

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №77
«БУСИНКА»**

**Проект программы
профессионального самообразования на
2023-2024 уч. год**

**«Формирование гражданско-патриотических чувств
у обучающихся с ОВЗ через воспитание любви к
родному краю»**

Разработала:
Лакомкина О.В.
воспитатель

г. Сургут, 2023 г.

Тема самообразования: «Формирование гражданско-патриотических чувств у обучающихся с ОВЗ через воспитание любви к родному краю»

Сроки: 2023 – 2024 г.

Актуальность выбранной темы.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. В последнее время воспитание чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. 22 июля 2020 г. в статье 2, пункт 2. в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся были внесены редакции, согласно которым «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Согласно чему, патриотическое воспитание обучающихся является одной из важнейших задач современного образования.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится воспитание основ патриотизма. Важной составной частью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является приобщение их к традициям и обычаям народа, страны, к искусству. Чувство Родины у обучающихся связывается с местом, где они родились и живут. В дошкольном возрасте они должны обязательно знать и ценить свою

малую родину. В этом возрасте происходит формирование духовной основы ребёнка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Только научившись любить свою родной край, можно научиться любить свою Родину, свой народ. Целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Наш родной край – Югра, на его территории проживают люди разных национальностей. Местный народ имеет свои традиции, свой уклад жизни.

Цель самообразования: «Создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств у обучающихся с ОВЗ через воспитание любви к родному краю»

Задачи:

1. Формировать у обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ представления о родном крае, городе через внедрение технологии «Образовательные туры по Югре».
2. Способствовать формированию активной жизненной позиции участников образовательного процесса через организацию совместной общественной деятельности, значимой для родного края.
3. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом этнокультурных особенностей семьи.

Источники самообразования:

- методическая литература;
- интернет ресурсы;
- курсы повышения квалификации;
- разработка педагогического проекта;
- обмен опытом с коллегами.

Объекты в работе по самообразованию:

- обучающиеся группы старшего дошкольного возраста с ТНР;
- родители обучающихся группы старшего дошкольного возраста.

Сроки реализации программы:

- Организационно-подготовительный (июнь-сентябрь 2022г.)
- Практический (октябрь 2023-апрель 2024г.)
- Аналитический (май 2024г.)

Участники: обучающиеся дошкольного возраста, родители, педагоги, социальные партнеры.

Социальные партнеры:

МДОУ №137 г. Макеевка ДНР;

МБОУ СТШ «Сургутская технологическая школа»;

МБУ культуры «Централизованная библиотечная система»; МБОУ лицей имени генерал-майора В.И. Хисматулина;

Исторический парк «Россия – моя история»;

Историко-культурный центр «Старый Сургут»;

МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»;

МБУК «Сургутский краеведческий музей»

Ожидаемый результат:

- у обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста сформированы представления о родном крае, городе;
- сформированы основы ценностного отношения к природным, культурным и духовным ценностям своего края;
- обучающиеся демонстрируют проявления патриотизма, любви, чувства гордости за свою страну и край, в котором живут;
- обучающиеся совместно с взрослыми участниками проекта активно участвуют в социальных общественно-полезных акциях и мероприятиях;
- внедрены новые формы взаимодействия с родителями.

План работы

Этапы	Содержание работы
Организационно-подготовительный	Изучение и анализ методической литературы, интернет ресурсов по формированию гражданско – патриотических чувств у обучающихся с ОВЗ через воспитание любви к родному краю. Определение целей и задач темы самообразования; систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования. Составление плана работы по теме самообразования. Разработка образовательного маршрута «Югорские мастерицы». Подбор эффективных форм взаимодействия семьями обучающихся с ОВЗ в вопросах формирования гражданственности и патриотизма. Обучение по программе «Педагог дополнительного образования» Разработка адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся с ОВЗ «Конструирование из бросового и природного материала Родного края»
Практический	Внедрение инновационной образовательной технологии «Образовательные туры по Югре» в рамках Программы развития ДООУ на 2022/2023 – 2024/2025уч.г. Реализация методической разработки «Югорские мастерицы» Реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся с ОВЗ «Конструирование из бросового и природного материала Родного края» Формирование методического комплекса. Прохождение курсов повышения квалификации: «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») в СурГПУ Участие в семинарах, вебинарах «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома» Посещение музеев, выставок города, мастер-классов и экскурсий Участие в конкурсах, олимпиадах. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет Разработка конспектов занятий, сценариев праздников, творческих и практических работ. Работа над созданием и обогащением портфолио воспитателя. Разработка методических пособий, дидактических игр.
Аналитический	Анализ деятельности по теме самообразования. Ведение персонального сайта. Выставка фотоотчета по проделанной работе. Подведение итогов работы. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п. Определение перспектив на следующий учебный период