

«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадной жаждой познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состариться». К сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям. Исследовательская деятельность детей может стать одними из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка. В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности во всех центрах активности и уголках имеются материалы для экспериментирования: бумага разных видов, ткань, специальные приборы (весы, часы и др.), неструктурированные материалы (песок, вода), карты, схемы и т.п.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

Например:

Что быстрее растворится:

- морская соль
- пена для ванны
- хвойный экстракт
- кусочки мыла и т.п.

Кухня – это место, где ребёнок мешает родителям, особенно маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см. Пусть дети положат губки в воду и угадают, какая из них наберёт в себя больше воды. Отожмите воду в приготовленные баночки. У кого больше? Почему? Можно ли набрать в губку столь воды, сколь хочешь? А если предоставить губке полную свободу? Пусть дети сами

ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе.

Эксперимент можно провести во время любой деятельности.

Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.

Домашняя лаборатория

Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы. Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность!

Несколько несложных опытов для детей.

Спрятанная картина

Цель: узнать, как маскируются животные.

Материалы: светло-желтый мелок, белая бумага, красная прозрачная папка из пластика.

Процесс: Желтым мелком нарисовать птичку на белой бумаге. Накрыть картинку красным прозрачным пластиком. Итоги: Желтая птичка исчезла.

Почему? Красный цвет – не чистый, он содержит в себе жёлтые, который сливается с цветом картинки. Животные часто имеют окраску, сливающуюся с цветом окружающего пейзажа, что помогает им спрятаться от хищников.

Мыльные пузыри

Цель: Сделать раствор для мыльных пузырей.

Материалы: жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка.

Процесс: Наполовину наполните чашку жидким мылом. Доверху налейте чашку водой и размешайте. Окуните соломинку в мыльный раствор. Осторожно подуйте в соломинку. Итоги: У вас должны получиться мыльные пузыри. Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.

Новогодние развлечения: игры дома и в гостях!



Буратино (Иа-Иа)

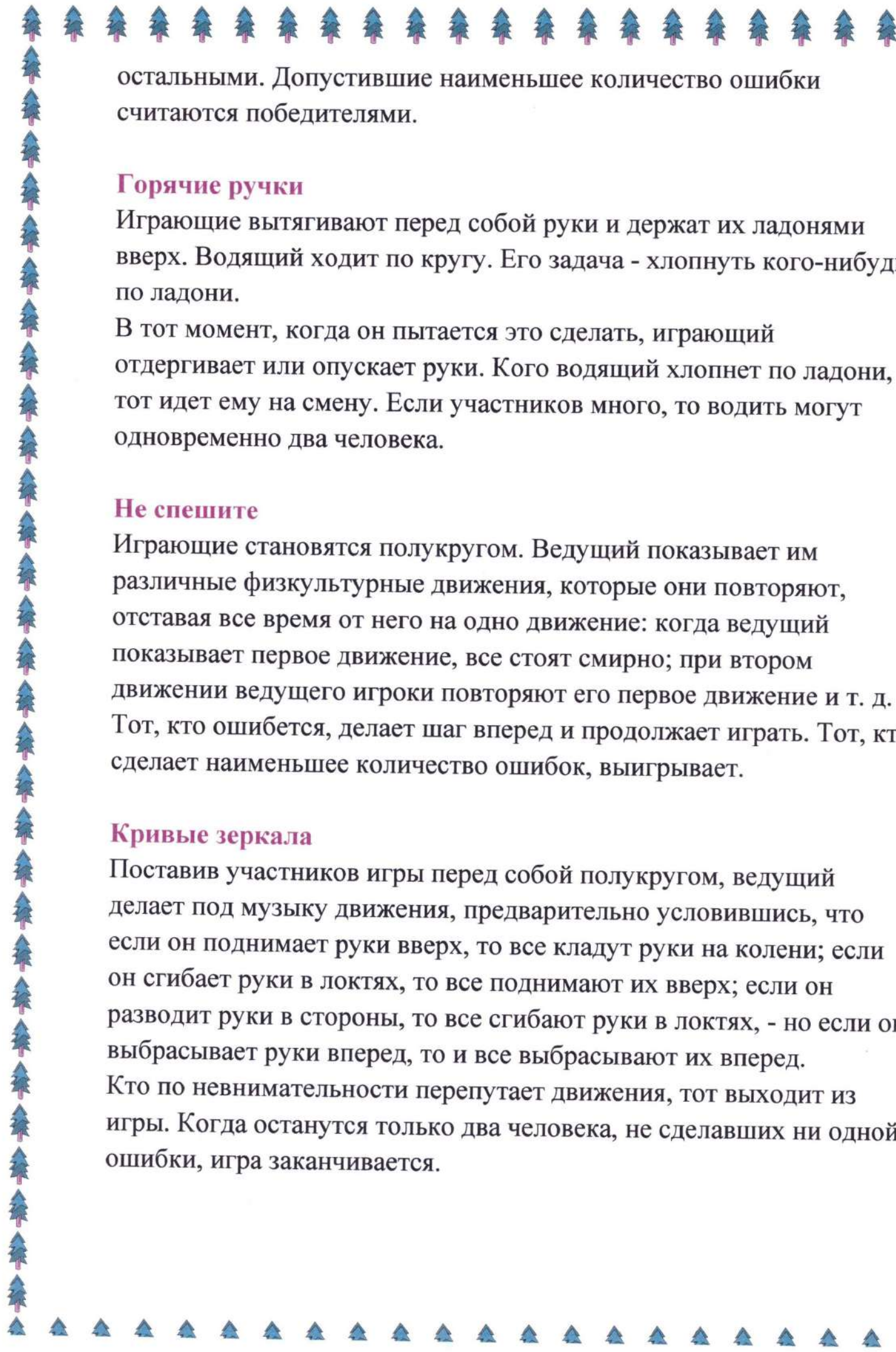
На рамке, обтянутой плотной материей, рисуют физиономию Буратино - или профиль ослика Иа-Иа (можно также прикрепить лист бумаги на поролон, но бумага быстро придет в негодность). Нос делается из поролона, хвост - из шнурка. В основании носа/хвоста прикрепляется длинная изогнутая булавка. Также для игры необходима повязка на глаза. Взяв нос/хвост, играющий становится на черту в шести шагах от стены, на которой висит рамка. Ему завязывают глаза. Задача играющего - подойти к стене и, не нащупывая рамки, сразу приколоть нос/хвост на нужное место. Это редко кому удается, в большинстве случаев нос/хвост оказывается совсем не там, где ему надлежит быть.

Кто я такой?

Все садятся в круг. Каждому игроку дается маленький кусочек бумаги, на котором нужно записать имя какого-то известного персонажа сказки (любого другого литературного произведения, фильма) или известной личности. Главное, чтобы этот герой был всем знаком. Затем каждый игрок скотчем или английской булавкой крепит свою табличку на спину соседа слева. Задача участника - отгадать, что он за герой. Он может задавать другим игрокам вопросы, на которые собеседник отвечает только "да" или "нет". Если ответ "да", то игрок задает следующий вопрос, а если ответ "нет", то ищет другого собеседника.

Сигнал

Играющие стоят по кругу; в 3-4 шагах от него находится ведущий. Он дает то один свисток, то два. По одному свистку все участники игры должны быстро поднять правую руку вверх и сейчас же ее опустить; по двум свисткам руку поднимать нельзя. Тот, кто ошибется, делает шаг вперед и продолжает играть наряду с



остальными. Допустившие наименьшее количество ошибки считаются победителями.

Горячие ручки

Играющие вытягивают перед собой руки и держат их ладонями вверх. Водящий ходит по кругу. Его задача - хлопнуть кого-нибудь по ладони.

В тот момент, когда он пытается это сделать, играющий отдергивает или опускает руки. Кого водящий хлопнет по ладони, тот идет ему на смену. Если участников много, то водить могут одновременно два человека.

Не спешите

Играющие становятся полукругом. Ведущий показывает им различные физкультурные движения, которые они повторяют, отставая все время от него на одно движение: когда ведущий показывает первое движение, все стоят смирно; при втором движении ведущего игроки повторяют его первое движение и т. д. Тот, кто ошибется, делает шаг вперед и продолжает играть. Тот, кто сделает наименьшее количество ошибок, выигрывает.

Кривые зеркала

Поставив участников игры перед собой полукругом, ведущий делает под музыку движения, предварительно условившись, что если он поднимает руки вверх, то все кладут руки на колени; если он сгибает руки в локтях, то все поднимают их вверх; если он разводит руки в стороны, то все сгибают руки в локтях, - но если он выбрасывает руки вперед, то и все выбрасывают их вперед. Кто по невнимательности перепутает движения, тот выходит из игры. Когда останутся только два человека, не сделавших ни одной ошибки, игра заканчивается.

РОДИТЕЛИ! ВНИМАНИЕ!

Если Ваш ребенок – ПАССАЖИР!

ПОМНИТЕ! Ребенок – главный пассажир!

Пристегните ребенка ремнем безопасности!

ВАЖНО: Дети до 6 лет (включительно) должны перевозиться в детских удерживающих устройствах.
С 7 до 12 лет с использованием ремней безопасности.
Использование ДУУ и ремней безопасности снижает риск гибели ребенка при ДТП на 90%.



Если Ваш ребенок – ПЕШЕХОД!

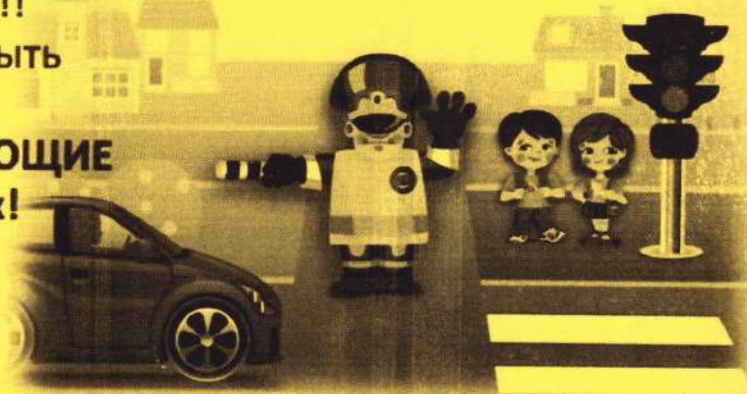
ПОМНИТЕ! Это же РЕБЕНОК!

Научите своего ребенка быть предельно внимательным на дороге!

ВАЖНО: Смотреть по сторонам!!!

ВАЖНО: Ваш ребенок должен быть **ЗАМЕТЕН** на дороге!

Используйте **СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ** элементы в темное время суток!



Если Ваш ребенок – ВОДИТЕЛЬ!

ПОМНИТЕ! За руль автомобиля **ТОЛЬКО** с 18 лет и при наличии водительского удостоверения!

За руль мопеда **ТОЛЬКО** с 16 и при наличии водительского удостоверения!

За рулем велосипеда до 14 лет **ТОЛЬКО** по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.



БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ –

ПРАВИЛА ЖИЗНИ!

Во все эти игры можно играть дома, на прогулке, по дороге в детский сад, магазин. Чем чаще и с большим удовольствием будете играть, тем лучше

Страничка безопасности

Загадайте детям безопасные загадки!



Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет.
И напомним, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак)

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)



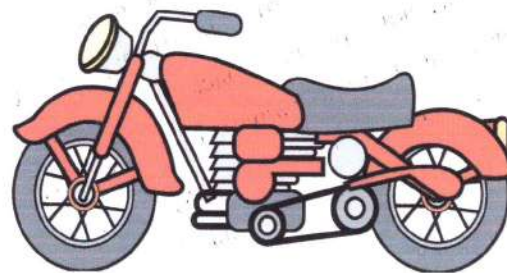
Что за "зебра" на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход)

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрестком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ... (РЕГУЛИРОВЩИК!)

Полосатая указка,
Словно палочка из сказки. (ЖЕЗЛ)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (мотоцикл)

Не похож я на коня,
А седло у меня.
Спицы есть, они признаться
Для вязанья не годятся.
(велосипед)





Развиваем дыхание!

Формирование целенаправленной и сильной воздушной струи.

«Чей пароход гудит лучше?».

Воспитатель раздает детям по одному пузырьку или бутылочке. Бутылочка должна быть высотой не более 7 см., а диаметр горлышка – не более 1,5 см. Воспитатель показывает, как правильно дуть в пузырек, чтобы появился звук. Затем дуют дети.

«Бабочки».

Необходимы яркие бумажные бабочки, привязанные на ниточки длиной 50 см. Они располагаются на уровне лица ребенка. Ребенок дол-

жен дуть на них так, чтобы бабочки летали.

Чья птичка улетает дальше».

Вырезать из тонкой цветной бумаги фигурки птиц. Педагог кладет на край стола две фигурки птиц. Дети садятся за стол напротив птичек. По правилам дети должны по сигналу на одном выдохе дуть на птичку (дуть много раз подряд нельзя), и так несколько раз. Побеждает тот, чья птичка продвигается по столу дальше.

Также для развития воздушной струи используется надувание шариков,

мыльные пузыри, дудочки, создание пузырьков в стакане воды через соломинку, катание карандаша по столу с помощью выдыхаемого воздуха и др.



МДОУ №77
«Бусинка»

Подготовила:

Лакомкина О.В.

Правила проведения дыхательных упражнений:

- ☺ Упражнения проводятся несколько раз в день по 3 – 5 минут в хорошо проветренном помещении.
- ☺ При выработке воздушной струи важно следить за тем, чтобы дети не надували щеки.
- ☺ Плечи при вдохе не поднимать!
- ☺ Недопустимо проведение упражнений после приема пищи,, проводить следует до еды.

Использование дидактических пособий

Для развития целенаправленности воздушной струи используются плоскостные сюжетные изображения, в которых нужно с помощью выдыхаемого воздуха пе-

реместить предмет на другое место.

Например, подуть так, чтобы колобок оказался на носу у лисы, петушок вскочил на забор, тучка закрыла солнышко, листики слетели с дерева.



Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает детство ваших детей намного богаче.

Семейных традиции:

Составление родословной своей семьи. Начнем с того, что семейные традиции России никогда не обходились без науки генеалогии: было стыдно не знать родословную, а самой обидным прозвищем считалось «Иван, не помнящий родства». Составление своего фамильного дерева являлось неотъемлемой частью традиций каждой семьи.

Давней русской традицией можно назвать передачу и хранение вещей, принадлежащих далеким предкам, своим потомкам. Например, прабабушкина шкатулка или прадедушкины часы.

Семейные архивы. Каждая семья должна иметь свой архив – почетные грамоты дедов и отцов, историю их заслуг, их труда, историю рода и фамилии.

Семейный альбом. Когда появились фотоаппараты, люди стали составлять, а потом и хранить семейные альбомы. Этот обычай успешно дошел и до наших дней – наверное, у большинства имеются старые альбомы с фотокарточками

дорогих сердцу родных, может быть, уже ушедших из жизни. Это простое и понятное для ребенка дело, но очень увлекательное и интересное.

Семейные праздники. Отмечая праздники в семье, мы показываем детям образец своего отдыха и проведения досуга. Повзрослев, также как и мы, будут отдыхать и наши дети. Пусть в вашем доме никто не чувствует себя одиноким и ненужным. Дети независимо от возраста обязательно должны участвовать в подготовке к любому празднику. Привлекайте ребенка к изготовлению подарков для всех членов семьи.

Семейное посещение театров, музеев, выставок. Посещение музеев должно стать праздником для всей семьи. Вечером хорошо обсудить со всеми членами семьи увиденное.

Чтение в семейном кругу. Домашнее чтение – одно из средств духовно-нравственного воспитания. При этом оно не только обогащает и детей, и их родителей знаниями о совести, добре и зле, но и сближает всех членов семьи.

Коллекционирование. Очень хорошо если в семье есть такая традиция, если же нет, то можно предложить собирать какие-либо коллекции у себя дома, особенно после посещения музеев.

Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их!

Тема: Мой дом, моя улица, мой город!

1. Во время прогулки обратите внимание детей на различные постройки, дома (одноэтажные, многоэтажные, деревянные, панельные), памятники.
2. Объясните ребенку понятие «улица». Каждая улица имеет своё название, каждый дом свой номер.
3. Выучите с ребенком домашний адрес!
4. Рассмотрите иллюстрации, фотографии нашего города, его достопримечательности.
5. Расскажите ребенку, как называется наш город, чем он знаменит, о коренных жителях Сургута – хантах. В переводе с хантыйского языка «Сургут» означает «рыбное место». Познакомьте с гербом нашего города, с символом города – черной лисой.
6. Нарисуйте с ребенком свою улицу
(дома улицы, детскую площадку, магазины, поликлинику и др.)!

Рисунок принести в детский сад!

Подготовьте, чтобы ребенок, в доступной для него форме, мог рассказать, что он изобразил.

