

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
Протокол от 20.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 20.08. 2021 г. №ДС77-11-300/1
Заведующий МБДОУ № 77 «Бусинка»
А.Н. Брызгалова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

02DEDA63006BAC22B1488B9AE1F332ACCB

Владелец:

Брызгалова Анна Николаевна

Действителен: 06.11.2020 с по 06.02.2022

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 77 «Бусинка»
на 2021/2022 учебный период

Задачи на 2021/2022 учебный период:

1. Развивать сенсорные способности детей раннего и младшего дошкольного возраста через организацию предметно-игровой деятельности
2. Формировать предпосылки обучения грамоте и основы связной монологической речи у детей дошкольного возраста как условие успешного обучения в школе

2.Блок «Работа с кадрами, организационно-педагогическая работа»				
Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Аттестация: - на высшую кв. категорию	Установление соответствия занимаемой должности и установление соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемых к первой, высшей квалификационной категории на основе оценки их профессиональной деятельности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Макаренко Е.В. (ст. воспитатель) Дювина М.А. (воспитатель) Соломкина Н.Е. (учитель физкультуры) Вислогузова Е.В. (воспитатель) Никитина О. Л. (педагог доп. Образования) Никитина О.Л. (воспитатель)	Повышение уровня квалификации педагогов на 35%
- на 1 кв. категорию		Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Яценко Л.Н. (воспитатель) Смирнова Н.В. (воспитатель) Шмыгалева Л.В. (учитель-логопед) Скороходова Е.А. (воспитатель) Чернова Е.Б. (учитель- логопед) Леонтьева Е.В. (учитель музыки) Карташова С.С (воспитатель) Михралиева С.Д. (воспитатель) Васильева Н.Е. (педагог дополнительного образования) Мусунова Е.Н. (воспитатель) Овсенева К.И. (воспитатель) Шелепова И.Г. (учитель-логопед)	
-на соответствие занимаемой должности		Сентябрь Октябрь Ноябрь	Макаренко Е.В. (педагог доп. образования) Орешкина В.И. (воспитатель) Брызгалова В.С. (воспитатель)	

		Декабрь	Кудряшова А.А. (учитель – логопед) Салакаева О.Р. (воспитатель) Разина А.С. (воспитатель) Толмачева О.П. (воспитатель) Гаркавенко В.В. (педагог – психолог)	
		Январь	Гок Н.В. (учитель – музыки) Никоваева Т.А. (учитель – музыки) Медина А.А. (педагог доп образования)	

Повышение квалификации педагогов по программам: -внедрение в образовательный процесс педагогических подходов в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - повышение профессиональной компетентности педагога в процессе реализации инновационных образовательных технологий согласно ФГОС ДО; - духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»; - инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в рамках ДОУ в соответствии с ФГОС; - организация образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности - дополнительное образование дошкольников. - профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	Повышение квалификации педагогических кадров	В течение года	Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР) Педагоги ДОУ	Удостоверение, диплом о повышении квалификации, профессиональной переподготовке педагога – 100% педагогов
Инструктивно-методические совещания:	Создание условий для индивидуальной	В течение года	Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) Ахмерова Г.Б (зам. зав по УВР)	Разработка и реализация планов по организации

- по организации работы образовательной организации при угрозе распространения COV19 - по организации индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. - по обеспечению защиты прав детей и законных интересов воспитанников ДОУ. - по предупреждению детского травматизма в ДОУ, о соблюдении сотрудниками требований при несчастном случае с воспитанниками - о требованиях к обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий в ДОУ. - об обеспечении безопасности жизни и здоровья воспитанников с ОВЗ, инвалидностью в период пребывания в ДОУ - организация работы по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников в летний и зимний период	профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации Формирование представлений об особенностях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников в летний и зимний период и особенностями работы с воспитанниками с ОВЗ, инвалидностью в период пребывания в ДОУ.		Макаренко Е.В. (ст. вос-ль) Кушнир О.А. (специалист по ОТ) Нуйкина Е.П. (педагог-психолог)	индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации Разработка мероприятий по обеспечению защиты прав детей и законных интересов обучающихся образовательных организациях Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения Реализация ИПРА ребенка-инвалида. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ
Консультации: Особенности развития детей раннего дошкольного возраста (1-3 года) Особенности прохождения аттестации педагогов на 1 и высшую категорию	Повышение компетентности педагогов в вопросах развития детей 1-3 лет Создание условий для повышения аттестации	Сентябрь Август	Педагог-психолог (Гарковенко В.А.) Педагог-психолог (Валеева А.Р.) Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР)	Изучены возрастные и психические особенности детей раннего дошкольного возраста Качественная подготовка документации в аттестационную комиссию

Обеспечение комфортных условий адаптации дошкольников к условиям ДОУ	педагогами ДОУ Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации деятельности с ребенком в адаптационный период	Май-сентябрь	Педагог-психолог (Нуйкина Е.П.) Педагог-психолог (Салиенко Е.Д.)	педагогами ДОУ
Требования к разработке педагогических проектов и программ	Ознакомить педагогов с требованиями к разработке проектов и программ	В течении года	Макаренко Е.В. (ст. воспитатель) Ахмерова Г.Б. (Зам зав по УВР) Рыженко С.Л. (Зам зав по УВР) Макаренко Е.В. (Ст. воспитатель)	Качественная разработка проектов и программ
Основные задачи и содержание программы по обучению грамоте детей дошкольного возраста в каждой возрастной группе	Знакомство с основными задачами и содержанием программы по обучению грамоте детей дошкольного возраста	Сентябрь		Изучены теоретические и практические аспекты,
Особенности формирования связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста	Углубление знаний педагогов о методике, методах и приемах формирования монологической речи у детей	Ноябрь	Шелепова И.Г. (учитель – логопед) Чернова Е.Б. (учитель – логопед)	Изучены теоретические и практические аспекты,

Семинар-практикум «Организация предметно-игровой деятельности, содействующей развитию сенсорных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста» Методы и приемы, направленные на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к обучению грамоте и основ связной монологической речи.	Внедрение в организацию деятельности педагогов с воспитанниками методов и приемов, направленных на развитие сенсорных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Октябрь	Овсенева К.И. Леонова И.В. Напольских О.В. Смирнова Н.В.	Разработана картотека игр, пособий, методических рекомендаций
	Изучение и внедрение эффективных методов и приемов развития речи для подготовки дошкольников к школьному обучению	Ноябрь	Чернова Е.Б. (учитель – логопед) Шмыгалева Л.В. (учитель – логопед) Михралиева С.Д. (воспитатель) Мусунова Е.Н. (воспитатель) Шелепова И.Г. (учитель логопед)	Внедрены в работу эффективные методы и приемы, направленные на формирование у детей предпосылок к обучению грамоте
Неделя инноваций (представление результатов реализации программ, педагогических проектов, направленных на формирование у воспитанников современных компетенций)	Презентация деятельности педагога по внедрению новых технологий, оценка новизны и результативности.	В течении года	Педагоги ДОУ	Диссеминация инновационного опыта, мотивация педагогов на профессиональное саморазвитие
Открытый показ мероприятий 1. Организация различных видов деятельности, направленных на развитие сенсорных способностей у детей раннего и младшего возраста 2.НОД по подготовке к обучению грамоте и развитию речи.	Распространение педагогического опыта работы среди педагогов дошкольного учреждения	Ноябрь	Овсенева К.И. (воспитатель) Смирнова Н.В. (воспитатель)	Повышение профессионального мастерства педагогов.
	Развивать аналитические способности педагогов при анализе мероприятий.	Февраль	Лакомкина О.В. (воспитатель) Напольских О.В. (воспитатель)	Методическая разработка мероприятия Аналитическая карта мероприятия
Конкурсы профессионального мастерства:	Представление педагогического опыта на	В течение года	Педагоги ДОУ	Дипломы, грамоты победителей, призеров и

- Городской конкурс «Педагог года» -Конкурс "Лучший педагог (воспитатель)" на грант Главы города и грант Губернатора ХМАО-Югры - др. дист. конкурсы, рекомендованные ДО, МКУ «УДОУ», МКУ «ИМЦ» На уровне ДОУ	муниципальном, региональном и всероссийском конкурсе профессионального мастерства			участников Повысить активность участия педагогов в конкурсах на 50%
Публикации в СМИ и интернет-сайтах - портал «Образование Сургута»	Трансляция педагогического опыта по внедрению новых образовательных технологий	В течение года	Педагоги ДОУ	Повысить активность участия педагогов в публикации материалов- на 35%
Смотр-конкурс: - «Сказка зимнего двора» (зимних участков) -«Сказка летнего двора» (летних участков) -«Посадили огород, посмотрите что растет» (грядки на подоконнике) Конкурс авторских дидактических игр на развитие сенсорных способностей Конкурс образовательных квестов по обучению грамоте и развитию речи	Создание безопасных условий для стимулирования познавательной и двигательной активности детей на территории учреждения в зимний и летний период Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов ДОУ	Декабрь Июнь Апрель Ноябрь Февраль	Творческая группа Педагоги ДОУ Методический совет	Справка по результатам смотра-конкурса. Определение победителей, призеров и номинантов конкурса Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ
Педагогические советы				
Педсовет № 1 «Приоритетные направления развития ДОУ на 2021/2022 уч. период»	Определение стратегии развития ДОУ на 2021/2022 уч. период	Август	Брызгалова А. (руководитель ДОУ) Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР)	Определение перспективы деятельности коллектива, служб, групп и каждого

1. Утверждение годового плана, учебного плана. 2. Утверждение ООПДО. 3. Утверждение АООПДО. 4. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.			Макаренко Е.В. (ст. вос-ль) Педагоги ДОУ	педагога
Педсовет № 2 «Развитие сенсорных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста» 1. <i>Результаты контроля</i> Создание условий для развития сенсорных способностей в группах раннего и младшего дошкольного возраста» 2. Анализ участия семьи в деятельности ДОУ. 3. Анализ открытых мероприятий 4. Подведение результатов конкурса, поощрение победителей.	- Организация работы педагогического коллектива по развитию у воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста сенсорных способностей - Проанализировать эффективность новых форм работы с семьями воспитанников - Выявить проблемы в работе педагогов по использованию методов и приемов, направленных на развитие сенсорных способностей у детей раннего и младшего дошкольного возраста - Стимулировать творческий подход педагогов к решению задач развития и обучения воспитанников	Декабрь	Брызгалова А.Н. (руководитель ДОУ) Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР) Макаренко Е.В. (ст. вос-ль) Педагоги ДОУ	Выработка решения педагогического совета по оптимизации образовательного пространства, направленного обучение, развитие и воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста.
Педсовет № 3 <i>Формирование у детей дошкольного возраста</i>	Анализ состояния созданных в ДОУ условий	Март	Брызгалова А.Н. (руководитель ДОУ) Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР)	Выработка решения педагогического совета по созданию педагогических

предпосылок обучения грамоте и основ связной монологической речи как основы успешного обучения в школе. 1. Анализ открытых мероприятий 2. Результаты контроля «Организация НОД по обучению грамоте и развитию речи» 3. Результаты конкурса образовательных квестов	для формирования у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду. Выявление проблем в организации трудовой деятельности.		Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР) Макаренко Е.В. (ст. вос-ль) Педагоги ДОУ	условий для подготовки воспитанников к обучению в школе
Педсовет № 4 «Анализ деятельности коллектива за 2021/22 уч. период» 1. Анализ деятельности ДОУ за 2021/2022 уч. период. 2. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников. 3. Перспектива деятельности на 2022/2023 уч. период.	Ознакомление с результатами деятельности коллектива за 2021/22 уч. период.	Май	Брызгалова А.Н. (руководитель ДОУ) Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР) Макаренко Е.В. (ст. вос-ль) Педагоги ДОУ	Оценка деятельности за учебный период; выявление проблем и путей решения, выстраивание перспектив на 2022/2023 уч. период
Деятельность управленческих групп				
Заседания ПП консилиума	Создание и реализация специальных образовательных условий (СОУ) для ребенка с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	В течение года	Брызгалова А.Н. (руководитель ДОУ) Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР), Шмыгалева Л.В. (учитель-логопед) Ветрова Е.А. (учитель-логопед) Чернова Е.Б. (учитель-логопед) Салиенко Е.Д. (педагог-психолог) Валеева А.Р. (педагог-психолог)	Заключение консилиума по определению пути развития ребенка с особыми образовательными потребностями.
Служба ранней помощи семьям детей от 0 до 3 лет	Разработка игровых сеансов в соответствии с	В течении года	Руководитель -Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР)	Организация Службы ранней помощи семьям детей от 0 до

«Организация консультативной, методической, коррекционной деятельности с семьями детей от 0 до 3 лет»	тематическим планом, для организации деятельности Службы. Осуществить взаимодействие с ГКП № 2		Нуйкина Е.П. (педагог-психолог) Гарковенко В.А. (педагог-психолог) Шелепова И.Г. (учитель-логопед) Задорожная Н.Ф. (учитель-логопед) Кудряшова А.А (учитель-логопед) Салиенко Е.Д. (педагог-психолог)	3 лет
Аттестационная комиссия учреждения Заседания АКУ Индивидуальные консультации «Требования, предъявляемые к аттестации педагогов на высшую 1 кв. категорию и на соответствие занимаемой должности»	Установление соответствия профессионального уровня педагогов занимаемым должностям Формирование представлений о порядке и процедуре аттестации, качественная подготовка к процедуре аттестации.	В течение года	Председатель-Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР) Макаренко Е.В. (ст.воспитатель) Соломкина Н.Е. (учитель физ-ры) Чикина В.В. (воспитатель) Секретарь -Мусунова Е.Н. (воспитатель)	Решение комиссии о соответствии /несоответствии/ занимаемой должности Формирование электронного портфолио, маршрут индивидуального развития педагога
Центр здоровьесберегающих программ «Организация деятельности по использованию методов здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Проектирование и организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учетом образовательных потребностей воспитанников. Анализ условий в группах для индивидуализации образовательного пространства воспитанникам, с учетом уровня развития физических качеств и состояния здоровья и психического развития.	Октябрь Январь Апрель	Руководитель: Соломкина Н.Е. (учитель физ-ры) Зам. рук-ля: Пескова Е.С. (учитель физ-ры) Гайнутдинова А.Д. (воспитатель) Карташова С.С. (воспитатель) Медина А.А. (воспитатель) Кожухарь Л.Ю. (воспитатель) Марченко Л.Н. (воспитатель). Нуйкина Е.П. (педагог-психолог)	Методическое сопровождение педагогов в освоении здоровьесберегающих технологий Аналитическая справка

Творческая группа «Организация конкурсов, выставок с привлечением родителей воспитанников»	Осуществить активное привлечение родителей к совместной творческой деятельности с ребенком, к презентации результатов.	В течении года	Руководитель – Никитина О.Л (воспитатель) члены группы: Зам. руководителя – Скороходова Е.А. (воспитатель) Фаник А.М. (воспитатель) Лакомкина О.В. (воспитатель) Яценко Л.Ю. (воспитатель) Салакаева О.Р. (воспитатель) Орешкина В.И. (воспитатель) Патлатая В.В. (воспитатель) Кондрашова В.В. (воспитатель)	Разработка положений о конкурсах. Протоколы заседаний жюри по определению победителей, призеров. Презентация материалов в рубриках «Новости», «Интересно мы живем» на сайте ДОУ
Информационно-аналитическая группа «Информационное, нормативное обеспечение сайта дошкольного учреждения»	Осуществить информационное обеспечение сайта в соответствии с требованиями законодательства.	Сентябрь Январь Апрель	Руководитель: Рыженко С.Л. (Зам. зав. по УВР) Зам. рук-ля: Овсенева К.И. (воспитатель) Макаренко Е.В. (ст. воспитатель) Семехина О.В. (воспитатель) Коренкова Е.Ю. (воспитатель) Гарковенко В.А. (педагог-психолог) Салиенко Е.Д. (педагог-психолог) Валеева А.Р. (педагог-психолог) Гок Н.В. (учитель музыки) Леонтьева Е.В. (учитель музыки)	Повышение активности родителей и педагогов в посещении сайта ДОУ.
Инициативная группа по взаимодействию с родителями «Методическое сопровождение педагогов при внедрении новых форм взаимодействия с родителями.»- «Анализ деятельности ДОУ с семьей»	Разработать и внедрить новые формы взаимодействия с родителями, Оказать методическую помощь педагогам в планировании и организации деятельности с родителями Повысить уровень удовлетворенности	Сентябрь Январь Апрель	Руководитель- Дювина М.А. (воспитатель) Разина А.С. (воспитатель) Напольских О.В. (воспитатель) Смирнова Н.В. (воспитатель) Яценко Л.Н. (воспитатель) Мусунова Е.Н. (воспитатель) Коростелева Е.М. (воспитатель) Кисель С.В. (воспитатель)	Аналитическая справка по результатам деятельности ДОУ с семьями воспитанников Презентация материалов в рубриках «Новости», «Интересно мы живем» на сайте ДОУ

	родителей деятельностью ДОУ			
Методический совет «Организация мониторинга в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Мониторинг реализации Программы развития ДОУ, «Рецензирование педагогических проектов и программ» Индивидуальные консультации «Требования к разработке педагогических проектов и программ»	Осуществить анализ результатов мониторинговых процедур, осуществить подбор диагностического инструментария в соответствии с ФГОС ДО Осуществить методическое сопровождение деятельности педагогов при реализации педагогических проектов и программ. Развитие инновационной деятельности в ДОУ	Сентябрь Январь Апрель В течение года	Руководитель – Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) Ахмерова Г.Б. (зам. зав по УВР) Макаренко Е.В. (ст. вос-ль)	Аналитические справки по результатам мониторинговых процедур. Аналитические материалы по результатам реализации Программы развития и подпрограмм (проектов) – 2 раза в год. Пакет диагностических материалов Рецензии к педагогическим проектам и программам Разработка педагогических проектов с включением новых образовательных технологий- 100% педагогов
Методическое объединение учителей-логопедов 1.Семинар-практикум «От звуков к буквам. Учим ребёнка различать звуки и читать» Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте дошкольников с ОНР. Система работы. 2.Консультация «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра».» 3.Взаимопосещение 4.Индивидуальные консультации для воспитателей с участием педагога-психолога «Подготовка	Повышение профессиональной компетенции учителей-логопедов в процессе взаимодействия с использованием активных методов обучения.	Октябрь Январь Апрель	Руководитель -Целуйко Н.С. Учителя-логопеды Педагоги-психологи	Уменьшение количества воспитанников старшего дошкольного возраста на конец учебного не охваченных коррекционной работой. Увеличение охвата воспитанников, нуждающихся в корр. занятий по БОС. Позитивная динамика в развитии ребенка.

документов для прохождения ТПМПК».				
Методическое объединение воспитателей 1.Семинар «Реализация программы воспитания в ДОУ» 2.Семинар-практикум «Участие родителей воспитанников в реализации программы воспитания ДОУ»	Совершенствование педагогического мастерства воспитателей по внедрению программы воспитания ДОУ	Октябрь Март	Руководитель -Васильева Н.Е., Руководитель -Вислогузова Е.В. Воспитатели групп	100% педагогов реализует программу воспитания
Методическое объединение педагогов доп. образования «Работа с родителями при реализации программ дополнительного образования»	Повышение профессионального уровня педагогов, обобщение опыта	В течении года	Руководитель-Макаренко Е.В. Педагоги доп. образования	План работы с родителями по программам дополнительного образования

3.Блок «Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями»

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Взаимодействие с семьей				
Тест для родителей: Эмоциональное состояние ребенка в детском саду»	Наблюдение за психоэмоциональным состоянием ребенка.	По мере поступления детей	Валеева А.Р. (<i>педагог-психолог</i>) Нуйкина Е.П. (<i>педагог-психолог</i>)	Определение психоэмоционального состояния ребенка в ДОУ.
Интернет -опросы: - по подготовке детей к школьному обучению -по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ -изучение запросов родителей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Изучение уровня удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Изучение педагогической позиции родителей	Ноябрь Май Апрель	Инициативная группа по взаимодействию с семьей, информационно-аналитическая группа	Определение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ
Общее родительское собрание				

«Новые перспективы деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2021/2022 уч. период» Дегустация блюд детского питания.	Ознакомление родителей с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР и перспективами его развития. Ознакомление родителей с особенностями питания в детском саду.	Сентябрь-октябрь	Руководитель ДОУ, зам. зав. по УВР, ст.воспитатель	Выработка решения, направленного на взаимодействие всех участников образовательного процесса с привлечением образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования
«На пороге в школу» «Как помочь ребенку захотеть учиться?»	Повышение родительской компетентности в вопросах развития, воспитания и подготовки ребенка в школе.	Январь	педагоги представители школ и МБОУ ДОД, МБОУ СТШ, МБОУ СОШ №19	Повышение родительской компетентности в вопросах развития, воспитания и подготовки ребенка в школе.
«Взаимодействие детей, родителей и педагогов по реализации образовательной программы ДОУ и программ дополнительного образования дошкольников»	Ознакомление родителей с результатами освоения программ	Май	Руководитель ДОУ, зам. зав. по УВР, ст.воспитатель	
Групповые родительские собрания «Давайте познакомимся» (вновь скомплектованные группы) «Вот и стали мы на год взрослее» «Наши успехи»	Ознакомление родителей с возрастными особенностями детей и образовательными задачами возрастной группы Ознакомление родителей результатами образовательной деятельности	Сентябрь Май	Воспитатели, специалисты	Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития ребенка

Групповой клуб: 1. «Полезные игры» (практикум по использованию игрушек для сенсорного развития детей); 2. «Речевое развитие и готовность к школе» (Формирование правильной устной речи у детей дошкольного возраста)	Педагогическое просвещение родителей и привлечение их к активному участию в образовательном процессе	Декабрь	Воспитатели	Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития ребенка (практическая направленность)
Групповой клуб; 1. «ГТО в детском саду. Навстречу здоровью» 2. «Плюсы обучения дошкольников игре в шахматы»		Апрель		
Групповой клуб: 1.Детская одарённость. Как понять, в чём талантлив ваш малыш? 2.Семейный вечер «окунемся в мир музыки и танцев»		Ноябрь Февраль	Учителя физического воспитания	
Речевой клуб: 1.Практикум «Специфика коррекционной работы с ребенком ТНР в домашних условиях» (5-6 лет) 1.1. Практикум «Нарушения письма (дисграфия) и чтения (дислексия): кто виноват и что делать?» (6-7 лет) 2.Дальнейший путь коррекционной работы с воспитанником с ТНР»		Ноябрь Март	Учителя музыки	
Родительские минутки -«Рассказы о профессиях» -«Играем вместе» -«С папой с мамочкой играя, речь свою я развиваю» -«Безопасность – это ...!» -«Азбука бережливости»	Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе	Последняя пятница месяца	Воспитатели	Установление дружеских отношений между детьми, родителями, педагогами.

День открытых дверей Организация питания в детском саду Организация занятий по доп. образованию Организация совместной деятельности в группах	Ознакомление родителей с организацией мероприятий в рамках режима дня ДОУ	Сентябрь, ноябрь, март	Группа по взаимодействию с родителями Педагоги	Открытость дошкольного образовательного учреждения
Стендовая информация для родителей по годовым задачам	Информирование родителей в вопросах воспитания детей	1раз в квартал	Группа по взаимодействию с родителями Педагоги ДОУ	Повышение осведомленности родителей в вопросах воспитания детей.
Памятка «Непослушный ребенок: ошибки в воспитании»		Февраль		
Консультации специалистов		В течении года		
Акции «Светлячок. Стань заметней на дороге»	Привлечение родителей к вопросам профилактики ДТП	Сентябрь-октябрь	Группа по взаимодействию с родителями Педагоги ДОУ	Участие родителей в обеспечении безопасности воспитанников на улицах города
«Гори-гори ясно, чтобы не погасло»	Привлечь внимание детей и родителей к вопросам экономного потребления энергоресурсов	Ноябрь	Воспитатели Творческая группа	
«Сохраним дерево»	Воспитание бережного отношения к природе	Декабрь		Участие родителей в патриотическом воспитании детей
«Берегите воду»	Привлечь внимание к вопросам экономного потребления водных ресурсов	Март		
Аллея выпускников.	Воспитание желания сделать окружающий мир чище и лучше.	Май		Озеленение территории детского сада
Выставка совместных поделок: «Превращаем шишку в мишку...» (поделки из шишек)	Развитие творческого воображения, художественно-изобразительных умений и навыков у детей и родителей.	Сентябрь/октябрь/ноябрь		Привлечение родителей к совместной продуктивной

Выставка «Символ года»		Декабрь-январь	деятельности.	
«Фейерверк фантиков»		Февраль-март		
Семейные традиции: "Кукла в национальном костюме"		Апрель-май		
Создание группового видео, фото журнала «Традиции моей семьи»	Вовлечение родителей в деятельность ДОУ.	Февраль	Воспитатели	Презентация страничек журнала в группе
Взаимодействие с ОГИБДД				
Работа с педагогами				
Инструктажи по профилактике ДДТТ во время организаций экскурсий, целевых прогулок, прогулок-походов.	Создание условий в методическом кабинете, в уголках по безопасности дорожного движения для организации работы с детьми, родителями и педагогами по профилактике дорожного травматизма	В течение года	Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) Ахмерова Г.Б.(зам. зав по УВР) Макаренко Е.В. (ст. вос-ль) Целевич С.С. (специалист по ОТ)	Оснащение методического кабинета методической, детской литературой, плакатами, пособиями для ознакомления детей с правилами дорожного движения Обеспеченность уголков по БДД
Консультация «Организация экскурсий и целевых прогулок по обучению детей правилам дорожного движения».		Октябрь	Макаренко Е.В. (ст. вос-ль)	
Обогащение предметно-развивающей среды (изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению на дорогах)		Январь	Воспитатели	
Информирование о детском дорожном травматизме в городе, округе		В течение года	Рыженко С.Л. (зам. зав по УВР) инспектор ОГИБДД	Информированность родителей и педагогов о ситуации на дорогах города Представление опыта работы по профилактике ДДТТ
Участие в конкурсах по ПДД		Октябрь	Педагоги	
Обновление уголка, медиатеки по БДД, пожарной безопасности		Ноябрь	Воспитатели	

Работа с детьми				
Организация мероприятий с детьми в рамках акции «Внимание, дети!», «Неделя безопасности»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них.	Август-сентябрь Май-июнь	Педагоги ДОУ	Отсутствие случаев ДТП с участием воспитанников ДОУ, и их родителями Положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы, раздела «Безопасность».
Организация образовательной деятельности по профилактике ДДТТ в рамках тематических недель: «Транспорт», «Мой друг – светофор!», «Моя безопасность»		Апрель Май Июль	Воспитатели, специалисты	
Организация прогулок-походов, экскурсий к светофору, к перекрестку, в пожарную часть и т.д.		В течение года	Воспитатели	
Проведение инструктажей и бесед с детьми по правилам поведения во время проведения экскурсии и целевых прогулок. «Мы –пешеходы», «Мы пассажиры»		В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми в уголке по изучению ПДД (игры, решение проблемных ситуаций)		Еженедельно	Воспитатели	
Организация развлечений: «Паровозик из Ромашково» «В стране дорожных знаков», «Красный, желтый, зеленый...»		Сентябрь	Учителя физ.культуры, учителя музыки	
- Встречи с инспектором ГИБДД: - «Беседа о правилах дорожного движения» - «Совместная экскурсия к перекрестку» - «Беседа о труде инспектора ГИБДД» - Викторина «Знатоки дорожных правил»		В течение Года Апрель Февраль Сентябрь	Воспитатели Инспектор ОГИБДД	
Организация агитбригады по профилактике ДДТП		В течении года	Кожухарь Л.Ю. (воспитатель), Гайнутдинова А.Д. (воспитатель)	

Работа с родителями				
Участие родителей в развлечениях и акциях по ПДД	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТ	Апрель	Воспитатели	Участие родителей в формировании основ безопасного поведения у детей
Распространение памяток, листовок по правилам дорожной безопасности, правилам поведения во время пожара в здании и в лесу среди родителей	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ по ознакомлению с правилами поведения во время пожара	В течение года	ОГИБДД	
Акция «Светлячок – стань заметным на дороге»	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТ	Октябрь	Воспитатели	
Взаимодействие со школами МБОУ СТШ, МБОУ № 19				
Взаимопосещение уроков, занятий по обучению грамоте, математики	Ознакомление воспитателей с требованиями учителя начальной школы по подготовке ребенка к школе	Октябрь-ноябрь	Учителя ОУ, воспитатели групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет), учителя-логопеды	Осуществление преемственности в работе между ДОУ и школой
Экскурсии в школу: -Посещение праздника «Здравствуй, школа!». - Знакомство с помещениями школы - Посещение урока в 1 классе - Знакомство с библиотекой школы - Школьный музей «Боевой славы»	Ознакомление с традициями школы, воспитание положительное отношение к школе, желание учиться.	Сентябрь Октябрь Январь Апрель	МБОУ СТШ, МОУ СОШ № 19 Воспитатели, Педагоги-психологи	
Выявление результатов обучения выпускников ДОУ	Анализ успеваемости, психоэмоционального состояния первоклассников-выпускников ДОУ	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели	
Совместные мероприятия: Досуг «Изучайте правила дорожные» «Конкурс чтецов»	Закрепление знаний по правилам дорожного движения. Развитие художественно-речевых навыков.	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели Учителя-логопеды Учителя физ.культ.	Открытость дошкольного образовательного учреждения

День открытых дверей для выпускников д/с	Формирование дружеских отношений. Включение детей в систему социальных отношений.	Последний четверг сентября	Пед. коллектив	
Организация дней открытых дверей в школах для будущих первоклассников и их родителей	Знакомство родителей с организацией образовательного процесса в начальных классах	Апрель-май	Учителя МБОУ СТШ, МОУ СОШ № 19	
«В гости к сказке»	Поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности	Март	МБОУ СТШ,	
Агитбригада «Светофорчик»	Закрепить знания детей о ПДД	Ноябрь	МБОУ СТШ	
Викторина «Что мы умеем».	Закрепить знания детей по разделам ФЭМП, обучение грамоте. Формировать положительную мотивацию. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп МБДОУ №77	Удовлетворенность воспитанников полученными знаниями
Взаимодействие с детской школой искусств № 3				
Виртуальная экскурсия по музыкальной школе	Формирование положительного отношения к музыке. Знакомство с социальными и культурными учреждениями города.	Октябрь	Учителя музыки Гок Н.В., Леонтьева Е.В., Николаева Т.А.	Привлечение воспитанников ДОУ к обучению в школе искусств Открытость дошкольного образовательного учреждения к взаимодействию по приобщению дошкольников к искусству.
Тематические онлайн концерты посвященные творчеству великих композиторов		Ноябрь		
Организация мини-концерта учащимися ДШИ для воспитанников ДОУ «Музыкальный подарок»		Март		
Рекламный концерт для детей и родителей «Приходите к нам учиться»		Январь		
Взаимодействие с городской библиотекой №16				

Экскурсия в библиотеку	Формирование положительного отношения к чтению, как к увлекательному занятию	Октябрь	Макаренко Е.В. (ст. вос-ль) Педагоги ДОУ Специалист библиотеки	Привлечение воспитанников ДОУ и их родителей к чтению
Совместные мероприятия: (викторины, мастер классы)		В течении года		
Взаимодействие с другими учреждениями				
Оздоровительные мероприятия в МБУЗ ГКП № 2 (для ЧБД, для детей с ОНР, стоматологические услуги)	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	В течении года	Ст. медсестра	Снижение уровня заболеваемости воспитанников
Школа Олимпийского резерва «Аверс» - занятия по художественной гимнастике и греко-римской борьбе	- организация занятий в рамках дополнительного образования детей 5-7 лет	Сентябрь-май	Макаренко Е.В. (ст. вос-ль)	Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием

4.Блок «Работа с детьми»				
Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Мониторинг качества усвоения ООПДО -«Диагностика освоения ребенком ООПДО и АОПДО - «Диагностика речевого развития» - «Готовность к школе» - «Степень адаптации» - Диагностика физического развития дошкольников - Диагностика освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ	Изучение ребенка и выявление его особенностей развития. Изучение мотивации, отношения детей к школе. Выявление степени адаптации к д/с Определение уровня развития физических качеств, сформированности двигательных умений и навыков определение индивидуального развития и способностей ребенка в определенных видах деятельности	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ	Сводные таблицы результатов освоения образовательных программ, реализуемых в ДОУ, а также личностных достижений воспитанников.

Праздники и развлечения (по плану)	Расширять представление детей о международных и государственных праздниках. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведению.	ежемесячно	учителя музыки, физической культуры.	Устойчивый интерес воспитанников к традициям своего народа, чувство гордости за свою страну.
Речевое развлечение «Международный день родного языка»	Знакомство с праздником – Международным днем родного языка. Формирование бережного отношения, как к родному, так и другим языкам, гордости за свой родной русский язык, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре.	Февраль	Учителя-логопеды	Расширение представления детей о родном языке.
Экскурсии: Пешие экскурсии к социально-значимым объектам, в природу, к перекрестку.	Расширение знаний об социальном и природном окружении. Формирование основ безопасности	1 р в месяц	Педагоги ДОУ	Целостность представлений детей об окружающей действительности, сформированность навыков социального поведения.
Конкурсы Конкурс «ЛЕГО-град» Конкурс построек из песка «Песочные фантазии»	Развитие творческого воображения	Октябрь Август	Тв. группа Воспитатели групп	
Конкурс чтецов	Формирование навыков выразительного чтения, артистических умений.	Ноябрь	Учителя-логопеды Педагоги ДОУ	Умение у детей дошкольного возраста выступать на публике.
Игра-викторина по финансовой грамотности «Мир профессий» Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	способствовать формированию основ финансовой грамотности	Ноябрь Февраль	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	применение полученных умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
Акция «Радость в подарок» (ко дню пожилого человека)	Воспитывать уважение к старшему поколению	Октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного	Бережное и заботливое отношение к пожилым людям

			возраста	
Неделя детской книги «Книжная галактика»	Формирование интереса к художественной литературе, к чтению. Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования детских книг и литературных произведений. Знакомство с различными жанрами литературы.	Апрель	Педагоги ДОУ	Интерес воспитанников к чтению книг, умение различать различные жанры литературы
Неделя Здоровья Развлечение «В гостях у Витаминки»	Приобщение к здоровому образу жизни	Октябрь	Центр здоровьесбережения	Желание детей вести здоровый образ жизни
Акция «Цветик-семицветик»		Декабрь		Бережное отношение к людям. Нуждающимся в помощи
Викторина «Знатоки здорового образа жизни»		Апрель		Выявление уровня сформированности представлений воспитанников о ЗОЖ
Театральные представления по литературным произведениям «Театр папы Карло»	Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки	Ноябрь	Педагоги ДОУ	Желание воспитанников участвовать в театральных постановках, умение передавать характер, настроение героя.
		Январь		
		Март		
Проектная деятельность: - Нормотворческие коллективные проекты	Формирование коммуникативных и социальных компетенций	В течении года	Воспитатели групп, специалисты	Заинтересованность воспитанников в коллективной исследовательской творческой, социально-значимой деятельности
- Исследовательские проекты направленные на объяснения природных, физических явлений, историю открытий, создания вещей.				
Выставки рисунков «Нет листы осенней краше» (работы из осенних листьев)	Развитие творческой активности и устойчивого интереса к изобразительному искусству, продуктивным видам деятельности	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Воспитатели групп Педагоги дополнительного	Выставки рисунков в помещениях детского сада

«Зима в моем городе»	Развитие коллективного творчества	Декабрь-январь	образования	
«Разноцветные ладошки»		Февраль-март		
«Птичий вернисаж»		Апрель-май		
«Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)		Летний период и		
Выставка коллективных работ «Все краски России!» (ко дню Российского флага)		В течение года		
Выставки работ по результатам кружков дополнительного образования				
Участие в городских конкурсах: «Звёздная капель» и др.	Содействовать развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей у воспитанников ДОУ	Апрель	Учителя музыки Педагоги ДОУ	Дипломы победителей и участников конкурсов и состязаний.
Участие в губернаторских состязаниях		Апрель	Учителя физ. культуры Педагоги ДОУ	
Участие в городском и региональном шахматном турнире		Октябрь Май	Учителя физ. культуры Педагоги ДОУ	

Карта контроля на 2021/2022 учебный период

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Документ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Планирование и учет педагогической деятельности	Оформление журнала посещаемости воспитателями, логопедами, психологами	Соблюдение требований при оформлении журнала воспитателями, логопедами, психологами	О	ИД А	Зам УВР Ст.в	ПС ИМ С	Сводная карта - схема	+			+			+			+		
		План-программы воспитателей	Качество составления план-программ воспитателями	О	ИД А	Зам УВР Ст.в	ПС ИМ С	Сводная карта -		+									+	
		Комплексно-тематические, перспективные планы воспитателей, специалистов	Качество составления комплексно-тематических, перспективных планов воспитателями, специалистами	О	ИД А	Зам УВР Ст.в.	ПС ИМ С	Сводная карта - схема									+			+
		Педагогические проекты воспитателей, специалистов, программы педагогов дополнительного образования	Качество составления рабочих программы, педагогических проектов воспитателями, специалистами	О	ИД А	Зам УВР Ст.в	ПС	Сводная карта - схема									+			
		Журналы учета реализации образовательной программы	Качество ведения журналов, определение объема выполнения образовательной программы	О	ИД А	Зам УВР Ст.в	ПС ИМ С	Сводная карта - схема			+			+				+		+
		Журналы учета реализации ДОП								+		+					+			
		Индивидуальные карты развития ребенка. Речевые карты.	Качество и своевременность ведения карт индивидуального развития и речевых карт.	О	ИД А	Зам УВР Ст.в	ПС ИМ С	Сводная карта - схема		+							+			

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Документ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2.	Реализация прав детей на доп. образование	Охват воспитанников дошкольным образованием	Качество составления расписания занятий и ее соответствие СанПин	О	ИД А	Зам УВР М/с	Адм	Ф-85к				+				+				
		Охват воспитанников дополнительным образованием	Анализ движения детей за истекший период	О	ИД А	Ст. в-ль	Адм	Отчет	+			+			+		+	+		
3.	Состояние образовательного процесса и выполнение требований образовательных программ	Адаптация вновь поступивших детей	Изучение уровня адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания	П	Н А Б	ПП	ПС	Справка		+		+						+	+	+
		Подготовка воспитателей и специалистов к НОД	Определение уровня подготовки воспитателей и специалистов к НОД	О	Б А	Зам УВР Ст. в	ИМ С	Сводная карта -				+				+				
		Организация образовательной деятельности в режимных моментах.	Определить уровень профессиональных умений педагогов при организации НОД, занятий, режимных моментов, к-г. навыков детей	О	Н А	Зам УВР Ст. в	ИМ С	Сводная карта - схема	Подготовка к НОД	организация НОД	Утр. гимнастика	Организация прогулки	Корр. гимнастика	организация НОД	Взаимодействие со специалистами	Совместная и сам-ая деятельность	инд. работа в коррекционной	Совместная и сам-ая	Организация прогулки	Питание
		Организация образовательной деятельности в процессе питания																		
											+			+			+			+

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Документ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Состояние образовательного процесса и выполнение требований образовательных программ	Организация праздников и досугов	Определение уровня организации праздников и досугов	О	НА	Зам УВР Ст.в	ИМС	Сводная карта				+			+		+	+		
		Организация работы по реализации новых проектов и программ	Определение уровня организации работы с использованием новых технологий	ТОВ	НА ИД ПЗ	Зам УВР Ст.в ЧК	ПС	Приказ Справка			+									
		Создание педагогических условий для формирования предпосылок к обучению грамоте и развитию монологической речи	Определить эффективность работы	ТОВ	НА ИД ПЗ	Зам УВР Ст.в ЧК	ПС	Приказ Справка						+						
		- Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя при организации коррекционно-образовательного процесса. - Использование коррекционных технологий в речевом сопровождении воспитанников	Определить уровень владения педагогами группы методами и приемами коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР	ПОИ	ИД НА	Зам УВР Ст.в Уч-логопеды	ИМС Адм	Сводная карта - схема							+					
		Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Соблюдение требований ФГОС ДО при организации центров (разнообразие, содержательность материалов и пособий)	О	А	ЧК	ИМС	Сводная карта - схема			+			+			+			

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Документ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
		Реализации проекта «Информационное обеспечение образовательной области «Физическое развитие» в режимных моментах	Соблюдение требований при реализации проекта информационное обеспечение образовательной области «Физическое развитие»	О	Н А	Зам УВР Ст. В-ль	ПС	Справка. Сводная карта - схема Приказ	+							+				
4.	Качество знаний, умений, навыков воспитанников	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной, адаптированной программы дошкольного образования	Определение соответствия уровня необходимых умений, навыков воспитанников требованиям образовательной программы	П И	П З	Зам УВР Ст. В-ль	П С	Справка.	+							+				
		Мониторинг психологической готовности ребенка к освоению программ начального общего образования	Определение уровня психологической готовности ребенка к освоению программ начального общего образования	П И	ПЗ	ПП	ПС	Справка. Приказ		+						+				
		Мониторинг качества обучения выпускников ДОУ в ОУ	Определение качества обучения выпускников ДОУ в ОУ	И	ПЗ	ПП	ПС	Справка. Приказ									+			
		Мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования	Определение уровня освоения программ дополнительного образования на начало и конец года	о	Н А	Зам. поУВ ст. в-ль	ПС	Сводные таблицы					+				+			

[illegible]

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Документ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	<i>Условия обучения воспитанников, охрана жизни</i>	Санитарные требования к помещению и оборудованию медицинского блока и мед. обследования	Соблюдение требований к помещению и оборудованию медицинского блока и мед. обследования	О	Н А	З М/С Зам. АХР	АС	Приказ Карты контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Санитарные требования к организации режима дня и занятий	Соблюдение требований к организации режима дня и занятий	О	Н А	З М/с Зам. УВР	ПС ИМ С	Приказ Карты контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Санитарные требования к организации питания	Соблюдение санитарных требований к организации питания	О	Н А	З М/С Зам. АХР Ш/п	ИМ С	Сводная карта - схема	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Материально-техническое обеспечение	Анализ и планирование оснащения материально-технической базы	О	ИД А	Зам АХР	АС ОС	Справка					+				+		+	+
		Финансово-экономическое обеспечение	Анализ исполнения ПФХД	О	ИД А	З Зам АХР	АС ОС	Справка					+				+			
	<i>Охрана труда и техника безопасности</i>	Журнал инструктажей с детьми по соблюдению воспитанниками правил техники безопасности	Установление систематичности в проведении инструктажей и бесед с детьми	О	И Д А	Ст.в	И М С	Сводная карта - схема	+							+				
		Соблюдение работниками правил техники безопасности	Анализ работы по соблюдению работниками правил техники безопасности	О	Н А	Вед/и ОТ Зам АХР	Адм .	Приказ Справка	+			+			+			+		

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Документ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
6.	<i>Охрана труда и техника безопасности</i>	Соблюдение работниками графика рабочего времени	Анализ соблюдения работниками графика рабочего времени	О	Н А	Зам АХР Вед/ ОТ Спец ОК	Адм	Приказ Справка	+			+			+			+		
		Соблюдение Соглашения по вопросам охраны труда	Анализ выполнения плана Соглашения по вопросам охраны труда	О	Н А	Вед/и ОТ	Адм	Приказ Справка					+							
		Соблюдение плана проведения Дня охраны труда	Анализ выполнения плана мероприятий по проведению «Дня охраны труда»	О	Н А	Вед/и ОТ	Адм	Приказ Справка	+			+			+			+		
		Работа методических объединений и управленческих групп	Анализ работы методических объединений воспитателей, учителей-логопедов	ТО	ИД А	Зам УВР Ст.в	ПС	Анализ выполнения год. плана	+								+			
7.	<i>Методическая работа</i>	Аттестация педагогических кадров	Анализ прохождения аттестации педагогическими кадрами; определение уровня подготовки и прохождения аттестации	П И	Н А И Д	Зам УВР Ст.в	ИМ С ПС	Кач-ый анализ	+								+			

Обозначающие знаки

Вид контроля: Т – тематический;

Формы контроля: О – оперативный, П – предварительный, И – итоговый, П – персональный, ТО – тематически-обобщающий, В – взаимоконтроль;

Методы контроля: А - анализ, Н- наблюдение, Б – беседа, ИД – изучение документации, ПЗ – проверка знаний, РР – ретроспективный разбор (изучение качества обучения выпускников ДОУ в ОУ).

Кто проверял: З – заведующий, ПП – педагог психолог, М/с - медицинская сестра, СК – специалист кадров, Ст. в-. – старший воспитатель, Зам. УВР – заместитель заведующего по УВР, Зам АХР - заместитель заведующего по АХР, Вед/с ОТ- ведущий специалист по охране труда, Ш/п – шеф-повар, ЧК-члены комиссии

Где слушали: ПС – педагогический совет, ИМС – инструктивно-методическое совещание, Адм – административное совещание, ОС – общее собрание.