

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Рябинушка»

**Конспект занятия по финансовой грамотности
на тему «Чем пахнут ремесла»
для детей группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

Образовательная область образовательной программы дошкольного образования – «Познавательное развитие»

Интеграция с иными образовательными областями – «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**разработчик: Е.А. Ламкова,
педагог доп. образования**

г. Сургут, 2021

**Конспект занятия по финансовой грамотности
на тему «Чем пахнут ремесла»
для детей группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

Ламкова Е.А.

Тип: закрепление и систематизация накопленного опыта.

Вид: тематическое.

Форма организации: фронтальная

Вид деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма проведения: игровая ситуация

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с названиями профессий; закрепить в словаре обобщающее понятие «профессии»; познакомить с производением Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»; расширить знания детей о людях разных профессий; показать важность и роль труда в жизни человека.

Развивающие: развивать познавательные интересы, фантазию, воображение;

Воспитательные: воспитывать интерес уважение к различным профессиям.

Место проведения: кабинет дополнительного образования.

Индивидуальная работа: минимальная помощь, напоминания, советы, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение.

Методы и приемы: словесный метод (беседа, объяснение, чтение художественной литературы, вопросы, загадки), практический метод – (самостоятельное выполнение заданий), игровой метод (мотивационная ситуация).

Используемые технологии: здоровье сберегающие технологии: (динамическая пауза игра с движением;); использование работоспособности детей в разной пространственной среде (на ковре, на стульчиках, за столом).

Оборудование: столы, стулья, проектор, доска.

Демонстрационный материал: презентация.

Раздаточный материал: пазлы «Угадай мою профессию».

Длительность занятия: 25 минут.

Ход занятия.

Вводная часть.

Разминка.

Отгадай загадки. Назови действия, которые выполняют люди этих профессий.

Кто покрасит все заборы, окна, двери, коридоры? _ (*Маляр.*)

Кто вам продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски? _ (*Продавец.*)

Кто учит чисто говорить и звуки все произносить? _ (*Логопед.*)

Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет? _ (*Контролер.*)

Кто ткёт ткани на платье Тане? _ (*Ткач.*)

Кто на пожары приезжает, огонь залив, людей спасает? _ (*Пожарный.*)

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? _ (*Врач, доктор.*)

Основная часть.

Дискуссия

- Что нового вы узнали о профессиях своих родителей?
- У кого родители имеют одинаковую профессию?
- Чьи родители продолжают профессию своих родителей?
- У кого родители меняли свою профессию и что можете рассказать о каждой из них?
- Если мама — домохозяйка, то в чем состоит ее работа?

Расскажи о профессиях твоих родителей по плану.

- 1. Как зовут твою маму? (Имя, отчество.) _
- 2. Кем работает твоя мама? _____ .
- 3. Чем занимается твоя мама на работе? _____ .
- 4. Как зовут твоего папу? _____ .
- 5. Кем работает твой папа? _____ .
- 6. Чем занимается твой папа на работе? _____ .

Знакомимся с произведением

Джанни Родари. Чем пахнут ремёсла.

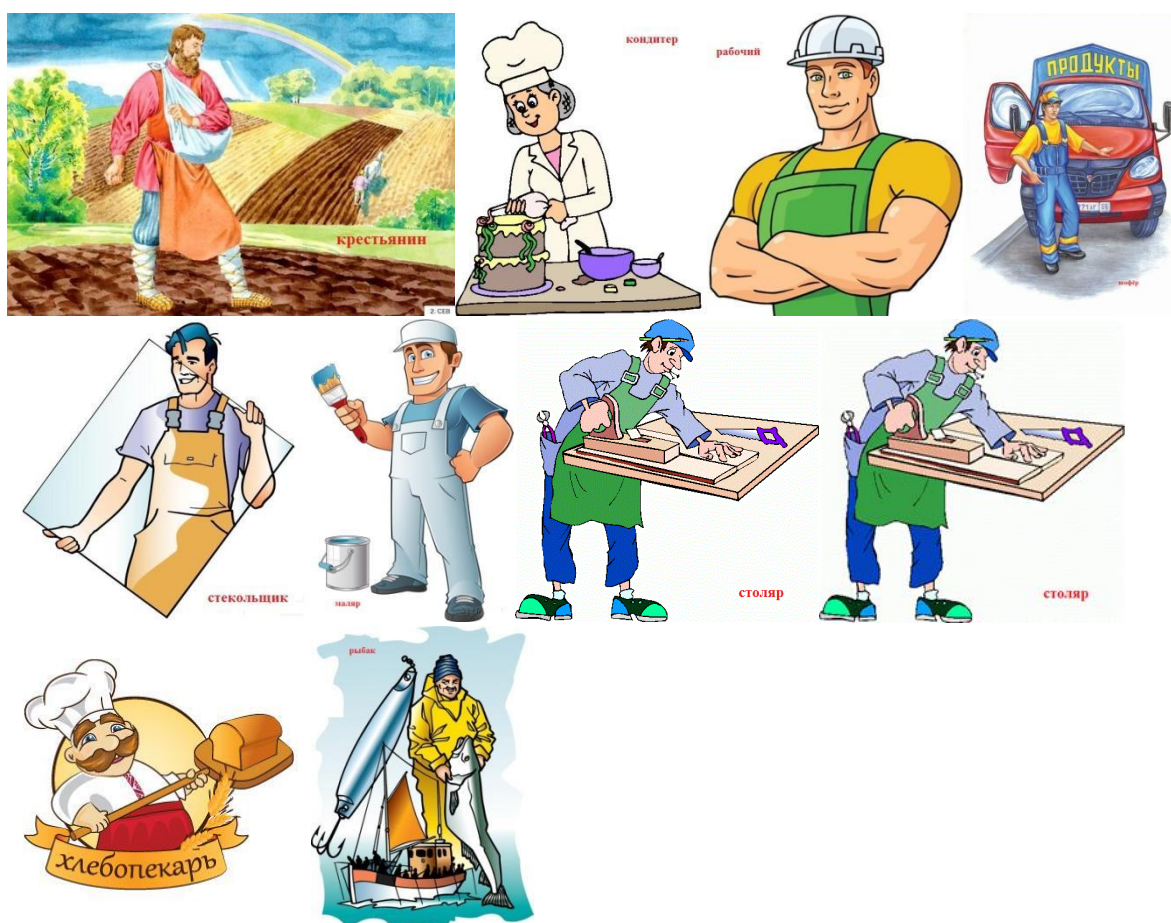
Презентация «Чем пахнут ремёсла».

-О чём говорится в произведении? (о ремёслах).

Обратите внимание « ремёсла » слово устаревшее, сейчас в речи его употребляют редко, а вместо него есть другое слово - « профессии».

-Представителей каких профессий вы встретили в стихотворениях?

На доске:



- Как во все времена относились к людям труда?
- В каких словах заключён главный смысл произведения? (достоин уважения только тот человек, который трудится)
- Как называют человека который ничего не делает? (лодырь , бездельник)

Пазлы «Угадай мою профессию».

Ребята, к нам на электронную почту пришло сообщение.

Дорогие ребята! Вас приветствуют жители города Мастеров. Недавно у нас прошел сильный ураган и все инструменты унесло ветром. Теперь людям разных профессий нечем работать– помогите, пожалуйста. Если сможете выполнить задания и отыскать инструменты вышлете нам почтой. Желаем удачи.

Жители города Мастеров.

Ребята, рассмотрите картинки. На них изображены предметы, необходимые людям разных профессий. Выбери предметные картинки, относящиеся к определённым профессиям, и объясните свой выбор.

Образец. Я взял нож, доску, половник. Моя профессия - повар.



Игра «Что кому нужно?»

Ответь на вопросы, используя названия различных профессий.

Образец. Кому нужен автомобиль? - Автомобиль нужен водителю.

Кому нужна кисть? - (Художнику.)

Кому нужна гармонь? - (Музыканту.)

Кому нужны кирпичи? - (Строителю, каменщику.)

Кому нужны весы? - (Продавцу.)

Кому нужна швейная машина? - (Швее.)

Упражнение «Подбери действия».

Назови как можно больше слов-действий.

Карандашом, кистью (что делают?) — ...

Ножницами (что делают?) — ...

Расческой (что делают?) — ...

Лопатой (что делают?) — ...

Метлой (что делают?) - ...

Иголкой (что делают?) — ...

Игра «Найди ошибку и исправь».

(дети стоят в кругу, педагог бросает мяч ребёнку говорит предложение, а ребенок исправляет).

Строитель управляет самолетом - (самолётом управляет пилот).

Пожарный лечит людей-...

Швея красит дом -...

Дворник варит обед.

Водитель управляет поездом -...

Машинист строит дома -...

Повар учит детей грамотно писать -...

Почтальон подметает двор -...

Игра «Назови мамину профессию».

В мире есть много разных профессий. Некоторые из них выполняют чаще мужчины (например, шахтёр), некоторые - женщины (доярка). Но большинство профессий являются общими.

Ниже названы общие профессии так, как если бы это были названия профессии твоего папы. А ты должен назвать такую же мамину профессию.

Образец. Ткач - ткачиха.

Повар - _____ .

Певец - _____ .

Художник - _____ .

Учитель - _____ .

Спортсмен - _____ .

Портной - _____ .

Продавец - _____ .

Актёр - _____ .

Расскажи о какой-либо профессии по плану.

Расскажи-ка		
 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии
		

План ответа:

Эта профессия - швея.
Место работы - ателье.
Швея шьёт нам красивую одежду. На работе она надевает фартук, закалывает волосы или одевает косынку.
Инструменты у швеи - швейная машинка, ножницы, сантиметровая лента.
Это очень интересная работа, мне очень нравится.



Завершающая часть.

Рефлексия:

- Сегодня на занятие тебе было интересно?
- Что на сегодняшнем уроке вам особенно удалось?
- Над чем надо поработать?