

Картотека игр с конструктором «Лего»

1. «Строим дома»

Цель: Строительство домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.

Ход: Ребенок подбирает подходящие детали к домам и строит постройки.

2. «Построй здание»

Цель: Учить детей анализировать готовые схемы и конструировать по ним постройки.

Ход: Предложить детям придумать и нарисовать на листах бумаги в клетку любое здание, которое можно построить из строительного материала. Затем по схеме построить свое здание.

3. «Разные дома»

Цель: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.

Ход: Взрослый рассказывает детям, что однажды строители строили по чертежу дом и допустили небольшие ошибки. И хоть дома получились красивые, они все же немного отличались от чертежа. Предлагает рассмотреть каждую постройку и найти неточности. Воспитатель показывает детям первую схему и картинку к ней. Дети находят ошибку. Затем педагог показывает следующую картинку к этой же схеме, потом третью. Далее переходят ко второй схеме и рассматривают последовательно ещё три картинки. Если дети не могут найти правильный ответ, воспитатель помогает им. Точно так же рассматриваются остальные рисунки и чертежи.

4. «Дома для животных из зоопарка».

Цель: Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта.

Ход: Дети строят дома, подходящие по размеру животным.

5. «Разнообразные мосты»

Цель: Учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.

6. «Построй по схеме»

Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.

Материал: схемы построек, строительный набор.

Ход: Вспомните с детьми строительные детали, которые они знают, продемонстрируйте им их свойства. Покажите карточку, спросите, что на ней изображено, предложите рассмотреть, и сказать, из каких деталей постройки. Попросите соорудить из строительных деталей такие же постройки. Важно, чтобы детали были изображены в натуральную величину.

7. «Машина для своего груза»

Цель: Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с

несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.

8. «Мост»

Цель: Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, строить схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Строительный материал, иллюстрации с разными мостами, фломастеры, простые карандаши, ластик, мелкие игрушки

9. «Улица города»

Цель: Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.

Материал: Наборы строительного материала. 1 кубик, 1 кирпичик, иллюстрации, макет уличной застройки, листы, карандаши, детали строителя.

10. «Аэродром»

Цель: Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Развивать способности к моделированию и конструированию, упражнять в строительстве летательных аппаратов по рисункам, схемам продолжать развивать умение придумывать свои модели летательных аппаратов. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость.

Материал: Наборы строительного материала. Рисунки, схемы, игрушки (задание «Построй такой же самолет»).