либо топают ногами и говорят «нет»
--	---	---

	<u>Гном Продавец.</u> Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются. Молодцы ребята- справились с заданием- вот вам монета. <i>Все Гномы встают с детьми встают в круг.</i> <u>Гномы.</u> А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!	
Рефлексивно-оценочный	<u>Воспитатель:</u> Ну что ребята, справились мы с заданием? Давайте посчитаем, сколько монет заработали. Как раз хватит, чтобы купить Фиксику и Нолику подарки. -Что больше всего вам понравилось вам понравилось в испытаниях? -Какие загадки вы запомнили? -Кто был самым активным? Кому сложно было справиться с испытанием? Почему? -Что нужно было сделать, чтобы заработать деньги? Ну что, отдаем Папусу монеты? <u>Папус:</u> Спасибо большое вам ребята, за помощь, один я бы никогда так быстро не заработал столько денег. Вот Фиксик и Нолик обрадуются подаркам. А за вашу помощь доброту и отзывчивость я вам дарю сладкие монеты (раздает подарки- шоколадные монеты) До свидания, ребята! (уходит)	Дети считают монеты Высказывают свое мнение