

Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)

Дата «28» сентября 2020 г. (понедельник)

Тематическая неделя **«Фрукты»**

	Режимный момент, время	Время, фактически затраченное на реализацию АООП	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)
1 половина дня	Прием детей осмотр, игры	7.00-8.00 (0 – 60 мин.)	Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога Артикуляционная/пальчиковая гимнастика (индивидуально/подгруппой) Самостоятельные творческие игры детей Цель: создание условий для развития игровой деятельности. Учить детей самостоятельно организовывать игровое взаимодействие. Д/и на развитие ППП «Фрукты в корзину» магнитная игра Цель: развивать наглядно-образное мышление, обогащать представление об окружающем. Д/и (ППБ) «Назови причины пожара» Цель: формировать знания о причинах пожара.
	Утренняя гимнастика	7.50-8.00 (0 – 10 мин.)	Утренняя гимнастика Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков.
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50 (0 – 40 мин.)	Д/и по развитию речи (ГСР) «Один-много» Цель: образование мн. числа сущ. Проблемные ситуации: «Бывает ли больно растениям?» Цель: воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе. Дежурство «Накрываем столы к завтраку» Цель: прививать желание выполнять обязанности дежурных по столовой КГН «Послушный ножик» Цель: закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб.
	Самостоятельные игры	8.50-9.00 (0 – 10 мин.)	Сам, игровая деятельность: придумывать сюжет игры, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Подготовка к НОД: Цель: продолжать учить самостоятельно подбирать необходимый материал для НОД.
	Непрерывная образовательная деятельность Второй завтрак	9.00- 09.55 (0 – 55 мин. Ф – 30 мин. в неделю)	<u>Логопедическое по плану логопеда</u> Физкультура по плану учителя ФК
	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.35-12.10 (0 – 90 мин. Ф – 20 мин. в неделю)	«Уроки безопасности» Инструкция №13 «Инструктаж по правилам безопасного поведения на занятиях по физкультуре в физкультурном зале. Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи. Наблюдение** 0.11.Продолжать следить с детьми за движением солнца. Где сейчас находится солнце, когда мы выходим гулять (утром, днем, вечером)? Солнце поднимается выше или нет? Куда оно садится вечером? Когда прячется за лес, дома? Осенью дни становятся короче. Солнышко проделывает по небу путь быстрее (позже поднимается — всходит, раньше заходит). П/игра «Улитка» Цель: развитие чувства ритма, «Чайки» - развитие координации. М.п. игра «Облака» Д/и (ОП) «Назови фрукт». Цель: закреплять знания о фруктах Д/и (ОО) «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет, мышления, речи. С-р игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира. Труд в природе. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: формировать умение работать в коллективе; воспитывать экологическую культуру.

2 половина дня			Индивидуальная работа: Д/и (познание) «Где растет». Цель: закрепить знания о днях недели. Игр. упр. (физ-ра) «Точно в цель» - меткость Д/и (с-ком разв) «Пожелание.» Цель: воспитывать интерес к партнёру по общению. Д/и на развитие речи «Один-много?» образование мн числа Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (дуб — желудем, яблоня — семечком, рябина –ягодой, слива – косточкой, стол, стул –деревом...) Возвращение с прогулки. Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.
	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50 (0 – 30 мин.)	ЧХЛ. Заучивание загадок о фруктах. Цель: развивать способность отгадывать загадки, логическое мышление. «Веселый этикет». «Для чего нужны салфетки» Цель: познакомить детей с различными видами салфеток, уточнить знания детей о правилах пользования тканевыми и бумажными салфетками. КГН «Культура поведения во время еды» Цель: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.
	Подготовка ко сну, сон	12.50- 15.00 (0 – 150 мин.)	Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, аккуратно складывать одежду
	Подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.15 (0 – 15 м.)	Постепенный подъем. Корригирующая гимнастика «Фрукты», хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.
	Полдник	15.15-15.25 (0 – 15 мин.)	Познавательный рассказ «Польза молочных продуктов» Цель: формировать понимания необходимости употреблять в пищу молочные продукты
	Непрерывная образовательная деятельность/СД	15.30-15.55 (0 – 25 мин.)	Логочас. Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности
	Совместная деятельность	16.05-16.55 (Ф-40 мин)	ЧХЛ Л. Толстой «Старик сажал яблони». Цели: познакомить с автором Л. Толстой, учить слушать произведение, отвечать на вопросы. Расширять представления об окр. Д/игра «Погребок» (магнитная)
	Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25 (0 – 20 мин.)	И/у «Ладушки-ладошки!» Воспитание к-г. навыков: углублять представления о важности соблюдения гигиенических процедур
	Совместная деятельность в группе/или на прогулке	17.30-18.30 (0 – 60 мин. Ф – 10 мин. в неделю)	Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи. Наблюдение 0.16. Приглядеться внимательно к осеннему небу. Оно гораздо бледнее, чем было летом, в жаркие дни. Тогда казалось, что все небо залито густой лазурью, а теперь оно прозрачное, светло-голубое. Что можно увидеть на небе днем? (Облака, солнце.) Какие облака? А поздним вечером? (Звезды, луну, месяц, облака.) Меняется ли цвет неба в зависимости от времени суток? А облака, солнце? П/игра «Кто назвал, тот ловит мяч» (по теме недели) Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу снизу, в умении быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. М.п. «Дубочек» Цель: развитие слухового внимания, подражательности и чувства ритма. Труд в природе. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру Сюж-р/и «Сбор урожая» Цель: способствовать активному усвоению социального опыта в процессе общения и выполнения совместных действий. Самообслуживание «Мой шкафчик». Цель: формировать навыки самообслуживания, опрятности, аккуратности
	Самостоятельные игры, уход детей домой.	18.30-19.00 (0 – 30 мин.)	Самостоятельные с-с игры по инициативе детей. Цель: учить самостоятельно организовывать с-р игру, распределять роли, устанавливать и соблюдать правила. Настольно-печатные игры «Домино», «Зеленый друг»
Работа с родителями: Стендовая информация для родителей по теме недели Цель: Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”.			

Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)

Дата «29» сентября 2020 г. (вторник)

Тематическая неделя **«Фрукты»**

	Режимный момент, время	Время, фактически затраченное на реализацию АООП	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)
1 половина дня	Прием детей осмотр, игры	7.00-8.00 (0 – 60 мин.)	Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога Артикуляционная/пальчиковая гимнастика (индивидуально/подгруппой) Самостоятельная художественно – изобразительная деятельность «Овощи» Цель: рисование овощей по трафарету Опыт «Яблочная гравитация» (Спускайте яблоки по желобам и смотрите, как они скатываются вниз. Самое интересное – это изменять углы наклона и определять, при каком из них яблоки катятся вниз быстрее всего, а при каком – медленнее. Пусть дети подумают сами!) Д/и на развитие речи (лексика) «Назови, что внутри» (обогащение словаря по теме недели) Д/ игра «Назови ласково». <u>Цель:</u> Образование уменьшительно-ласкательных слов по теме фрукты. Д/и (ППП) «Какого фрукта не стало?» Цель: развивать память, зрительное внимание, речь
	Утренняя гимнастика	7.50-8.00 (0 – 10 мин.)	Утренняя гимнастика Цель: формировать умения выполнять движения по показу взрослого, воспитывать привычку здорового образа жизни.
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50 (0 – 40 мин.)	Д/и по развитию речи «Отгадай слово». Цель: совершенствовать фонематические процессы, учить выделять первый и последний звук в слове. Дежурство «Накрываем столы к завтраку» Цель: учить детей самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности. КГН «Аккуратные пальчики»» Цель: учить детей следить за состоянием пальцев рук, активизировать представления о том, что может случиться при нарушении правил гигиены.
	Самостоятельные игры	8.50-9.00 (0 – 10 мин.)	Сам, игровая деятельность: формирование у детей умения самостоятельно находить партнеров для игр, развитие умения контролировать свои эмоциональные проявления, способности общаться с товарищами. Подготовка к НОД: Цель: продолжать учить самостоятельно подбирать необходимый материал для НОД.
	Непрерывная образовательная деятельность Второй завтрак	9.00- 10.00 (0 – 100 мин. Ф – 30 мин. в неделю)	<u>Логопедическое по плану учителя логопеда.</u>
	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.35-12.10 (0 – 70 мин. Ф – 20 мин. в неделю)	<u>Физкультурное занятие на воздухе по плану учителя ФК</u> Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи. Наблюдение 0.31 ** Обратить внимание детей, что сегодня на улице, на участке, все предметы как будто находятся в какой-то дымке. Это — туман Он часто появляется утром и расстилается по всей земле, по всей площадке Может пробраться (проползти) и в домик, и на веранду. Он может стелиться по земле, а может подняться и выше (выше домов, деревьев). П/игра «Улитка» Цель: развитие чувства ритма и подражательности, «Разноцветные домики» - развитие быстроты реакции Д/и (ОО) «Съедобное-несъедобное». Цель: расширение представлений об окр, обогащение словаря. Д/и (ОП) «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Сюж-р/и «Ферма» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира. Труд в природе. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.

2 половина дня			Индивидуальная работа: Д/и (познание) «Что в мешочке» Цель: овладение приемами осознательного обследования предметов» Игр. упр. (физ-ра) «Кто дальше» (прыжки в длину на двух ногах) Возвращение с прогулки. Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.
	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50 (0 – 30 мин.)	КГН «Учимся аккуратно пользоваться туалетом» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить соблюдать правила личной гигиены пояснить важность их соблюдения. Беседа «Веселый этикет». «Для чего нужны салфетки» Цель: познакомить детей с различными видами салфеток, уточнить знания детей о правилах пользования тканевыми и бумажными салфетками.
	Подготовка ко сну, сон	12.50- 15.00 (0 – 110 мин.)	Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, аккуратно складывать одежду
	Подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.15 (0 – 15 м.)	Постепенный подъем. Корригирующая гимнастика «Фрукты» , хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.
	Полдник	15.15-15.30 (0 – 15 мин.)	КГН – Закреплять умение пользоваться салфеткой. Самообслуживание: Прививать умение убирать за собой посуду – воспитывать трудолюбие.
	Непрерывная образовательная деятельность/СД	15.30-16.35 (1ч.– 10 мин.)	<u>ДОП «Веселые нотки»</u> <u>Логочас. Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда</u>
	Совместная деятельность	16.35-17.00 (Ф-20 мин)	Рисование Тема: «Девочка в нарядном платье» Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах.
	Подготовка к ужину, ужин	17-00-17.20 (0 – 20 мин.)	И/у «Да здравствует мыло душистое!» Воспитание к-г. навыков: навыков аккуратного умывания с мылом
	Совместная деятельность в группе/или на прогулке	17.20-18.30 (0 – 60 мин. Ф – 10 мин. в неделю)	Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи. Наблюдение** Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний — морозящий. Как зарядит сыпать маленькими капельками на землю — и день, и два, и три, не переставая. И тогда становится очень скучно, мрачно. Какой осенний дождик? (Холодный, колючий, морозящий, длительный.) Почему в такую погоду скучно? (Нельзя побегать по площадке, поиграть; спрятались птицы, насекомые.) Д/и (ОО) «Съедобное-несъедобное». Цель: расширение представлений об окр, обогащение словаря П/игра: Волк во рву.» -прыжки. Словесная игра ««Жадина» Цель: образование слов с местоимением мой, моя. Труд в природе. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру Сюж-р/и «Дочки-матери» Цель: способствовать активному усвоению социального опыта в процессе общения и выполнения совместных действий. Самообслуживание «Мой шкафчик». Цель: совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.
	Самостоятельные игры, уход детей домой.	18.30-19.00 (0 – 30 мин.)	Самостоятельные творческие и театрализованные игры. Цель: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность в играх.
Работа с родителями: Папка-передвижка «Детское экспериментирование».			

Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)

Дата «30» сентября 2020 г. (среда)

Тематическая неделя «Фрукты»

	Режимный момент, время	Время, фактически затраченное на реализацию АООП	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)
I половина дня	Прием детей осмотр, игры	7.00-8.00 (0 – 60 мин.)	Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога Артикуляционная/пальчиковая гимнастика (индивидуально/подгруппой) Самостоятельные строительно-конструктивные игры по инициативе детей (ЛЕГО) Цель: создание благоприятных условий для развития первоначальных навыков и умений по легоконструированию. Труд в уголке природы: Цель: уточнить представления детей о приемах ухода за комнатными растениями. Формировать умение работать в коллективе. Беседа. «Всемирный день красоты» – международный праздник, который принято отмечать ежегодно 9 сентября. Цель: учить видеть красоту, созданную природой и человеком. Д/и на развитие речи (ГСР) «Назови ласково» Цель: образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Ягода-ягодка, яблоко-яблочко) Д/и (ППП) «Чего не стало» Цель: развитие зрительного внимания.
	Утренняя гимнастика	7.50-8.00 (0 – 10 мин.)	Утренняя гимнастика Цель: подбор упражнений с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40 (0 – 40 мин.)	Д/и по развитию речи «Назови , что выросло в поле». Цель: обогащение активного словаря. Дежурство: «Накрываем столы к завтраку» - Продолжать учить правилам сервировки стола. Завтрак – Закреплять умение называть блюда, уточнять представления о пользе завтрака, следить за осанкой во время еды.
	Самостоятельные игры	8.45-9.00 (0 – 10 мин.)	Самостоятельные игры. Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по собственному замыслу, развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Дежурство по занятиям «Готовим рабочее место». Учить детей подбирать и раздавать материал в соответствии с содержанием предстоящего занятия.
	Непрерывная образовательная деятельность Второй завтрак	9.00-11.00 (0 – 100 мин. Ф – 20 мин. в неделю)	<u>Логопедическое по плану учителя логопеда</u> <u>Восприятие художественной литературы</u> Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка» Цель: Познакомить детей с рассказом Л.Толстого «Косточка». Учить высказывать суждения, оценивать поступки героев.
	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.35-12.10 (0 – 80 мин. Ф – 20 мин. в неделю)	«Уроки безопасности» Инструкция №21 «Инструкция по правилам поведения детей на малых игровых формах Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи. Наблюдение** Приучать детей следить за состоянием погоды, связывая наблюдения с личным опытом детей, их деятельностью (как надо одеваться на прогулку в зависимости от погоды, какие взять игрушки). Самостоятельно определить, ясно или пасмурно, тихо или ветрено, сухо или идет дождь. Похолодание, ветры, дождь, заморозки — характерные признаки осени. А как еще можно определить, что на дворе осень? Вспомнить приметы, пословицы, короткие стихи об осени. Хороводная игра «Яблонька» (Нищева) Д/и (ОП) «Природа и человек».Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.Д/и (ОО) Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. Сюжетно-ролевая игра**** «Семья» обогащение сюжетно – ролевой игры экономическим содержанием. Формировать представление детей о денежных знаках. Труд. Сбор игрушек на участке. Цель: формировать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей. П/и «Молчанка с Петрушкой (координация движений), «С кочки на кочку» - прыжки
			Индивидуальная работа: Д/и (познание) «Назови, что внутри» Цель: обогащение представлений об окр.. Игр. упр. (физическое развитие) «Скакалочка». Цель: развивать умение прыгать через скакалку.

			Индивидуальная работа -Д/и на развитие речи (ГСР) «Назови ласково» Цель: образование слов с ум-ласк суф.. Возвращение с прогулки. Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.
	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50 (0 – 25 мин.)	Беседа (ЗОЖ) «Как ухаживать за зубами» Цель: приобщение к здоровому образу жизни Дежурство: продолжить формировать навыки, связанные с обязанностями дежурного, закреплять умение правильно сервировать стол к обеду.
	Подготовка ко сну, сон	13.00- 15.00 (0 – 110 мин.)	Самообслуживание. «Чей стул самый аккуратный» закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду аккуратно на стульчики
2 половина дня	Подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.10 (0 – 15 мин.)	Постепенный подъем. Корригирующая гимнастика , хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.
	Полдник	15.15-15.25 (0 – 10 мин.)	Беседа: «Полезные фрукты» Цель: расширять знания детей о пользе фруктов, заботе о своем здоровье.
	Непрерывная образовательная деятельность/СД	15.30-16.35 (0 – 65 мин.)	<u>Музыкальное по плану учителя музыки.</u> <u>Логочас.</u> Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда
	Совместная деятельность	16.35-16.55 (Ф-20 мин)	Просмотр презентации*** (Алма) – продолжать формировать у детей экономические представления Знакомство с детской лабораторией в группе Цель: Уточнить представление о том, кто такие учёные, о назначении детской лаборатории и культуре поведения в ней. Познакомить с УМК «ЕНОТИК»
	Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25 (0 – 20 м.)	Дежурство – Учить аккуратно и точно выполнять обязанности дежурного.
	Совместная деятельность в группе/или на прогулке	17.30-18.30 (0 – 60 мин. Ф – 10 мин. в неделю)	Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.
			Наблюдение**: От частого дождя под ногами слякоть, грязь. Походить по земле в сапожках. Очень трудно из земли вытянуть ноги в обуви, а если постоять на одном месте, то грязь затягивает нашу обувь (засасывает, покрывает). Земля из-за частых дождей пропиталась водой, и сейчас очень трудно найти дорожку, чтобы пройти по ней не замарав обувь..
			Д/и «Угадай по описанию». Цель: найти предметы по перечисленным признакам. П/и «Лиса в курятнике» Цель: совершенствовать навыки бега. Сюж-р/и «на выбор детей Труд в природе. Сбор семян календулы. Цель: учить бережно относиться к объектам трудовой деятельности, договариваться о взаимодействии.
			Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду
	Самостоятельные игры, уход детей домой.	18.30-19.00 (0 – 30 мин.)	Самостоятельные строительно-конструктивные игры по инициативе детей (ЛЕГО) по предварительно зарисованным зданиям. Цель: создание благоприятных условий для развития первоначальных навыков и умений по леγο-конструированию.
Работа с родителями: предложить по дороге домой собрать осенние листья с разных деревьев. Цель: закрепить названия деревьев.			

Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)

Дата «01» октября 2020 г. (четверг)

Тематическая неделя «Фрукты»

	Режимный момент, время	Время, фактически затраченное на реализацию АООП	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)
I половина дня	Прием детей осмотр, игры	7.00-8.00 + (0 – 60 мин.)	Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога Артикуляционная/пальчиковая гимнастика (индивидуально/подгруппой) Беседа 1 октября «День пожилых людей» - (проблемная ситуация, загадки, пословицы) Проектная деятельность – познакомить с проектами других детей, рассказать о последовательности, посмотреть записи. Д/и на ФЭМП «Подбери по форме» Цель: закреплять названия геометрических фигур. Музыкально-дидактическая игра «Высоко-низко». Цель: учить различать высокие и низкие звуки Работа в уголке безопасности: «Дидактическая игра «Подумай –отгадай». Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления
	Утренняя гимнастика	7.50-8.00 (0 – 10 мин.)	Утренняя гимнастика Цель: учить правильно выполнять основные виды движений, развивать гибкость, пластику.
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40 (0 – 40 мин.)	Презентация «День пожилых людей Д/и по развитию речи (Лексика) «Скажи наоборот» Цель: обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами. Дежурство «Накрываем столы к завтраку». Правила сервировки Закрепление алгоритма сервировки стола. Уроки этикета Воспитание навыков пользования столовыми приборами «Полезные советы».
	Самостоятельные игры	8.45-9.00 (0 – 10 мин.)	Сам, игровая деятельность: формирование у детей умения самостоятельно находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры. Подготовка к НОД: Цель: продолжать учить самостоятельно подбирать необходимый материал для НОД.
	Непрерывная образовательная деятельность Второй завтрак	9.00- 10.30 (0 – 105 мин. Ф – 20 мин. в неделю)	РМП тема № 5 Цели: Формирование представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше его части. Формирование навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных. Ответов на вопрос «Сколько всего?» Физкультура по плану учителя ФК
	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.35-12.10 (0 – 65 мин. Ф – 20 мин. в неделю)	«Уроки безопасности» повторить правила безопасности на прогулке» Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи. Наблюдение Предложить детям рассмотреть на травинках, листочках ро-су. Осенью она появляется чаще по утрам. Капельки росы в солнечное утро сравнивают с алмазами (драгоценными камешками, которые укра-шают кольца, брошки). Капельки росы блестят, переливаются на солнце разными цветами — и желтым, и красным, и синим. А если мы ладошкой прикроем капельку от солнца, она перестает блестеть, переливаться П/и* «Горелки» Цель: развивать навыки бега, формировать навыки бега на скорость и на выносливость. Хороводная игра «Яблонька» (Нищева) Игра-эстафета «Пчелы и медведь» Д/и (ОП) «Живая и неживая природа» Цель: учить детей различать объекты живой и неживой природы. Д/и (ОО) «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы Самостоятельные с-р/и «Кафе» Цель: продолжать совершенствовать умение организовывать игру, творчески выполнять роли в ходе игры. Труд: Сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: формирование умения работать в команде.

2 половина дня			Индивидуальная работа: Д/и (познание) «Когда это бывает?» - повторить признаки времен года. Игр. упр. «Поймай мяч» Д/и (социально-комм. развитие) «Что хорошо и что плохо» Цель: формировать умения детей различать добрые и злые поступки. Д/и на развитие речи «Какой урожай» Цель: Обогащение словаря именами прилагательными по теме. Д/и на ППП «Разрезные картинки» Возвращение с прогулки. Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.
	Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30 (0 – 30 мин.)	ЧХЛ: на выбор детей Беседа (ЗОЖ): «Здоровое тело, здоровый дух» Цель: уточнить представления детей о необходимых действиях по уходу за своим телом, о важности регулярного осуществления гигиенических процедур. Дежурство Цель: продолжать формировать навыки, связанные с обязанностями дежурного, закреплять умение правильно сервировать стол к обеду. «Весёлый этикет» (беседа): «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: повторить правила поведения во время приёма пищи, соблюдать осанку во время приема пищи.
	Подготовка ко сну, сон	13.00- 15.00 (0 – 120 мин.)	Самообслуживание Цель: закреплять умение быстро раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчики
	Подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.10 (0 – 10 мин.)	Постепенный подъем. Корригирующая гимнастика , хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.
	Полдник	15.15-15.25 (0 – 10 мин.)	ЗОЖ «Как ухаживать за здоровьем?» Цель: дополнять и конкретизировать представления детей о понятии «образ жизни», его значении для сохранения здоровья человека.
	Непрерывная образовательная деятельность/СД	15.30-16.35 (0 – 65 мин.)	Логочас. Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда <u>Музыкальное по плану учителя музыки</u>
	Совместная деятельность	16.35-16.55 (Ф-50 мин)	Конструирование Тема «Грузовая машина» Цели: Закрепить ранее приобретенные детьми приемы конструирования, учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками; Совершенствовать умение анализировать образец, строить в очередной последовательности; формировать представления о колесах и осях, о способах их крепления 1 октября «День пожилых людей» - изготовление подарков для бабушек и дедушек
	Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25 (0 – 20 мин.)	КГН «В гости к Мойдодыру» Воспитание к-г. навыков: навыков аккуратного умывания перед едой
	Совместная деятельность в группе/или на прогулке	17.20-18.30 (0 – 60 мин. Ф – 10 мин. в неделю)	Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи. Наблюдение Предложить детям найти самые красивые, необычные листья на участке. Мы их засушим (вынести старые газеты, журналы), чтобы затем использовать на занятии по составлению композиций и изготовлению гербария. Для этого мы должны точно знать, с какого дерева упал (взяли) листочек, как называется травянистое растение, которое мы собираемся засушить. Напомните детям, что собирать листья, растения для засушивания нужно в сухую погоду. Малоподвижная игра «Карлики и великаны» - речь с движением. П/и* «Горелки» Цель: развивать навыки бега, формировать навыки бега на скорость и на выносливость). Д/и ОП ««Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Д/и ОО «Признаки осени» - расширять представления об окр Труд в природе. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру Самообслуживание «Я все делаю сам». Цель: закреплять умение быстро раздеваться, складывать и вешать одежду в определенном порядке в шкаф.
	Самостоятельные игры, уход детей домой.	18.30-19.00 (0 – 30 мин.)	Самостоятельные творческие и музыкальные игры. Игры «Пазлы», «Домина фрукты» Цель: развитие мелкой моторики рук, мышления
Работа с родителями: запись к педагогу-психологу и логопеду на консультации			

Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)

Дата «02» октября 2020 г. (пятница)

Тематическая неделя «Фрукты»

	Режимный момент, время	Время, фактически затраченное на реализацию АООП	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)
I половина дня	Прием детей осмотр, игры	7.00-8.00 (0 – 60 мин.)	Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога Артикуляционная/пальчиковая гимнастика (индивидуально или подгруппой) Самостоятельная художественно – изобразительная деятельность по теме «Овощи в огороде» Цель: развивать природную любознательность и познавательную активность новыми увлекательными видами художественной деятельности (рисование восковыми мелками и акварелью) Д/и по ознакомлению с живописью «Собери пейзаж» Цель: Закрепит знания о составных элементах пейзажа, о признаках времён года. По собственному замыслу составить композицию по заданному сюжету.(осенний, летний, и т.д.) Д/и (ППП) Игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание и память. Д/и по развитию речи (ГСР) «Назови ласково» Цель: образование слов с уменьшительно-ласкательным суффиксом
	Утренняя гимнастика	7.50-8.00 (0 – 10 мин.)	Утренняя гимнастика Цель: учить правильно выполнять основные виды движений, развивать гибкость, пластику.
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50 (0 – 40 мин.)	Д/и по развитию речи (ГСР) «Один-много» Цель: продолжать учить образовывать существительные множественного числа. Беседа на тему «Почему нужно одеваться по сезону?». Дежурство «Накрываем столы к завтраку». Правила сервировки. Закрепление алгоритма сервировки стола. «Веселый этикет» - каждый раз перед едой не забудь, ручки помой.
	Самостоятельные игры	8.50-9.00 (0 – 10 мин.)	Сам, игровая деятельность: формирование у детей умения самостоятельно находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры. Подготовка к НОД: Цель: воспитывать ответственность за порученное дело, поощрять инициативность.
	Непрерывная образовательная деятельность Второй завтрак	9.00- 09.50 (0 – 50 мин. Ф – 30 мин. в неделю) 10.20-10.45	Логопедическое по плану учителя логопеда. Познавательно-исследовательская деятельность «Сад. Фрукты» Расширять представления детей о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде. Формировать представления о периодах осени. Пополнять активный словарь по лексической теме «Фрукты».
	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.20-11.50 (0 – 90 мин. Ф – 25 мин. в неделю)	Самообслуживание «Я помогаю другу» Цель: закрепление приемов быстрого одевания; воспитание самостоятельности. Целевая прогулка к огороду**. Цель: рассматривание культур, выращенных в огороде. П/игра «Что я вижу» Цель: развитие фонематических представлений, общих движений Д/и (ОП) ««Когда это бывает?»». Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Д/и (ОО) «Кто больше знает?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность. Сюж-р/и «Семья на пикнике» Цель: учить расширять игровой сюжет путем объединения нескольких сюжетных линий. Труд в природе. Сбор листьев Индивидуальная работа: Д/и (познание) «Нарисуй фигуру» Цель: закрепить название геометрических фигур. Игр. упр. (физ. развитие) «Выше ноги» Цель: воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Д/и (социально-ком развитие) «Комплимент» (учить говорить друг другу комплименты, повышать эмоциональный настрой) Д/и на развитие речи «Какой, какая, какие?» Цель: Обогащение словаря прилагательными по теме.

2 половина дня			Д/и на ППП «Запомни и повтори» - развитие слухового внимания, памяти Возвращение с прогулки. Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.
	Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30 (0 – 30 мин.)	ЧХЛ стихотворений «Яблонька», «Царь-яблоко» - (Нищева, стр 265) «Веселый этикет». «Для чего нужен носовой платочек» Цель: уточнить знания детей о правилах пользования носовым платочком. КГН найти ответ на вопрос: почему необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.
	Подготовка ко сну, сон	13.00- 15.00 (0 – 120 мин.)	Самообслуживание «Я могу ...»: закреплять умение быстро раздеваться, аккуратно складывать одежду
	Подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.10 (0 – 10 мин.)	Постепенный подъем. Корригирующая гимнастика «Фрукты», хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.
	Полдник	15.15-15.25 (0 – 10 мин.)	Беседа о пользе прогулок на свежем воздухе. Цель: формирование представлений у детей о здоровом образе жизни.
	Непрерывная образовательная деятельность/СД	15.30-16.05 (0 – 35 мин.)	Рисование Тема: «Дымковская слобода (деревня)» (Коллективная композиция) Цели: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Коллективный труд «Приведем в порядок уголки в группе.
	Совместная деятельность	16.05-16.55 (Ф-50 мин)	Логочас. Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда Совместная худ.- изо. деятельность. Аппликация Тема: «Блюдо с ягодами и фруктами». (коллективная)Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. Формировать навыки коллективной работы. Воспитывать в процессе работы, желание доводить начатое дело до конца. **Д/и (экология) «ХАМАО», «Города Югры» Цель: закрепить представления о родном крае
	Подготовка к ужину, ужин	17-05-17.25 (0 – 20 мин.)	Беседа «Еда полезная и вредная». Цели: продолжать формировать представления о продуктах питания, о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Трудовые поручения. Сервировка стола. Цель: развивать ответственное отношение к порученному делу.
	Совместная деятельность в группе/или на прогулке	17.30-18.30 (0 – 60 мин. Ф – 10 мин. в неделю)	Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи. Наблюдение за березой. Цель: закрепить знания о видах деревьев. П/игра «Веселые ребята Цель: упражнять в беге в различных направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, находчивость. М.п. игра «Угадай, чей голос» Цель: развитие слухового внимания. Сюж-р/и «Детский сад» - способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми во время игры. Труд в природе. Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить) Самообслуживание «Мой шкафчик». Цель: закреплять умение быстро раздеваться, складывать и вешать одежду в определенном порядке
	Самостоятельные игры, уход детей домой.	18.30-19.00 (0 – 30 мин.)	Д/и «Собери бусы». Цель: развивать мелкую моторику рук. Самостоятельная художественно – изобразительная деятельность по инициативе детей. Настольно-печатные игры «Выбираем противоположности», домино «Фрукты»
Работа с родителями. Беседа с родителями по выполнению рекомендаций учителя-логопеда			

