

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»**

ПРИКАЗ

20.02. 2020

Сургут

№ ДС 77-11-89/0

О проведении тематического контроля

На основании Годового плана работы на 2019/2020 учебный период, утвержденного приказом от 22.08.2019 №ДС77-11-309/19 «Об утверждении годового плана работы коллектива МБДОУ №77 «Бусинка» на 2019-2020 учебный год», с целью оценки состояния работы в дошкольном учреждении по формированию познавательных действий у воспитанников дошкольного образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу тематического контроля по теме: «Формирование познавательных действий у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», согласно приложению 1.

2. Создать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии:

Рыженко С.Л. - заместитель заведующего по УВР,

Заместитель председателя комиссии:

Ахмерова Г.Б. - заместитель заведующего по УВР

Члены комиссии:

Макаренко Е.В. - старший воспитатель,

Патлатая В.В. - воспитатель,

Исмагилова И.А. - воспитатель,

Дювина М.А. - воспитатель,

Лакомкина О.В. - воспитатель,

Карташова С.С. - воспитатель,

Чикина В.В. - воспитатель,

Марченко Л.Н. - воспитатель,

3. Провести тематический контроль по теме: «Формирование познавательных действий у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» с 25.02.2020 по 05.03.2020г.

4. Членам комиссии подготовить справки, карты по результатам контроля в срок до 10.03.2020г.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Рыженко С.Л.

Заведующий

 Брызгалова А.Н.

Тематический контроль

Тема: «Организация работы по формированию познавательных действий у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»

ПРОГРАММА КОНТРОЛЯ:

Вопросы контроля	Задачи	Критерии	Предмет/объект контроля	Ответственные
1. Планирование	Оценить качество и систематичность планирования мероприятий (наблюдений, исследовательской (опытнической) и проектной деятельности	Наличие систематического планирования, тематики, целей (задач); соответствие модели ОД, соответствие содержанию программы	Ежедневные план-программы	Исмагилова И.А. Патлатая В.В. Макаренко Е.В. Лакомкина О.В. Дювина М.А.
2. Организация непосредственной образовательной деятельности/совместной деятельности	Оценить психолого-педагогические условия направленные на формирование познавательных действий у дошкольников	Реализация задач по познавательному развитию в разнообразных видах деятельности, качество, рациональность используемых технологий, оценка деятельности педагога (метод. грамотность, речь, стиль общения), поддержка инициативы детей, усвоение материала детьми, активность детей и др.	Разнообразные виды НОД, совместная деятельность	Рыженко С.Л., Макаренко Е.В. Ахмерова Г.Б. Карташова С.С.
3. Организация ППРС	Оценить организацию ППРС в группах по познавательному развитию	Наличие разнообразных материалов; эстетичность и систематизация материалов в группах по познавательному развитию	Центры (уголки) развития, учебная зона.	Марченко Л.Н. Чикина В.В. Рыженко С.Л.