

Конспект группового клуба «Экономическое воспитание в семье»

Цели: Обратить внимание родителей на экономическое воспитание детей. Познакомить родителей с особенностями работы по экономическому воспитанию дошкольников в детском саду, с интерактивными играми «Алма». Дать рекомендации по формированию финансовой грамотности детей дома. Закрепить сведения детей о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. На примере сказочных героев закрепить и расширить представление о профессии. Воспитывать желание познавать многообразный мир профессий, уважение к человеку-труженику.

Ход:

Уважаемые родители, сейчас мы покажем как с помощью игр можно сформировать у детей элементарные представления в области экономического воспитания и финансовой грамотности. Мы предлагаем вам поучаствовать с детьми в нескольких играх.

1. Дидактическая игра «Услуги и товары»

Материалы: Предметные, сюжетные картинки с изображением труда - изготовление товаров или предоставления услуг в сказках: мама Красной шапочки печет пирожки, Красная Шапочка несет корзину с пирожками, художник Тюбик рисует картины, Маша варит варенье, доктор Айболит лечит, Дедушка ловит неводом рыбу, Винтик и Шпунтик ремонтируют машину, почтальон Печкин разносит письма и т. д.; таблицы Товары, Услуги.

Ход игры:

В гости приходит лисичка: «Ребята, я решил печь пирожки и продавать их лесным жителям. Как вы считаете, я производжу товар или предоставляю услугу?»

Воспитатель и дети уточняют, что такое товары (это разные предметы, которые производят) и что такое услуги (это помощь, которую можно предоставить другому).

Вспоминают, люди каких профессий производят товары: пекарь, земледелец, сапожник, художник, шахтер, ткач. Потом вспоминают профессии, представители которых предоставляют услуги: няня, воспитатель, учитель, парикмахер, врач, продавец.

В сказках персонажи работают так же, как люди в реальной жизни. Расположите две таблицы Товары и Услуги. Дети прикрепляют к таблицам соответствующие рисунки, объясняя свои действия:

-Мама печет пирожки бабушке. Пирожки - это товар, который изготовила мама. А вот внучка несет эти пирожки бабушке. Итак, девочка предоставляет услугу .

-Винтик со Шпунтиком ремонтируют автомобили. Они предоставляют услуги.

2. Игра «Ромашка»

Материалы: цветок ромашки, на лепестках которой изображены предметы труда разных профессий (хлеб, сапоги и др.)

Дети отрывают по одному лепестку и называют профессию человека, который сделал этот предмет.

3. Игра « Кто кем работает?»

Материалы: картинки людей разных профессий и соответствующие им картинки сказочных персонажей (врач-Доктор Айболит).

Дети рассматривают картинки, на которых изображены люди разных профессий. Дети, ориентируясь по рисункам, называют профессии родителей, своих близких, всех тех, с кем они встречаются. Дети делятся на 2 команды. Раздаем картинки с изображениями сказочных персонажей и людей разных профессий. По сигналу колокольчика дети начинают искать свою пару. Затем команды доказывают правильность своего выбора.

3. Игра «Кто как работает?»

Материал: Лесенка на доске, картинки сказочных героев: Золушка, мачеха и сёстры Золушки, старая бабка из сказки «Золотая рыбка», дед из сказки «Золотая рыбка», Золотая рыбка. Наф-Наф и Ниф-Ниф, Муравей и Стрекоза и др.

«Ребята и родители, помогите разобраться, каких же сказочных героев больше - трудолюбивых или ленивых?»

Предлагается достать из черного ящика рисунок с изображением сказочного героя. Всех трудолюбивых героев нужно разместить на верхней ступеньке, а ленивых нужно расположить на нижние ступени. Также нужно доказать правильность своего выбора.

Воспитатель помогает детям определить, какие пословицы и поговорки подходят тем или иным сказочным героям:

«Не сиди сложа руки, не будет скуки», «Душу и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи», «Скучен день до вечера, коли делать нечего», «Так работает, что даже весь день на солнышке лежит».

Дети рассказывают о том, что трудолюбивых героев в сказках больше. После окончания игры устройте дискуссию о том, можно ли помочь ленивым героям сказок стать трудолюбивыми и как это сделать.

4. Игры «Алма» на интерактивной доске. Дети и родители играют в игры «Номинал», «Откуда берутся деньги».

5. Рекомендации родителям по экономическому воспитанию дома.

В декабре в группе «Звёздочка» прошел группой клуб. В мероприятии смогли поучаствовать 9 родителей из 14. Были организованы совместные игры с детьми и родителями, целью которых являлось экономическое воспитание дошкольников. Также родителей познакомили с интерактивной программой по финансовой грамотности «Алма», просмотрели видео «Какие бывают деньги», поиграли в игры. В заключении родителям были даны рекомендации.



