

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Рябинушка»

**Конспект занятия по финансовой грамотности
на тему «Открываем супермаркет»
для детей группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

**Образовательная область образовательной программы дошкольного
образования – «Познавательное развитие»**

**Интеграция с иными образовательными областями – «Социально-
коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-
эстетическое развитие»**

**разработчик: Е.А. Ламкова,
педагог доп. образования**

г. Сургут, 2022 г.

**Конспект занятия по финансовой грамотности
на тему «Открываем супермаркет»
для детей группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

Ламкова Е.А.

Тип: закрепление и систематизация накопленного опыта.

Вид: тематическое.

Форма организации: фронтальная

Вид деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма проведения: игровая ситуация

Цель: систематизировать знания детей о разнообразии товаров. Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов.

Задачи:

Образовательные: научить определять разницу между «хочу» и «надо»; закреплять и уточнять знания детей о профессиях, связанных с работой в магазине.

Развивающие: развивать познавательные интересы, фантазию, воображение;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам.

Место проведения: кабинет дополнительного образования.

Индивидуальная работа: минимальная помощь, напоминания, советы, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение.

Методы и приемы: словесный метод (беседа, объяснение, вопросы), практический метод – (самостоятельное выполнение заданий), игровой метод (мотивационная ситуация).

Используемые технологии: здоровьесберегающие технологии: (динамическая пауза игра с движением;); использование работоспособности детей в разной пространственной среде (на ковре, на стульчиках, за столом).

Предварительная работа: просмотр отрывка фильма «Буратино».

Оборудование: столы, стулья, проектор, доска, презентация «Профессии»

Демонстрационный материал: модель «Расходы», презентация «Профессии»

Раздаточный материал: картинки, символизирующие основные и не основные расходы (мебель, одежда, продукты питания, свет, газ, игрушки, книги), ватман по количеству «магазинов». Картинки по категориям (продукты, одежда, техника, бытовая техника), клей, салфетки, кисти, карандаши цветные, пластилин.

Продолжительность занятия: 25 мин.

Ход:

Беседа об увиденном отрывке фильма.

Воспитатель: Ребята, вот вы просмотрели отрывок мультфильма, давайте порассуждаем. Что Буратино ждет?

Дети: Пока вырастет чудо-дерево.

Воспитатель: Верно, посадил здесь пять золотых монет, которые ему дал кто?

Дети: Карабас - Барабас.

Воспитатель: Правильно, Буратино и полил, и посолил, а дерево все не растет, а ему так хочется, чтобы у них с папой Карло было много денег.

Воспитатель: Ребята, могут ли монеты расти? (ответы детей). А как вы думаете, что с деньгами произойдет в земле? (ответы детей). Ребята, а что нужно сделать, чтобы деньги были? А что ваши родители делают, чтобы деньги были, откуда они их берут? (ответы детей)

Воспитатель: А если бы у вас было 5 золотых монет, как у Буратино, на что бы вы их потратили?

(ответы детей)

Воспитатель: Подождите! А как же папа и мама. Что же им останется? И можно ли тратить все деньги на сладости, ребята, расскажите? (ответы детей)

Воспитатель: Вот видите, есть и более необходимые вещи. А чтобы лучше запомнить, сейчас мы с ребятами поиграем.

Игра «Хочу и надо»

Ребята, у вас на столах лежат карточки с изображением разных расходов (мебель, одежда, продукты питания, свет, игрушки, книги). Выберите карточки с теми предметами, без которых трудно прожить и поднимите их. Почему вы выбрали их? *(Дети объясняют свой выбор).*

Воспитатель: Но как же нам сделать, чтобы денег стало больше, ведь если мы потратим их на то, что надо, их не останется? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы уже сказали, что надо пойти работать, а я предлагаю вам открыть магазин, а что такое магазин? (ответы детей)

Воспитатель: Назовите, какие бывают магазины?

Дети: продуктовый, книжный, обувной, и т.д.

Воспитатель: Как называется магазин, в котором будут продаваться разные товары? И как он будет называться? (ответы детей)

Воспитатель: Только супермаркет такой большой - нам одним не справиться. Кто нужен для работы в супермаркете? (ответы детей)

Игра «Помощники или угадай, какая это профессия»

(Педагог показывает на экране профессии работников банка, детского сада, школы, больницы, магазина и т.д. дети выбирают профессии нужные для работы в супермаркете.)

Воспитатель: Так какие же отделы мы откроем в супермаркете? Посмотрим, что нам привезли поставщики. Что-то все перепутано. Надо разобраться.

Предлагаю вам стать супервайзерами и классифицировать товары (игрушки, продукты, для животных, бытовая химия).

Дети классифицируют товар по ящикам в соответствии с заданием.

Воспитатель: Замечательно, вы справились заданием. Только вот как же все люди узнают, что мы открыли супермаркет. Ребята, а как сделать так чтобы к нам приходили за товаром люди в наш супермаркет? (ответы детей)

Творческая игра «Сделай рекламу»

Давайте поделимся на 3 и придумаем рекламу, каждый своему магазину. *(Дети самостоятельно оформляют плакаты. После работы дети делают презентацию о своем магазине).*

Воспитатель: Спасибо вам большое, теперь вы знаете, что нужно делать с деньгами и как их правильно потратить на нужные вещи. А еще спасибо за то, что помогли открыть мне супермаркет. Что мы с вами делали, что мы доброго сделали, чему научились? (ответы детей)