



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЁНКЕ

	Ранний возраст (1 год)	Ранний возраст (2 года)	Младший дошкольный возраст (3 года)	Средний дошкольный возраст (4 года)	Средний дошкольный возраст (5 лет)	Старший дошкольный возраст (6 лет)	Старший дошкольный возраст (7 лет)
Рост (см)					118	118	122
Вес (кг)					21	21	24
Группа здоровья					2	2	2
Ведущая рука	Правая	Правая	Правая	Правая	Правая	Правая	Правая
Группа	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа компенсирующей направленности	Группа компенсирующей направленности	Группа компенсирующей направленности
Осваиваемая ООП ДО					Адаптированная основная ОПДО детей с ТНР	Адаптированная основная ОПДО детей с ТНР	Адаптированная основная ОПДО детей с ТНР
Наличие ОВЗ	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да
Наличие инвалидности	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

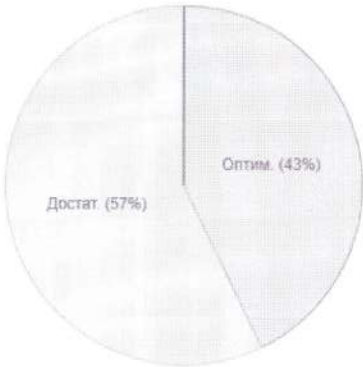
Ребенок: [REDACTED]

Распечатал (-а): Лакомкина Ольга Викторовна

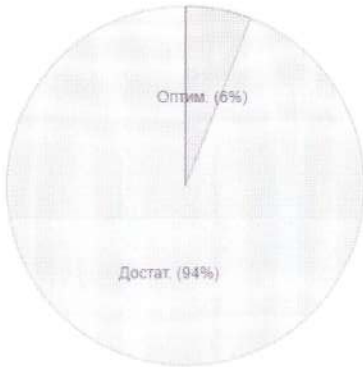


2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЁНКА ПО ООПДО
(сформированность целевых ориентиров)

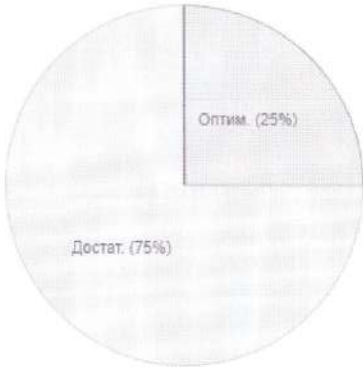
ЦО1



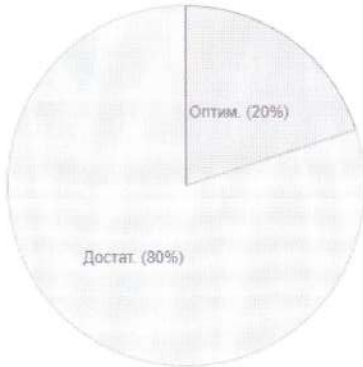
ЦО2



ЦО3



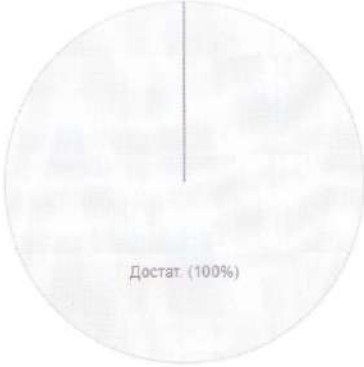
ЦО4

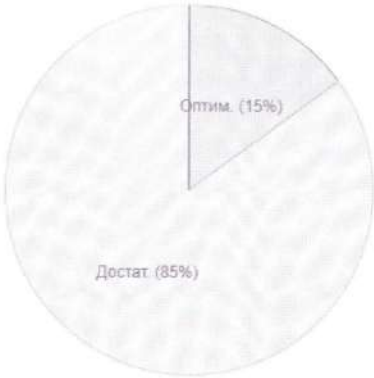


ЦО5



ЦО6



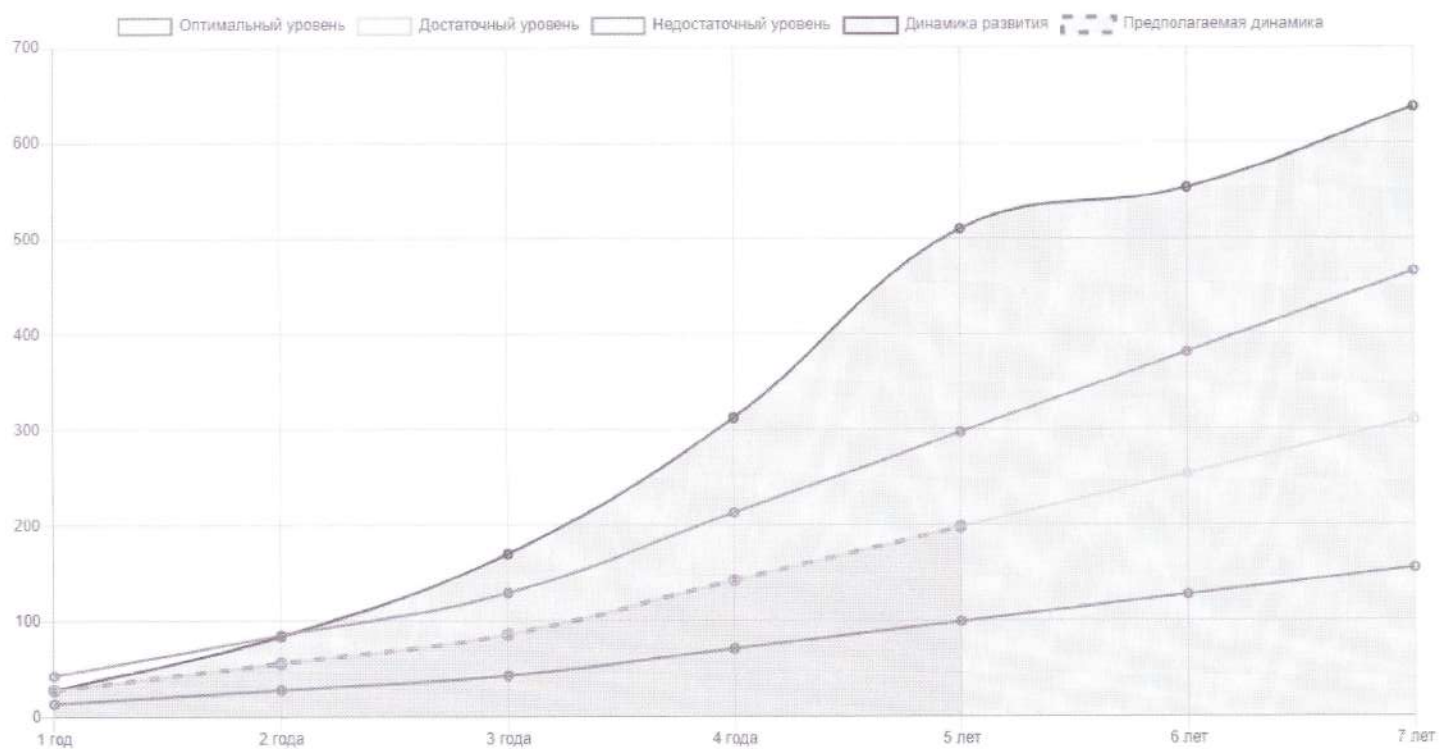


ЦО7

- ЦО1 (4-7 лет) Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности
- ЦО2 (4-7 лет) Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты
- ЦО3 (4-7 лет) Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
- ЦО4 (4-7 лет) Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности
- ЦО5 (4-7 лет) У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими
- ЦО6 (4-7 лет) Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены
- ЦО7 (4-7 лет) Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

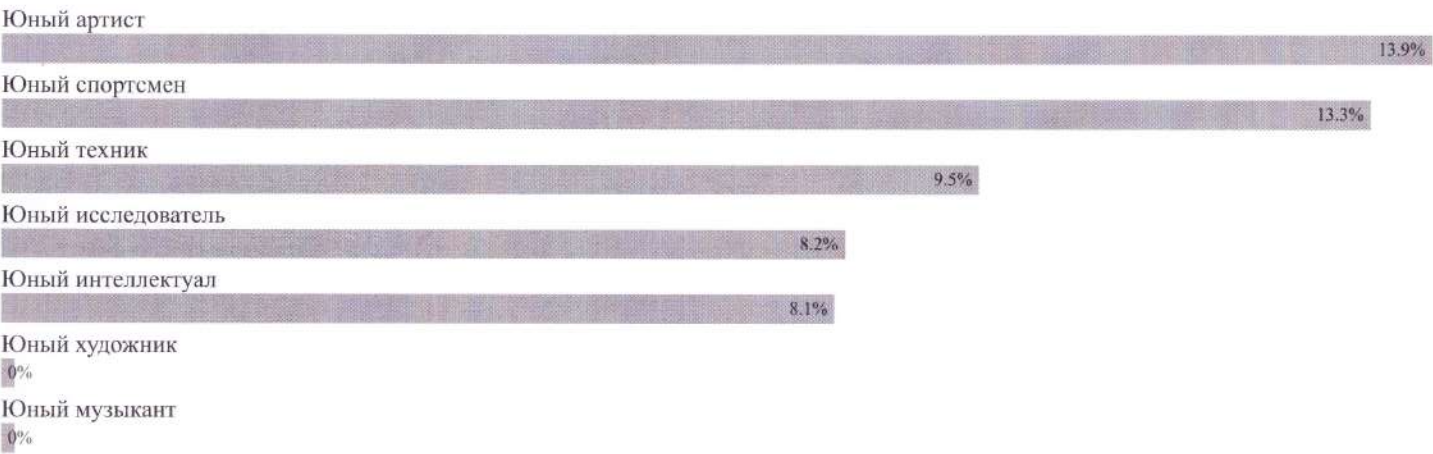


3. ДИНАМИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА





4. ЗАДАТКИ ОДАРЁННОСТИ РЕБЁНКА





7. ПОРТФОЛИО РЕБЁНКА

- 1. Конкурс "Золотая осень" (участие)
- 2. Конкурс "Край родной - моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра" (участие)