

1. Содержательный аспект качества образования

Фамилии, имена детей

[illegible]

код ребенка	АВВ	ГМИ	ДВА	ЗЯИ	КНМ	КМИ	КБА	ҚДА	ЛАА	САА	СЯД	УКВ	ХИИ	ЧКС	ШМО	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

1. Содержательный аспект качества образования

Фамилии, имена детей

[illegible]

суммарный балл	28	21	19	19	27	21	21	21	23	21	26	25	18	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
код ребенка	АВВ	ГМИ	ДВА	ЗЯИ	КНМ	КМИ	КБА	КДА	ЛАА	САА	СЯД	УКВ	ХИИ	ЧКС	ШМО	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

Формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»

2. Коммуникативный аспект качества образования

[illegible]

[illegible]

2. Коммуникативный аспект качества образования

[illegible]

14	2.2.7. Завершать общение (с 4,5 лет).	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3																2.4
15	2.2.8. Приходить в паре к общему решению (умение договориться, согласиться, с 4,5 лет).	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3																2.3333333
2.3. Психологические умения:																																
16	2.3.1. Проявлять эмоции в общении.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3																2.7333333
17	2.3.2. Проявлять эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																2
18	2.3.3. Снижать излишнее напряжение в общении(с 4,5 лет).	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																2
2.4. Проявляет нормы речевого этикета:																																
19	2.4.1.Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3																2.4
20	2.4.2.Использовать ситуативные нормы приветствия.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3																2.8
21	2.4.3.Умение высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие, упрёк.	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3																2.6666667
2.5. Проявляет умение пользоваться невербальными средствами общения:																																
22	2.5.1.Использовать интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность.	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3																2.7333333
23	2.5.2. Использовать смех, шум, аплодисменты.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																3
24	2.5.3.Использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																3
25	2.5.4.Выбирать дистанцию общения и пространственное расположение.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2																2.2
Средний индивидуальный балл		3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	#DIV/0!
суммарный балл		73	55	52	58	72	58	59	52	60	55	72	60	49	68	68	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
код ребенка		АВГ	ГМН	ДВЗ	ЗЯП	КНП	КМ	КБА	КДА	ЛАА	САА	СЯД	УКУ	ХИЛ	ЧКС	ШМ	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				

Формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»

3. Управленческий аспект качества образования

[illegible]

[illegible]

3. Управленческий аспект качества образования

[illegible]

12	3.8.1.Структурирует время, выделенное для выполнения задания.(4,5-7 лет)		3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3													2.4
13	3.9.1.Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели.(4,5-7 лет)		3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3													2.3333333
14	3.10.1.Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью.(4,5-7 лет)		3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3													2.3333333
Средний индивидуальный балл			3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	#DIV/0!
суммарный балл			40	28	28	28	39	28	28	28	37	28	38	37	24	28	37	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
код ребенка			AВEГ	TMI	DBA	ZЯH	KHH	KMH	EБA	KДA	LAA	CAC	CЯD	yKX	XHI	ЧКС	HMM	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

4. Психологический аспект качества образования

[illegible]

- в паре (с 4,5 лет);		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2																			1.9333333		
- в микрогруппе с родителями (с 5 лет).		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2																			1.9333333	
4.5.2.Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2																			1.9333333	
4.6. Мотивационные показатели психологического развития личности дошкольника																																					
4.6.1.Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всём его многообразии.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2																			1.9333333	
4.6.2.Проявляет в совместной со взрослым деятельности интерес к познанию внешнего и внутреннего душевного и духовного мира.(4,5-7 лет)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																			2	
Средний индивидуальный балл		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	#DIV/0!
суммарный балл		32	28	28	29	31	28	28	28	28	28	31	31	22	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
код ребенка		АВГ	ГМИ	ДВА	ЗЯИ	КНП	КМ	КБА	КДА	ЛАЛ	САЛ	СЯД	УКГ	ХИП	ЧКС	ШМ	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27									

Формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»

4. Психологический аспект качества образования

[illegible]

- в паре (с 4,5 лет);		3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3																				2.4	
- в микрогруппе с родителями (с 5 лет).		3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3																					2.4
4.5.2.Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2																				1.9333333	
4.6. Мотивационные показатели психологического развития личности дошкольника																																					
4.6.1.Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всём его многообразии.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2																				1.9333333	
4.6.2.Проявляет в совместной со взрослым деятельности интерес к познанию внешнего и внутреннего душевного и духовного мира.(4,5-7 лет)		3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3																				2.4666667	
Средний индивидуальный балл		3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	#DIV/0!	
суммарный балл		40	29	28	35	40	35	34	34	40	35	37	40	26	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
код ребенка		АВГ	ГМИ	ДВА	ЗЯИ	КНП	КМ	КБА	КДА	ЛАЛ	САЛ	СЯД	УКГ	ХИП	ЧКС	ШМ	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27									

Формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»

5. Социокультурный аспект качества образования

[illegible]

[illegible]

5. Социокультурный аспект качества образования

[illegible]

9	5.3.1. Усвоил первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт, способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту).	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3																		2.4
10	5.3.2. Способен на самоопределение и самоидентификацию (с 4,5 лет).	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3																		2.4
Средний индивидуальный балл		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	#DIV/0!
суммарный балл		30	24	24	27	30	28	27	27	30	27	30	30	20	28	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
код ребенка		АВГ	ГМН	ДВЗ	ЗЯИ	КНП	КМН	КБА	КДА	ЛАА	САА	СЯД	УКН	ХИП	ЧКС	ШМ	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27						

**Итоговая таблица формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы
«Социокультурные истоки»**

[illegible]

[illegible]