

Октябрь Тема недели: «Труд взрослых в садах».

Вид, тема занятия	Интеграция образовательных областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
ПВД №4 Опытно – экспериментальная деятельность «Магнит»	П, СК, Р, ХЭ	<u>Образовательные задачи:</u> Познакомить детей с магнитом и его свойствами (притягивает металлические предметы). Подвести детей к пониманию того, что предметы, находящиеся рядом с магнитом, сами становятся магнитами; магнит способен притягивать предметы через среду. Дать детям представление о полюсах магнита. <u>Развивающие задачи:</u> Развивать диалогическую речь детей, мышление, моторику. Упражнять в подборе прилагательных к существительным. <u>Воспитательные задачи:</u> Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, доброжелательность, умение и желание работать в группе сверстников.	1.Сюрпризный момент. Приходит Буратино и просит помощи найти гвозди папы Карло. 2. Опыт «Волшебство магнетизма» 3. Беседа «Как используются магниты в народном хозяйстве» 4.Физкультминутка, с мячом «Назови - ласково» 5.Игра «Какой?, Какая? Какие?» 6.Игра «Выбери, что примагнитится» 7.«Слайд – презентация» https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/67/files/web_resource/s/3/index_2.html?cacheBuster=c320e26b-68b4-4c46-aea8-be556ef658e5# 8.Итог. Прощание с гостем. Награждение детей медалями «Юные исследователи»	Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ., стр.231 Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А.Кириллова, КТ планирование деятельности в группе КН, стр.171
Развитие математических представлений № 10 Тема: «Волшебная корзина с фруктами»	П,СК,Р	<u>Образовательные задачи:</u> Совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками < и >, умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками + и = . <u>Развивающие задачи:</u> Развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики. <u>Воспитательные задачи:</u> Формирование мотивационной готовности к школьному обучению. Воспитание активности,	1. Организационный момент. Упражнение «Волшебная корзинка». 2. Игра «Составим задачу». Работа с демонстрационным материалом. 3. Решение задачи. Работа с раздаточным материалом. 4. Подвижное упражнение «Садовник». 5. Индивидуальная работа. Игра «Логический квадрат». 6. Работа в тетради. 7. Итог. Оценивание работы друг другом.	Н,В.Нищева Развитие математических представлений (стр. 60 - 62)

		инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в учебной деятельности		
Развитие математических представлений Тема: № 11 «Измеряем сок»	П, СК	<u>Образовательные задачи:</u> Закрепление знания состава чисел семь и восемь. Формирование умения использовать условную мерку для измерения массы жидких тел. <u>Развивающие задачи:</u> Развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики. <u>Воспитательные задачи:</u> Формирование мотивационной готовности к школьному обучению. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в учебной деятельности	1. Организационный момент. Упражнение «Считаем фрукты». 2. Работа в тетради. Упражнение «Вазы с фруктами». 3. Упражнение «Разноцветные фрукты» 4. Подвижное упражнение «Садовник». 5. Игра «Яблочный сок». 6. Игры на развитие логического мышления. 7. Организация окончания занятия. Оценка работы детей.	Н. В. Нищева Развитие математических представлений (стр.62 - 66)
Развитие речи. Восприятие художественной литературы №5 Тема: «Чтение сказки К.Ушинского «История одной яблоньки»	П, СК, Р, ХЭ	<u>Образовательные задачи:</u> Познакомить детей со сказкой К.Ушинского «История одной яблоньки». Познакомить детей с сезонными изменениями в природе осенью в яблонево-м саду. Дать представления о строении яблоневого дерева и его плодах (ствол, ветки, листья, плоды). Учить высказывать суждения, оценивать поступки героев. <u>Развивающие задачи:</u> Развивать диалогическую речь детей. Развивать мышление, моторику. Активизировать словарь детей по теме «Фруктовые деревья», «Труд садовника» (словами действиями) <u>Воспитательные задачи:</u> Воспитывать нравственные качества через положительный пример героев произведения	1.Орг.момент. Волшебный мешочек» (Называем слова признаки) https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/67/files/web_resources/3/index_1.html?cacheBuster=fb68bd3c-38fc-4374-8f52-9d700b3e8349# 2.Загадывание загадки 3.Упражнение «Назови сказку, где встречается яблоко» 4.Чтение или слушание сказки 5.Подвижная игра «Яблочко» 6.Вопросы по содержанию сказки 7.Рефлексия.Чудесный микрофон «Дайте слово»	О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева, Сценар.обр-ных ситуаций по (с 6 до 7 лет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017, конспект НОД, папка с приложениями к конспекту. Сайт МЭО