

	Вид, тема занятия	Интеграция образовательных областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
	Развитие математических представлений Тема №5	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Формирование представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше его части. Формирование навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных. Ответов на вопрос «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Формирование навыка сравнения предметов по высоте на глаз. Формирование умения пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже). Совершенствование навыка раскладывания предметов в возрастающем и убывающем порядке в пределах десяти. Совершенствование умения различать и узнавать плоские геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат). Развивающие задачи: Развитие мыслительных операций, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, осязания, тонкой моторики, умения воспроизводить изображения по памяти. Воспитательные задачи: Воспитание активности, инициативности, навыков сотрудничества в игровой и учебной деятельности.	1.Организационный момент. Упражнение «Мы делили апельсин». 2.Игра «Белоснежка и семь гномов». 3.Игра «Яблоневый сад». 4. Подвижная игра «Яблоня». 5.Упражнение «Построим забор». 6. Организация окончания занятия.	Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.219)
	Познавательно-исследовательская деятельность Тема №3 «Сад. Фрукты»	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Расширять представления детей о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде. Формировать представления о периодах осени. Развивающие задачи: Пополнять активный словарь по лексической теме «Фрукты».	1. Орг. Момент «Волшебный мешочек» 2. Опыт «Строение яблока» 3. Опыт «Сочные фрукты» 4. Динамическая пауза «Назови сок» 5. Рисование в технике оттиска фруктами «Ваза с фруктами»	Е.Н. Краузе «Конспекты обр. деят. По ознакомлению с окр. Стр 10 Н.В. Нищева, Л.Б.

			Обогащать экспрессивную речь сложными словами. Развивать творческие способности детей.	6.МЭО, занятие №3, https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/3/index_3.html?cacheBuster=0a937590-167d-45dc-9ae9-c865f772ce4e# 7. Итог	Гавришева, Ю.А.Кириллова, Комплексно-тематическое планирование корр. и образов.деят. стр.171
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование №5 Тема: «Дымковская слобода (деревня)» (Коллективная композиция)	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Развивающие задачи: Развивать мыслительную и связную речь. Воспитательные задачи: Воспитывать любовь к родной природе и бережному отношению.	1. Введение в тему: в гости к дымковским мастерам. 2. Рассматривание дымковских игрушек. Худ. слово о дымковских игрушках. 3 Показ воспитателем приёмов росписи дымковских игрушек. 4. Физкультминутка 5. Самостоятельна работа детей. 6.Анализ и выставка работ 7. Рефлексия занятия	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада - с.42
	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы №4 Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка»	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Познакомить детей с рассказом Л.Толстого «Косточка». Учить высказывать суждения, оценивать поступки героев. Развивать интерес к художественной литературе и чтению. Развивающие задачи: Развивать речь, логическое и образное мышление, творческие способности детей. Воспитательные задачи: Воспитывать доброту, отзывчивость, умение сопереживать, прививать любовь ко всему живому.	1. Орг момент загадывание загадки. Н.В.Нищева стр 267 2. Чтение или слушание. 3. Хороводная игра «Яблоня», стр 268 4. Вопросы к детям, обсуждение. 5. Рефлексия. 6. Чудесный микрофон «Дайте слово». Итог.	О.М.Ельцова, А.В.Прокопьев а, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой (с 5 до 6лет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017