



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ-МАУС»

творческий проект
«Не рви цветок, он тоже хочет жить»

Подготовила : Воспитатель Е.Н.Кутузова

город Сургут, 2019 год.

Актуальность

Дети испытывают потребность в общении с природой. Яркие цветы привлекают ребятишек, им хочется потрогать цветные лепестки, сорвать их. Часто приходится видеть, что воспитанники срывают цветки и листья бросая их на землю. Из наблюдений за детьми на прогулках было отмечено, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно, в большей степени превалирует потребительское отношение к природе. Вот тогда и возникло желание воспитывать у детей любовь к прекрасному, красоте окружающего мира формировать бережное отношение к цветам.

Цель проекта:

- заинтересовать явлениями происходящими в природе (появление первоцветов);
- познакомить с разнообразием цветущих растений;
- закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
- формировать бережное отношение к цветам, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении, на участке, в городе, лесу;
- воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;
- Помочь понять взаимосвязь природы и человека и почувствовать ответственность за свои действия в природе.

В проекте приняли участие родители, воспитанники и педагоги:
общая численность участников: 77 человек.



формы работы

- занятия и беседы.
- интегрированные занятия с элементами экологического воспитания.
- экологические прогулки.
- игровые обучающие ситуации.
- природоохранные акции.
- наблюдения.
- эксперименты.
- чтение художественной литературы.
- инсценировки, сценки, музыкальные игры.

Родителей совместно со своими детьми,
посадили «Рассаду для детского сада»



Посадили мы цветы небывалой красоты



Мы не будем цветы рвать,
мы их будем поливать.



Если Я Сорву цветок,
Если Ты Сорвёшь цветок,

Если ВСЕ —И Я, и Ты —
Если Мы Сорвём цветы,

То окажутся пусты
И деревья, И кусты...
И не будет красоты...

Мы цветочки не рвем,
Мы цветочки бережём.



Наблюдение на прогулке за разными видами цветов

Совместная деятельность: рисование «Подснежники»



Совместная деятельность аппликация «Букет цветов»



Мы букет не будем рвать,
лучше нам его создать.

Участие в благотворительной акции «Белая ромашка»



Разоделись все ромашки В белоснежные рубашки.
Не хочу на них гадать, Чтоб листки не оборвать.

Совместная деятельность аппликация «Ромашка»



Расцвели ромашки
На лесной опушке,
Белые рубашки,
Жёлтые макушки.

Одуванчик золотой, одуванчик полевой



Жёлтый одуванчик
Снял свой сарафанчик,
Сменил он платье скучное
На белое воздушное.

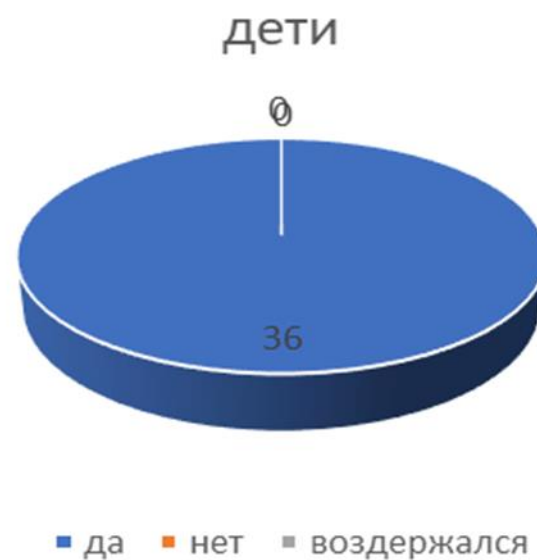
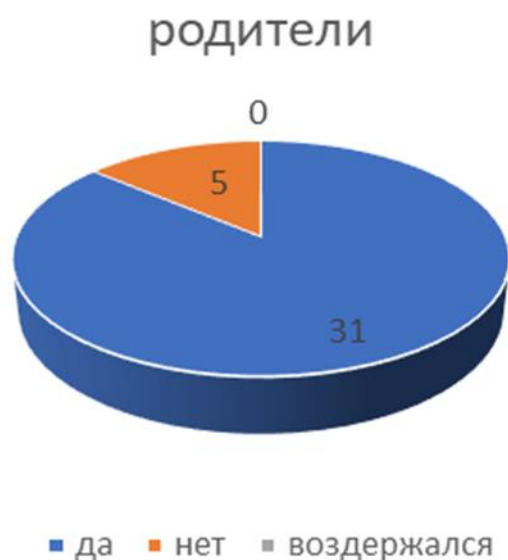


Совместная деятельность: рисование «Одуванчик полевой»



В конце проектной деятельности выявила следующие результаты:

На вопрос - Как Вы считаете, стоит ли сохранять (не рвать) цветы в период их цветения?



участвовали: родители 36 человек, воспитанники 36 человек.

Достигнутые результаты:

В ходе творческого проекта получилось приумножить интерес детей к явлениям происходящими в природе. Воспитанники познакомились с разнообразием цветущих растений, научились ухаживать за цветами.

С удовольствием отображая полученные впечатления в рисунках, творческих работах. У ребят формировалось бережное отношение к цветам, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении, на участке, в городе, лесу.