

**План совместной деятельности с детьми (старший дошкольный возраст 5-6 лет).**

| <b>Темы</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Цель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Месяц проведения</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Знакомство с детской лабораторией в группе.                                                                                                                                                    | Уточнить представление о том, кто такие учёные, о назначении детской лаборатории и культуре поведения в ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь                |
| Для чего нужны эксперименты? (с использованием ИКТ)                                                                                                                                            | Сформировать представление детей о значении и пользе опытов и экспериментов.<br>Выяснить, что дети хотят узнать, с помощью экспериментов (результаты опроса занести в альбом «Наши эксперименты»)                                                                                                                                                                                                           | Октябрь                 |
| Знакомство с «ЕНОТИКОМ»<br>Дидактические игры с УМК «ЕНОТИК»                                                                                                                                   | Создать совместно с детьми норма-творческий проект «Как дружить с ЕНОТИКОМ».<br>Познакомить детей с оборудованием игрового комплекта «ЕНОТИК».<br>Развивать логическое мышление, память, внимание, речь.<br>Воспитывать интерес к экспериментированию                                                                                                                                                       | Ноябрь                  |
| Измерение предметов и расстояния с помощью различных измерительных шкал.<br>Фиксация в альбомы исследования<br>Защита исследовательских проектов.<br>Дидактические игры с УМК «ЕНОТИК»         | Учить сравнению, измерению предметов и различных веществ; пользоваться различными измерительными приборами (линейка, штангенциркуль, рулетка, ростомер). Учить ставить задачи и самостоятельно находить решения поставленной задачи посредством опыта или эксперимента. Учить анализировать, делать выводы, умозаключения, устанавливать взаимосвязи, закономерности. Учить программировать работа Озобота. | Декабрь<br>Январь       |
| Измерение объёма сыпучих и жидких веществ.<br>Измерение предметов и расстояния с помощью различных измерительных шкал.<br>Фиксация в альбомы исследования<br>Дидактические игры с УМК «ЕНОТИК» | Развивать логическое мышление, память, внимание, речь.<br>Воспитывать интерес к экспериментированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Февраль<br>Март         |
| Измерение массы.<br>Знакомство с роботом Озоботом.<br>Программирование робота.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Апрель<br>Май           |

**План совместной деятельности с детьми (старший дошкольный возраст 6-7 лет).**

| <b>Темы</b>                                                                         | <b>Цель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Месяц проведения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Продолжаем играть с «ЕНОТИКом»                                                      | Уточнить представление о том, кто такие измерительные приборы существуют, какие есть у нас в группе. Повторить правила безопасного обращения с измерительными приборами.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь                |
| Измерение предметов и расстояния.<br>Дидактические игры с УМК «ЕНОТИК»              | Продолжить учить сравнению, измерению предметов и расстояний; пользоваться различными измерительными приборами (линейка, штангенциркуль, рулетка, ростомер, метр деревянный и металлический). Учить ставить задачи и самостоятельно находить решения поставленной задачи посредством опыта или эксперимента. Учить анализировать, делать выводы, умозаключения, устанавливать взаимосвязи, закономерности. Учить фиксировать результаты в журнал исследований. | Октябрь                 |
| Измерение времени.<br>Дидактические игры с УМК «ЕНОТИК»                             | Познакомить с единицами измерения времени, приборами, измеряющими время ((песочные часы, часы –будильник, настенные и настольные часы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь                  |
| Ориентировка в пространстве с помощью компаса.<br>Дидактические игры с УМК «ЕНОТИК» | Познакомить со сторонами света и учить определять их с помощью компаса. Учить анализировать, делать выводы, умозаключения, устанавливать взаимосвязи, закономерности, фиксировать результаты в журнал исследований.                                                                                                                                                                                                                                            | Декабрь                 |
| Игры с «ЕНОТИКом»                                                                   | Учить играть в развивающие, дидактические игры из комплекта «ЕНОТИК» (обучающий калейдоскоп, лабиринты). Продолжать формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (пространстве и времени, форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве, части и целом и др), представлений о Родине, о планете Земля.                                                                 | Январь                  |
| Знакомство с 3Д принтером.                                                          | Познакомить с 3 Д принтером, учить работать с ним, создавать необходимые атрибуты для занятий. Продолжать учить программировать робота «Озобота».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Февраль<br>Март         |
| Работа с микроскопом                                                                | Познакомить с микроскопом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Апрель                  |
| Творческий проект «Детское экспериментирование»                                     | Разработать творческий проект по детскому экспериментированию, учить представлять свою работу сверстникам и взрослым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Май                     |