

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения
воспитанниками содержания АООПДО для детей с ТНР за 2021-2022 уч.г. по
образовательным областям**

**Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста
(6-7 лет) № 4 «Звездочка»**

Социально-коммуникативное развитие

- Оптимальный уровень: **19%**
- Достаточный уровень: **77%**
- Недостаточный уровень: **4%**

Познавательное развитие

- Оптимальный уровень: **22%**
- Достаточный уровень: **75%**
- Недостаточный уровень: **3%**

Речевое развитие

- Оптимальный уровень: **20%**
- Достаточный уровень: **74%**
- Недостаточный уровень: **6%**

Художественно-эстетическое развитие

- Оптимальный уровень: **18%**
- Достаточный уровень: **78%**
- Недостаточный уровень: **4%**

Физическое развитие

- Оптимальный уровень: **0%**
- Достаточный уровень: **90%**
- Недостаточный уровень: **10%**

ИТОГО	О – 15,8%	Д- 78,8%	Н- 5,4%
--------------	------------------	-----------------	----------------



Анализ результатов мониторинга

В группе «Звездочка» обучается 15 детей, все прошли педагогическую диагностику.

По всем областям преобладающим является достаточный уровень усвоения детьми образовательной программы (78,8%) Также отмечается большой процент оптимального уровня (15,8%). Наличие недостаточного уровня связано с тем, что в группе имеются воспитанники с нарушениями интеллекта, АООП для детей с ТНР не была усвоены этими детьми.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» хорошие результаты по критериям: овладение основными культурными способами деятельности; установление положительного отношения к миру, другим людям и себе. Более низкие результаты по критерию: способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, старается разрешать конфликты.

В образовательной области «Познавательное развитие» по таким критериям, как любознательность, наличие начальных знаний о себе, о природном и социальном мире, умение объяснять явления природы и поступки людей дети имеют высокие результаты. Самые низкие результаты были выявлены по критерию: способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

По образовательной области «Речевое развитие» у детей высокий процент оптимального уровня, что связано с успешным обучением по АООП для детей с ТНР. Преобладающим является достаточный уровень. Дети могут выражать свои мысли и желания, используют речь для построения высказывания, то есть владеют устной речью. Наиболее низкие результаты отмечаются по критерию: демонстрация предпосылок грамотности.

В области «Художественно-эстетическое развитие» также преобладающим является достаточный уровень.

В области «Физическое развитие» не отмечается оптимального уровня, высокий процент недостаточного. Это связано с тем, что дети плохо овладели некоторыми видами основных движений (ловля мяча, лазанье), у некоторых детей отмечается недостаточно развитая мелкая моторика рук.

Вывод: в сравнении с началом года, следует отметить положительную динамику по всем образовательным областям. Поэтому можно сделать вывод об эффективности образовательного процесса.

Перспективы деятельности продолжить работу по АООП ДО

Воспитатель
Лакомкина О.В. 
ФИО подпись

Воспитатель
Медянцева Л.В. 
ФИО подпись

Дата: 25.05.2022