

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Рябинушка»

Конспект занятия
на тему «Путешествие в лабораторию весовых измерений»
для детей группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет

**Образовательная область образовательной программы дошкольного
образования – «Познавательное развитие»**

**Интеграция с иными образовательными областями – «Социально-
коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»**

разработчик: Е.А. Ламкова,
педагог доп. образования

г. Сургут, 2021

Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности

«Путешествие в лабораторию весовых измерений»

для детей группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет

Ламкова Е.А.

Тип: изучение нового материала.

Вид: интегрированное.

Форма организации: фронтальная

Вид деятельности: познавательно-исследовательская

Форма проведения: занятие-исследование

Цель: познакомить детей с понятием веса, с измерительным прибором – весами, с историей возникновения весов.

Задачи:

Образовательные: Создать условия для экспериментальной деятельности, развивать познавательный интерес. Знакомство с понятием «вес», «весы». Знакомство с историей развития технологии взвешивания. Развивать монологическую и диалогическую речь детей.

Развивающие: Развивать умения делать выводы на основе опыта, развивать интерес к физическим явлениям и закономерностям.

Воспитательные: Воспитывать дружеские отношения и взаимодействия в парах.

Место проведения: кабинет дополнительного образования.

Индивидуальная работа: минимальная помощь, напоминания, советы, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение.

Методы и приемы: словесный метод (беседа, объяснение, вопросы), практический метод – (самостоятельное выполнение заданий), игровой метод (мотивационная ситуация).

Используемые технологии: здоровье сберегающие технологии:
(динамическая пауза игра с движением, пальчиковая гимнастика);

использование работоспособности детей в разной пространственной среде (на ковре, на стульчиках, за столом).

Словарная работа: весы, вес, гиря, килограмм

Оборудование: столы, стулья, ноутбук, проектор.

Демонстрационный материал: Посылка, мячи, пакет сахара весом 1 кг,

Раздаточный материал: Халаты, шапочки, картинки с изображением бабочки, слона, бегемота, утки, зайца, мыши, карандаши, весы, гири, наборы предметов для взвешивания (скрепки, бумага, стеклянный шар, гвоздь, проволока).

Продолжительность занятия: 30 мин.

Ход:

Нам в детский сад пришла посылка. Давайте посмотрим, что в ней? (мячи)

Ребята, что вы можете сказать об этих предметах? Какие они? (Дети рассказывают, что они отличаются друг от друга цветом, размером, весом).

Совершенно верно! Мы знаем, что одни предметы могут быть легкими, а другие тяжелыми. Отчего это зависит? (Это зависит от размера и материала, из которого они сделаны). Когда мы говорим «легкий» или «тяжелый», мы говорим о весе предметов, а на сколько точно они различаются, мы можем узнать только при помощи...

Отгадайте загадку:

Фрукты на качелях покачаться сели.

Стоит им лишь прекратить,

Нам придется заплатить. (Весы)

Верно! При помощи весов. А что такое весы? (Весы – прибор для измерения веса предметов). А какие бывают весы? (слайды с изображением весов).

Ребята, весы изобрели торговцы очень давно. Но сначала весы использовали для взвешивания денег. На одну чашу весов клали гири с изображением товара, а на другую кусок серебра или золота. Так определяли стоимость товара. Если бы люди не придумали весы и гири, торговать и взвешивать было бы невозможно. Например, в одной стране взвешивали бы бананами, а в другой - ракушками. Поэтому люди договорились, что единицей измерения будет килограмм.

А сколько это – килограмм? Возьмите и все подержите в руках мешочек сахара весом в 1 кг. Почувствовали, какой он тяжелый?

Дети, а сейчас я вам предлагаю превратиться в настоящих ученых – лаборантов, хотите попробовать? Тогда за мной! Проходим в лабораторию весовых измерений и посмотрим, что нас ждет. Но прежде, чем начать работу, мы наденем специальную одежду. Это такая одежда, в которой проводятся эксперименты и опыты (дети надевают халаты и шапочки). Присаживайтесь. Ученым-лаборантам приходится работать с мелкими предметами, поэтому нужно размять наши ручки и пальчики, а наши помощники (пальчиковая гимнастика «Апельсин»):

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.
Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
А для волка – кожура.
Он сердит на нас, беда,
Разбегайся кто куда.

Лаборанты должны быть очень внимательны. Вы готовы? Дети, посмотрите картинки, которые лежат на столе. Кого вы здесь видите? (бабочка, слон, бегемот, утка, заяц, мышь). А как вы думаете, какое животное

из них самое легкое? Поставьте с бабочкой цифру 1. А какое животное самое тяжелое? Поставьте рядом со слоном цифру 2.

А теперь приступим к самому главному – к взвешиванию. Дети, на столах у вас стоят весы, какие? (аптекарские). Есть и предметы, вес которых нужно сравнить. Все внимание на экран. (на экране задание). Дети, которые сидят за первым столом – взвешивают кусочек бумаги и скрепку. Дети, которые сидят за вторым столом – взвешивают гвоздь и винт, дети, сидящие за третьим столом – взвешивают кусочек медной проволоки и стеклянный шарик. Приступайте к работе. Предмет, который весит больше-зарисуйте на листе бумаги. А теперь посмотрим, как вы справились с заданием. (дети рассказывают, какие предметы они брали и что наблюдали).

Молодцы, ребята, вы настоящие лаборанты! А теперь снимаем свою спецодежду и после наблюдений сделаем физзарядку:

Мы ногами топ, топ,
Мы руками хлоп, хлоп.
Мы глазами миг, миг.
Мы плечами чик, чик.
Раз – сюда, два – сюда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели, встали, сели, встали
И подскоки делать стали.
Раз, два, раз, два,
Заниматься нам пора! (Слышат звук)

Ребята, а в посылке лежат еще какие-то предметы..... Давайте подойдем поближе, посмотрим, что там интересного. Что это????(игрушки). Потрогайте их. Какие они, легкие или тяжелые. А как можно узнать их вес? (взвесить). А помогут нам в этом наши гирьки. Каждая гиря весит 1 грамм. На одну чашу весов мы положим игрушку, а на другую по одной будем ставить гири до тех пор, -пока чаши весов не уравновесятся. Посчитав гирьки мы узнаем какой вес у игрушки. (педагог сопровождает объяснение процесса взвешивания

показом). А чтобы не забыть, сколько она весит- запишем ее вес на листе бумаги. Приступаем к взвешиванию....

Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания верно. Вам понравилось работать в научной лаборатории? А что вам больше всего понравилось делать? Как называется прибор для измерения веса? Для чего были придуманы весы? Как можно узнать какой предмет легче, а какой тяжелее? Как можно узнать сколько весит предмет?

Ребята, а за то, что вы так хорошо справились с заданиями, вручаю вам медали (воспитатель дарит детям медальки).

