

Рекомендации родителям (законным представителям) воспитанников
по реализации АООП ДО
в период карантина с 30 по 31 марта 2020 года

№ НОД (занятия)	Вид НОД (занятия)	Содержание деятельности родителя (законного представителя) с ребенком
30.03.2020		
	Физическая культура	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4 2. Ходьба с перешагиванием через кубики (игрушки)- прыжки на двух ногах с продвижением вперед - бег змейкой между кубиками (игрушками) 3.Подготовка к сдаче ГТО: пресс 20 раз- 2 подхода, гибкость- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами, зафиксировать ладони на полу на 2 с (6-8 раз)
7	Экология	1. Поговорить с детьми о перелетных птицах, рассмотреть их изображения, назвать части тела, чем покрыто тело, почему улетают в тёплые края. Рассказать о птицах, которые живут в нашем крае. 2. Просмотр видео https://www.youtube.com/watch?v=7_9Pt1a4cTE 3. Игра «Назови ласково?» (утка-уточка, журавль – журавушка, кукушка –кукушечка, соловей-соловушка) 4. Игра «Один много» (гусь –много гусей, цапля – много цапель, ласточка – ласточек, стриж –стрижей)
	Музыка	Прослушать произведение"Адажио" Д. Штейбельт (побеседовать с ребенком ,узнать какое настроение в музыке) Прослушать песню автор Тамара Бокач "Прощальная песня" и учить слова 1 и 3 куплет https://x-minus.me/track/288241/прощальная-песня
31.03.2020		
	Физическая культура	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4 2. Ходьба с перешагиванием через кубики (игрушки)- прыжки на двух ногах с продвижением вперед - бег змейкой между кубиками (игрушками) 3. Подготовка к сдаче ГТО: пресс 20 раз- 2 подхода, гибкость- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами, зафиксировать ладони на полу на 2 с (6-8 раз)
	Развитие математических представлений.	1. Определение времени на механических часах (с точностью до часа). Вспомнить части суток. 2. Посчитать предметы до 10 и обратно. Сказать сколько всего предметов (например, 10 карандашей, 7 яблок). 3. Повторить название геометрических фигур.

Рекомендации родителям (законным представителям) воспитанников
по реализации АООП ДО
в период карантина с 1 по 03 апреля 2020 года

№ НОД (занятия)	Вид НОД (занятия)	Содержание деятельности родителя (законного представителя) с ребенком
1.04.2020		
	Физическая культура	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4 2. Ходьба с перешагиванием через кубики (игрушки)- прыжки на двух ногах с продвижением вперед - бег змейкой между кубиками (игрушками) 3. Подготовка к сдаче ГТО: пресс 20 раз- 2 подхода, гибкость- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами, зафиксировать ладони на полу на 2 с (6-8 раз)
	Развитие математических представлений.	1. Посчитать от 3 до 7, от 9 до 5 и т.д. 2. Предложить детям самостоятельно придумать задачи на «+» и «-», решить их. Например, на клумбе распустилось 7 цветов, 3 цветочка сорвали. Сколько осталось? 3. На листе бумаги нарисовать ● в правом верхнем углу, ■ в левом верхнем углу, ▲ в правом нижнем, ● в левом нижнем углу, посередине трапецию.
	Конструирование	Поговорить с детьми о железной дороге. Предложить зарисовать схему железной дороги.
2.04.2020		
	Речевое развитие. ЧХЛ.	Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок». Рассматривание иллюстраций, обсуждение
	Музыка	Повторять слова песни 1 и 3 куплета автор Тамара Бокач "Прощальная песня" https://x-minus.me/track/288241/прощальная-песня Посмотреть мультфильм о музыке «Смешарики». Сезон 2, серия 56 - Музотерапия
	Рисование	Предложить детям нарисовать любимого сказочного персонажа любым материалом (краски, карандаши)
3.04.2020		
	Лепка	Предложить детям слепить персонажа из любимой сказки.
	Речевое развитие. ЧХЛ	1. Игра «Назови птенца (птенцов)» 2. Игра «Кто как кричит» (подбор глаголов, гусь гогочет, утка крякает, журавль курлычет, соловей поет) 3. Описать любую перелетную птицу по плану (название, части тела, окрас, чем питается, как называется птенец, какую пользу приносит)

Рекомендации родителям (законным представителям) воспитанников
по реализации АООП ДО
в период карантина с 6 по 10 апреля 2020 года

№ НОД (занятия)	Вид НОД (занятия)	Содержание деятельности родителя (законного представителя) с ребенком					
06.04.2020							
	Физическая культура.	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs 2.Ползание на четвереньках между предметами- подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета»- ходьба с мешочком на голове (мягкой игрушкой) 3.Подготовка к сдаче ГТО: прыжок в длину с места «Кто дальше прыгнет» (6-8 раз), гибкость- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами, зафиксировать ладони на полу на 2 с (6-8 раз)					
	Познавательное развитие	Рассказать детям о свойствах воды (прозрачная, жидкая, не имеет запаха и вкуса) Провести с детьми опыты с водой https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/11/kartoteka- opytov-s-solyu					
	Музыкальное развитие.	Повторять слова песни "Круто ты ходил в детский сад" 1 и 2 куплет https://x-minus.me/track/364083/круто-ты-ходил-в-д-сад Посмотреть мультфильм о музыке «Фиксики» Сезон 1, Серия 24 - Музыкальная шкатулка					
07.04.2020							
	Развитие математических представлений.	1.Решение примеров в пределах 10 (выкладывание цифр и знаков) 2. Измерение длины предметов (карандаш, ластик, пенал и др.) с помощью линейки. 3. Решить ребус П И Ц Т А 1 3 4 2 5 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 4. Прописать ряд цифры 10 через клетку.					
	Физическая культура	1. ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs 2.Ползание на четвереньках между предметами- подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до					

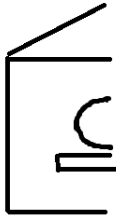
		предмета»- ходьба с мешочком на голове (мягкой игрушкой) 3.Подготовка к сдаче ГТО: прыжок в длину с места «Кто дальше прыгнет» (6-8 раз), гибкость- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами, зафиксировать ладони на полу на 2 с (6-8 раз)
08.04.2020		
	Физическая культура.	1. ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs 2.Ползание на четвереньках между предметами- подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета»- ходьба с мешочком на голове (мягкой игрушкой) 3.Подготовка к сдаче ГТО: прыжок в длину с места «Кто дальше прыгнет» (6-8 раз), гибкость- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами, зафиксировать ладони на полу на 2 с (6-8 раз)
	Развитие математических представлений.	1.Просмотр видеурока «Весы, килограмм» https://videouroki.net/blog/videourok-vesy-kilogramm.html 2. По возможности взвесить с детьми продукты. 3. Посчитать предметы парами (2,4,6,8). 4. В тетради прописать, закончить ряд 
	Конструктивно-модельная деятельность.	Предложить детям построить железную дорогу из различных видов конструктора
09.04.2020		
	Речевое развитие. ЧХЛ	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик», обсуждение Повторить времена года.
	Музыкальное развитие	Прослушать песню Александр Ермолов "Теперь мы первоклашки" и учить слова 1 и 2 куплет https://x-minus.me/track/2074/теперь-мы-первоклашки
	Рисование	Просмотр видеурока https://risuemdoma.com/video/bir_ds Предложить нарисовать птицу, украсить изображениями цветами для создания сказочного образа.
10.04.2020		
	Лепка	"Доктор Айболит и его друзья" – предложить слепить из пластилина или соленого теста любого персонажа из сказки «Ай-болит»
	Речевое развитие. ЧХЛ	Предложить детям придумать сказку на тему «Как ежик выручил зайца»

Рекомендации родителям (законным представителям) воспитанников
по реализации АООП ДО
в период карантина с 13 по 17 апреля 2020 года

№ НОД (занятия)	Вид НОД (занятия)	Содержание деятельности родителя (законного представителя) с ребенком
13.04.2020		
	Физическая культура.	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc 2. Прыжки на двух ногах ч/з шнуры (платочки), прямо, боком - ходьба на носках по прямой, в руках над головой мяч- полный присед с мячом в руках 10 раз (2 подхода) 3.Подготовка к сдаче ГТО: прыжок в длину с места «Кто дальше прыгнет» (6-8 раз), «Подтягивание»- стоя на коленях руки на полу, согнуть руки и выпрямить (6-8 раз 2 подхода)
	Познавательное развитие	1.Беседа «Значение солнца для жизни растений». 2. Презентация «Роль солнца в жизни растений» https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-solnechnogo-sveta-na-rost-i-razvitiye-rasteniy-525951.html 3.Опыт «Солнечные чудеса» Материал: зеркало, миска с водой. Поставить зеркало в воду под небольшим углом. Поймать зеркалом солнечный луч и направить на стену (белый картон). Поворачиваем зеркало до тех пор, пока не увидим на стене спектр. Вода выполняет роль призмы, которая разделяет свет на его составляющие цвета.
	Музыкальное развитие.	Послушать произведение "Подснежник "П.И Чайковский Повторить слова песни Александр Ермолов "Теперь мы первоклашки" https://x-minus.me/track/2074/теперь-мы-первоклашки
14.04.2020		
	Развитие математических представлений.	1.Просмотр развивающего видео «Считаем и решаем задачи» https://clck.ru/My8w4 2. Нарисовать домики разной высоты, сказать какой самый высокий, какой ниже, еще ниже и самый низкий. 3. Назвать времена года, вспомнить весенние месяцы.
	Физическая культура	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc 2. Прыжки на двух ногах ч/з шнуры (платочки), прямо, боком - ходьба на носках по прямой, в руках над головой мяч- полный присед с мячом в руках 10 раз (2 подхода) 3.Подготовка к сдаче ГТО: прыжок в длину с места «Кто дальше прыгнет» (6-8 раз), «Подтягивание»- стоя на коленях руки на полу, согнуть руки и выпрямить (6-8 раз 2 подхода)

15.04.2020		
	Физическая культура.	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc 2. Прыжки на двух ногах ч/з шнуры (платочки), прямо, боком - ходьба на носках по прямой, в руках над головой мяч- полный присед с мячом в руках 10 раз (2 подхода) 3.Подготовка к сдаче ГТО: прыжок в длину с места «Кто дальше прыгнет» (6-8 раз), «Подтягивание»- стоя на коленях руки на полу, согнуть руки и выпрямить (6-8 раз 2 подхода)
	Развитие математических представлений.	1.Повторить дни недели. И/у «Назови, что после среды?, Что идет до вторника? Что между четвергом и субботой» 2. Определить, сколько времени на часах? 3. Предложить посмотреть вокруг и сказать: что в комнате больше, что меньше; что выше, что ниже. 4. Графический диктант https://yandex.by/collections/card/5d9893f151aa90056927d209/
	Конструктивно-модельная деятельность.	Черчение схемы железнодорожного вокзала. Построить вокзал по начерченной схеме из любого конструктора.
16.04.2020		
	Речевое развитие. ЧХЛ	1.Загадать детям загадки о весне Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее. Баба снежная грустна — В гости к нам идет... (весна) Дни погожие не редки, Греются на солнце ветки. И, как маленькие точки, На ветвях набухли... (почки) 2. Чтение стихов о весне https://deti-online.com/stihi/vesna/
	Музыкальное развитие	Прослушать песню "Воспитатель" Автор неизвестен и учить слова 1 и 2 куплет https://x-minus.me/track/19392/воспитатель-наш Просмотр мультфильма «Том и Джерри. Концерт для кота с оркестром»
	Рисование	Рассмотреть с детьми книги сказок, обратить внимание на обложки Предложить нарисовать обложку для книги сказок любыми материалами (карандашами, красками).
17.04.2020		
	Аппликация	По замыслу. Предложить детям создать весеннюю композицию (облака, солнце, деревья, цветы –на выбор)
	Речевое развитие. ЧХЛ	Прочитать детям сказку В. Сутеева «Кораблик», рассмотреть иллюстрации, обсудить. После повторного прочтения сказки предложить пересказать сказку.

Рекомендации родителям (законным представителям) воспитанников
по реализации АООП ДО
в период карантина с 20 по 24 апреля 2020 года

№ НОД (занятия)	Вид НОД (занятия)	Содержание деятельности родителя (законного представителя) с ребенком
20.04.2020		
	Физическая культура.	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4 2. Ходьба по прямой, бросая мяч справа и слева от себя и ловля двумя руками - ползание до флажка толкая мяч вперед себя головой- прыжки на правой и левой между предметами 3.Подготовка к сдаче ГТО: «Подтягивание»- стоя на коленях руки на полу, согнуть руки и выпрямить (6-8 раз 2 подхода), «Пресс» 10 раз с максимальной скоростью (3 подхода)
	Познавательное развитие	1.Побеседовать с детьми о видах транспорта (воздушный, наземный, водный) 2.Показать детям видео о транспорте https://clck.ru/MyAWq 3. Игра «Один-много» (машина - много машин, колесо – много колёс, автобус, троллейбус, корабль, лодка, самолет, вертолёт, грузовик , яхта и др)
	Музыкальное развитие.	Повторить слова песни "Воспитатель"Автор неизвестни https://x-minus.me/track/19392/воспитатель-наш Ига викторина "Угадай музыкальный инструмент" https://clck.ru/MyBJQ
21.04.2020		
	Развитие математических представлений.	1.Дорисуй скворечник  2. Решение примеров в пределах 10 (устно) 3. Графический диктант https://yandex.ru/collections/card/5d285880d497a8dbf3342305/
	Физическая культура	1. ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4 2. Ходьба по прямой, бросая мяч справа и слева от себя и ловля двумя руками - ползание до флажка толкая мяч

		вперед себя головой- прыжки на правой и левой между предметами 3.Подготовка к сдаче ГТО: «Подтягивание»- стоя на коленях руки на полу, согнуть руки и выпрямить (6-8 раз 2 подхода), «Пресс» 10 раз с максимальной скоростью (3 подхода)
22.04.2020		
	Физическая культура.	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4 2. Ходьба по прямой, бросая мяч справа и слева от себя и ловля двумя руками - ползание до флажка толкая мяч вперед себя головой- прыжки на правой и левой между предметами 3.Подготовка к сдаче ГТО: «Подтягивание»- стоя на коленях руки на полу, согнуть руки и выпрямить (6-8 раз 2 подхода), «Пресс» 10 раз с максимальной скоростью (3 подхода)
	Развитие математических представлений.	1.Решить задачу, определить где условие, где вопрос. В гараже стояло 5 машин. Потом приехало еще 4 машины. (Условие). Сколько стало машин в гараже? (Вопрос) 2. Придумать задачу самостоятельно, выделить в ней условие и вопрос. Решить. 3. Продолжить ряд 
	Конструктивно-модельная деятельность.	Строительство железной дороги из различных видов конструктора
23.04.2020		
	Речевое развитие. ЧХЛ	Чтение сказки «Лиса и козел», обсуждение Пересказ сказки.
	Музыкальное развитие	Прослушать произведение «Мелодия» А. Рубинштейн (побеседовать с ребёнком о музыке) Повторить слова песни "Воспитатель" Автор неизвестен https://x-minus.me/track/19392/воспитатель-наш
	Рисование	Просмотр видео «Золотая хохлома» https://clck.ru/MyCrM Предложить нарисовать узор «Завиток» росписью хохлома.
24.04.2020		
	Аппликация «Цветы в вазе»	Предложить детям создать композицию цветы в вазе. https://clck.ru/MyD4g
	Речевое развитие. ЧХЛ	Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам https://clck.ru/MyDYJ

Рекомендации родителям (законным представителям) воспитанников
по реализации АООП ДО
в период карантина с 27 по 30 апреля 2020 года

№ НОД (занятия)	Вид НОД (занятия)	Содержание деятельности родителя (законного представителя) с ребенком
27.04.2020		
	Физическая культура.	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc 2. Прыжки на двух ногах ч/з шнуры (платочки), прямо, боком - ходьба на носках по прямой, в руках над головой мяч- полный присед с мячом в руках 10 раз (2 подхода) 3.Подготовка к сдаче ГТО: прыжок в длину с места «Кто дальше прыгнет» (6-8 раз), «Подтягивание»- стоя на коленях руки на полу, согнуть руки и выпрямить (6-8 раз 2 подхода)
	Истоки	1.Беседа «Семейные традиции» 2. Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-semya-semeynie-tradicii-1877233.html 3. Чтение А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»
	Музыкальное развитие.	Повторить слова песни "Воспитатель" Автор неизвестен https://x-minus.me/track/19392/воспитатель-наш Повторять слова песни 1 и 3 куплета автор Тамара Бокач "Прощальная песня" https://x-minus.me/track/288241/прощальная-песня
28.04.2020		
	Развитие математических представлений.	1.Назвать соседей числа, например, 3 - 4,5. 2. Выложить узоры из геометрических фигур https://clck.ru/MyFCx 3. Решение логических задач (разделить поровну 4,5,6,7,8) в виде задач. Например, в вазе лежит 5 конфет. Как разделить их поровну между тобой и другом? 4.Графический диктант на выбор https://yandex.ru/collections/user/tatyash08/graficheskie-diktanty/
	Физическая культура	1.ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc 2. Прыжки на двух ногах ч/з шнуры (платочки), прямо, боком - ходьба на носках по прямой, в руках над головой мяч- полный присед с мячом в руках 10 раз (2 подхода) 3.Подготовка к сдаче ГТО: прыжок в длину с места «Кто дальше прыгнет» (6-8 раз), «Подтягивание»- стоя на

		коленях руки на полу, согнуть руки и выпрямить (6-8 раз 2 подхода)
29.04.2020		
	Физическая культура.	1. ОРУ с музыкальным сопровождением (повторить 2 раза) https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs 2. Ползание на четвереньках между предметами-подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета»- ходьба с мешочком на голове (мягкой игрушкой) 3. Подготовка к сдаче ГТО: прыжок в длину с места «Кто дальше прыгнет» (6-8 раз), гибкость- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами, зафиксировать ладони на полу на 2 с (6-8 раз)
	Развитие математических представлений.	1. Повторить времена года, дни недели. 2. Решение задач https://clck.ru/MyEqT 3. Упражнение «Дорисуй». https://clck.ru/MyEvy 4. Измерить длину предметов линейкой.
	Конструктивно-модельная деятельность.	Конструирование из любого конструктора на свободную тему.
30.04.2020		
	Речевое развитие. ЧХЛ	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»
	Музыкальное развитие	Повторить слова песни Александр Ермолов "Теперь мы первоклашки" https://x-minus.me/track/2074/теперь-мы-первоклашки Повторять слова песни 1 и 3 куплета автор Тамара Бокач "Прощальная песня" https://x-minus.me/track/288241/прощальная-песня
	Рисование	Рассмотреть с детьми картинки с изображением людей разных профессий https://clck.ru/MyEfz Предложить нарисовать человека той профессии, которая им нравится. Рисовать простым карандашом, раскрасить аккуратно цветными карандашами, стараться не выходить за линию, не оставлять пробелов при закрашивании.