



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ-МАУС»

Проектная деятельность «Витамины на своем огороде»

Подготовила : Воспитатель Е.Н.Кутузова

город Сургут, 2019 год.

Актуальность:

Создание «огорода на подоконнике» развивает любознательность и наблюдательность у детей. Помогает лучше узнать жизнь растений и их особенности. Способствует художественно - эстетическому развитию.

Деятельность по уходу за «огородом на подоконнике» закладывает основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.



Задачи проекта:

- развитие интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;
- формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- закреплять знания о строении растений (лук, укроп, салат, помидоры, цветы);
- обобщать представление детей о необходимых условиях для благополучного роста растений (тепло, свет, влага, почва);
- воспитывать бережное отношение к овощным культурам, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении на подоконнике в группе (рассада) высаживание рассады в огороде;
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры;
- систематизировать знания детей о значении воды в жизни всего живого.



В проекте приняли участие родители, воспитанники и педагоги:
общая численность участников: 79 человек.



Методы используемые в ходе проекта:

- **игровые** : дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;
- **словесные** : чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок, разговор, беседа. рассматривание картинки, инсценировки;
- **практические**: совместные действия воспитателя и ребенка рисование, лепка, аппликация; выполнение поручений (полить, поменять воду, прорыхлить),
- **наглядные**: показ, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий , показ мультфильмов.



Театральная деятельность «Мы поедем в огород»



Игра «Во саду ли, в огороде»



Чиполино, он наш друг это знают все вокруг.



Посадка и выращивание лука,
Наблюдение и экспериментирование.

Лук с ребятами садили,
а потом за ним следили.



Совместная деятельность, аппликация «Заготовки на зиму»





Эксперименты

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он
длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?



Наблюдение за прорастанием семян, появление рассады.



Огород свой прополю
И из леечки полью.
Выращу на грядке
помидорчик сладкий.



Мы с ребятами высаживаем рассаду, которую вырастили самостоятельно. Ежедневно наблюдаем за процессом прорастания, поливаем, ухаживаем и осенью собираем урожай



Помидор созрел на грядке,
Стал он красным!
Все в порядке!
Поднимайтесь-ка, друзья,
Ждет работа всех с утра.
Помидоры собирать,
На засолку, и в салат!

Наш урожай.



Совместная деятельность, рисование «Овощи на грядке».



В конце проектной деятельности выявила следующие результаты:

На вопрос - стоит ли развивать умение у детей дошкольного возраста выращивать и ухаживать за овощными культурами?



участвовали: родители 36 человек, воспитанники 36 человек.



Достигнутые результаты:

В ходе творческого проекта у нас получилось воспитать и приумножить интерес детей к огородничеству.

С помощью исследовательской работы ребята познакомились с разнообразием посевного материала, узнали какие условия для растений являются благоприятными, научились пользоваться необходимым инвентарем.

У воспитанников формировалось бережное отношение к растительному миру и уважительное отношение к труду.

