

1. Содержательный аспект качества образования

[illegible]

1. Содержательный аспект качества образования

[illegible]

код ребенка	БИР	ГДА	ГМА	КДМ	ЛМВ	МПА	НМА	НТА	ПСН	САЛ	УВА	ХИА	ХАР	ЧАВ	ЯВИ				19	20	21	22	23	24	25	26	27	
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

2. Коммуникативный аспект качества образования

Фамилии, имена детей

[illegible]

[illegible]

Формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»

2. Коммуникативный аспект качества образования

[illegible]

14	2.2.7. Завершать общение (с 4,5 лет).	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1															1.87	
15	2.2.8. Приходить в паре к общему решению (умение договориться, согласиться, с 4,5 лет).	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1														1.87	
2.3. Психологические умения:																																
16	2.3.1. Проявлять эмоции в общении.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1														1.87	
17	2.3.2. Проявлять эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														1.93	
18	2.3.3. Снижать излишнее напряжение в общении(с 4,5 лет).	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1														1.87	
2.4. Проявляет нормы речевого этикета:																																
19	2.4.1.Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														2.00	
20	2.4.2.Использовать ситуативные нормы приветствия.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														2.00	
21	2.4.3.Умение высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие, упрёк.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														2.00	
2.5. Проявляет умение пользоваться невербальными средствами общения:																																
22	2.5.1.Использовать интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														1.93	
23	2.5.2. Использовать смех, шум, аплодисменты.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														2.00	
24	2.5.3.Использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														2.00	
25	2.5.4.Выбирать дистанцию общения и пространственное расположение.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1														1.87	
Средний индивидуальный балл		2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	#DIV/0!
суммарный балл		50	30	50	52	52	51	50	52	52	50	52	50	51	50	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
код ребенка		БИР	ГДА	ГМА	КДМ	ЛМВ	МПА	НМА	НТА	ПСН	САЛ	УВА	ХИА	ХАР	ЧАВ	ЯВИ	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				

3. Управленческий аспект качества образования

[illegible]

[illegible]

3. Управленческий аспект качества образования

[illegible]

12	3.8.1.Структурирует время, выделенное для выполнения задания.(4,5-7 лет)	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1															1.87	
13	3.9.1.Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели.(4,5-7 лет)	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1														1.87	
14	3.10.1.Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью.(4,5-7 лет)	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1															1.86	
Средний индивидуальный балл		2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	#DIV/0!
суммарный балл		28	16	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	26	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
код ребенка		БИР	ГДА	ГМА	КДМ	ЛМВ	МПА	НМА	НТА	ПСН	САЛ	УВА	ХИА	ХАР	ЧАВ	ЯВИ	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				

4. Психологический аспект качества образования

[illegible]

[illegible]

4. Психологический аспект качества образования

[illegible]

	- в паре (с 4,5 лет);	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2															2.33
	- в микрогруппе с родителями (с 5 лет).	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2															2.33
	4.5.2.Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1															1.87
4.6. Мотивационные показатели психологического развития личности дошкольника																															
	4.6.1.Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всём его многообразии.	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1															2.27
	4.6.2.Проявляет в совместной со взрослым деятельности интерес к познанию внешнего и внутреннего душевного и духовного мира.(4,5-7 лет)	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1															1.87
Средний индивидуальный балл		2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	#DIV/0!
суммарный балл		28	23	27	35	30	26	26	30	35	26	35	28	29	26	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
код ребенка		БИР	ГДА	ТМА	КДМ	ЛМВ	МПА	НМА	НТА	ПРН	САЛ	УВА	ХИА	ХАР	ЧАВ	ЯВИ	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			

5. Социокультурный аспект качества образования

[illegible]

[illegible]

Формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»

5. Социокультурный аспект качества образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]