

проект
к экологическому конкурсу «Эколидер - 2020»
воспитателя МБДОУ № 27 «Микки-Маус»
Кутузовой Елены Николаевны

город Сургут,
2019-2020 учебный год.

Название проекта

Формирование человека нового типа с
новым экологическим мышлением,
способного осознавать последствия
своих действий.

Социальная значимость:

Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать.

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

Именно поэтому, формирование экологической культуры следует начинать с дошкольного детства. Это ответственный период в жизни человека, в нем закладываются основы отношения к окружающему миру, ценностной ориентации в нем.



Цель:

формирование экологически грамотного поведения в природе, через развитие творческих способностей, воображения детей и приобщение семьи в процесс реализации проекта.

Задачи:

1. Создавать экологическое пространство для проведения экспериментов, опытов, наблюдений и продуктивной деятельности;
2. Формировать устойчивый интерес к природе родного края;
3. Развивать творческие способности при создании объектов природы, используя разные техники и материалы.
4. Воспитывать экологическую культуру и правильное отношение к объектам живой и неживой природы.



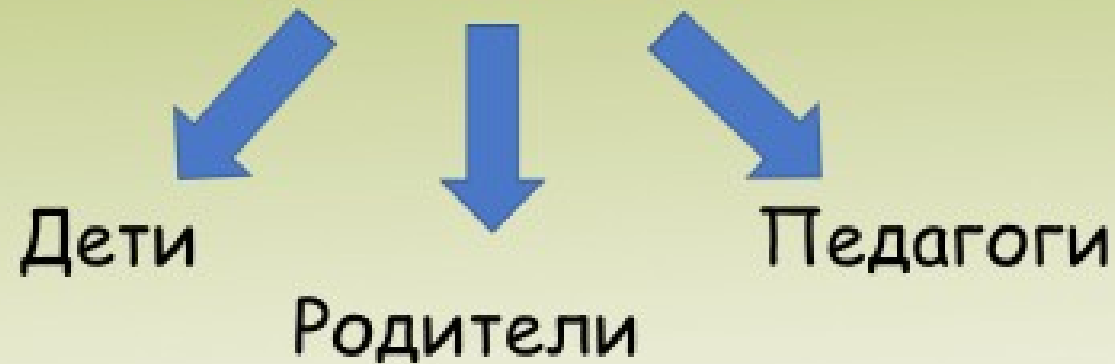
Срок реализации проекта

2019- 2020 учебный год.

Данный проект рассчитан на один учебный год,
с последующим развитием.



Участники проекта:



Только совместными усилиями, опираясь на семью, мы можем решить главную задачу-воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Механизмы реализации

Работая с детьми по формированию экологической культуры, определен оптимальный минимум педагогических технологий:

- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач);
- технологии создания развивающей предметно-пространственной среды.



элементами эколого-развивающей среды
являются:

- уголок природы;
- мини лаборатория;
- библиотека;
- творческая мастерская;
- огород на подоконнике.



Направления деятельности:

- **Просветительское:** консультации, беседы, листовки, папки передвижки, буклеты, экскурсии, выставки (рисунков и поделок), интернет ресурсы.
- **Практическое:** НОД, совместная деятельность (лепка, аппликация, рисование, работа с природным материалом), трудовые поручения (уход за растениями), исследовательская деятельность (эксперименты, опыты), прогулки, наблюдения, развивающие игры, рассматривание иллюстраций, театральная деятельность, проектная деятельность, участие в экологических акциях.

Для реализации проектной деятельности внедряла мини проекты.

- «Не ломайте вербу, вестника весны»;
- «Не рви цветок, он тоже хочет жить»;
- «Елочка, зеленая иголочка»;
- «Витамины на своем огороде»;
- «Защитим птиц зимой».



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ-МАУС»

творческий проект
«Не рви цветок, он тоже хочет жить»

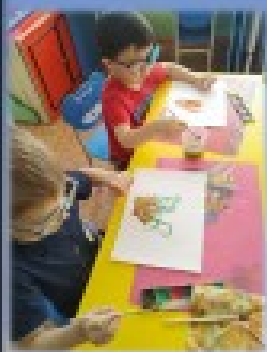
Подготовила : Воспитатель Е.Н.Кутузова

город Сургут, 2019 год.

Цель проекта: привлечение внимания к проблеме сохранения цветов в период их цветения.

Задачи проекта: воспитывать бережное отношение к цветам, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении, на участке, в городе, лесу.

Совместная деятельность: рисование «Подснежники»



Участие в благотворительной акции «Белая ромашка»



Разделись все ромашки В белоснежные рубашки.
Не хочу на них гадать, Чтоб листки не оборвать.



Совместная деятельность аппликация «Букет цветов»



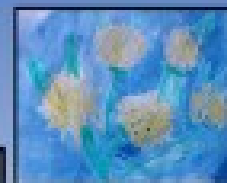
Мы букет не будем рвать,
лучше нам его создать.

Мы цветочки не рвем,
Мы цветочки бережём.



Наблюдение на прогулке за разными видами цветов

Совместная деятельность: рисование
«Одуванчик полевой»



Совместная деятельность
аппликация «Ромашка»



Расцвели ромашки
На лесной опушке,
Белые рубашки,
Жёлтые макушки.

Родителей совместно со своими детьми,
посадили «Рассаду для детского сада»



Посадили мы цветы небывалой красоты



Мы не будем цветы рвать,
мы их будем поливать.



Если Я Сорву цветок,
Если Ты Сорвёшь цветок,

Если ВСЕ —И Я, и Ты —
Если Мы Сорвём цветы,

То окажутся пусты
И деревья, И кусты...
И не будет красоты...

Достигнутые результаты:

в ходе творческого проекта получилось приумножить интерес детей к явлениям происходящим в природе. Воспитанники познакомились с разнообразием цветущих растений, научились ухаживать за цветами. С удовольствием отражая полученные результаты в рисунках, творческих работах. у ребят формировалось бережное отношение к цветам, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении, на участке, в городе, лесу.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ-МАУС»



Проектная деятельность «Защитим птиц зимой»

Подготовила : Воспитатель Е.Н.Кутузова



г Сургут, 2020 год.

Цель проекта: привлечение внимания к проблеме сохранения зимующих птиц.

Задача проекта: формировать стремление проявлять заботу о зимующих птицах.

Родители совместно со своими детьми приняли участие
в конкурсе рисунков
«Чтобы птичка летом пела покорми ее зимой.»

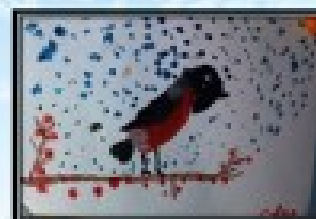
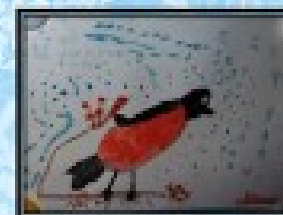


Совместная деятельность:
лепка «Зимующие птицы»



Птички, птички
подходите —
Угостить мы вас хотим!
Ешьте сколько захотите
Мы вам зернышек дадим!

Совместная деятельность, рисование
«Снегирь на ветке»



Голодно зимою птичкам,
Этим крохам-невеличкам.
Снег засыпал все дорожки,
Где найти им хлеба крошки?



И решили дети дружно,
Что помочь малышам нужно.
Прибежали на опушку,
Прикрепили там кормушку.

Экологическая акция: «Новая столовая»



Мы кормушку
смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-
сосед,
Будет вам зимой обед.

Построить кормушку можно было из любого подручного материала: из дерева, картонных коробок от новогодних подарков, из пластиковых бутылок, пакетов из-под сока.....Фантазии не было границ!

Достигнутые результаты:

В ходе проекта дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают птицам выжить в самое трудное время года.

Проект позволил сформировать у воспитанников чувство ответственности за судьбу природы ее обитателей.

Процесс познания природы способствовал формированию гуманного отношения ко всему живому, творчески воспитывал и развивал.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ-МАУС»

Творческий проект
«Елочка, зелёное иголочка»

Подготовила : Воспитатель Е.Н.Кутузова

Цель проекта: привлечение внимания к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

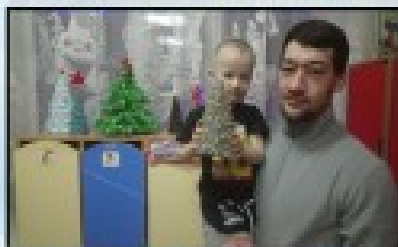
Задача проекта: воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении на участке, в лесу.

Все возрастные группы приняли участие в конкурсе рисунков
Только вместе, только дружно беречь елочку нам нежно.

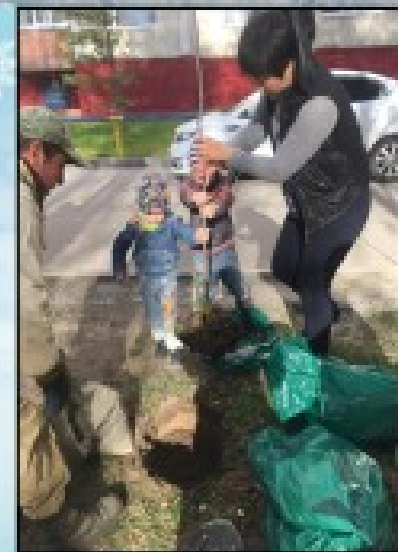
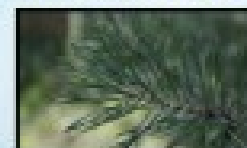
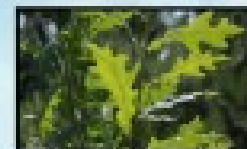
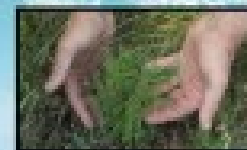


400040

В акции приняли участие родители, воспитанники и педагоги всех возрастных групп:
общая численность участников.



400040



«Все рубят, а мы будем садить». Воспитанники МБДОУ № 27
со своими родителями приняли участие в посадке деревьев, для
благоустройства города Сургута.

400040



Совместная деятельность
«Украсим елочку к новому году»

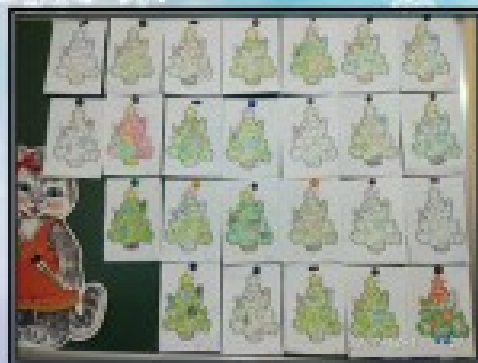


Родители совместно со своими детьми приняли участие в конкурсе рисунков «Пусть ель живет века...»



Уберите топоры,
Уберите пилы
Чтобы елочки в лесу
долго были живы.

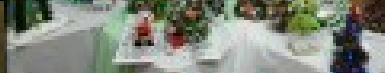
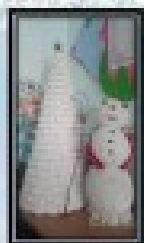
Обращение юных экологов к жителям города Сургута



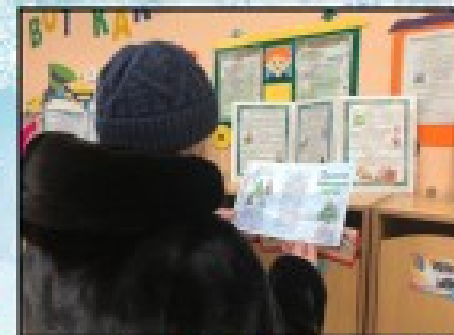
Мы призываем:
«Помните взрослые, помните дети -
за жизнь каждой ёлочки люди в ответе!»



Чтобы елку не рубить, можно елку смастерить.



Агитация родителей воспитанников,
Что же надо делать чтобы спасти ели?



Старайтесь использовать искусственные ели!

400042



Нарядная елка -символ Нового года.

Проводя социологический опрос можно отметить что горожане города Сургута стараются отмечать праздник так, чтобы не нанести окружающей среде неповторимый ущерб. Самым популярным и распространенным вариантом для сургутян становится искусственное дерево. А говоря о натуральных деревьях, мы имеем в виду исключительно выращенных в специальных питомниках ели. Можно подвести итоги, что ежегодная работа проводимая в МБДОУ № 27 «Микки – Маус», дает свои результаты. В нашем детском саду, очень талантливые и творческие воспитатели воспитанники и их родители.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ-МАУС»

Проектная деятельность «Витамины на своем огороде»

Подготовила : Воспитатель Е.Н.Кутузова

город Сургут, 2019 год.

Цель проекта: развитие интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в разных условиях.

Задача проекта: формировать умение детей ухаживать за овощными культурами.

Театральная деятельность
«Мы поедим в огород»



Лук с ребятами сажали,
а потом за ним следили.



Чиполино, он наш друг это знают все вокруг.



Посадка и выращивание лука,
Наблюдение и экспериментирование.

Игра «Во саду ли, в огороде»



Наблюдение за прорастанием семян, появление рассады.



Огород свой прополню
И из леечки полью.
Выращу на грядке
помидорчик сладкий.



Эксперименты

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он
длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?

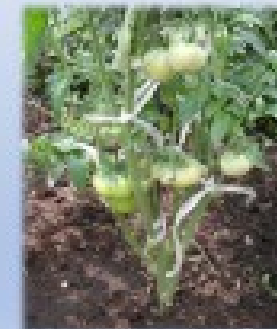


Мы с ребятами высаживаем рассаду, которую вырастили
самостоятельно. Ежедневно наблюдаем за процессом
прорастания, поливаем, ухаживаем и осенью собираем
урожай



Помидор созрел на грядке,
Стал он красным!
Все в порядке!
Поднимайтесь-ка, друзья,
Ждет работа всех с утра.
Помидоры собирать,
На засолку, и в салат!

Наш урожай.



Совместная деятельность, рисование
«Овощи на грядке».



Совместная деятельность, аппликация
«Заготовки на зиму»



Совместная деятельность, лепка
«Овощи и фрукты»



Достигнутые результаты:

В ходе творческого проекта у нас получилось воспитать и приумножить интерес детей к огородничеству.

С помощью исследовательской работы ребята познакомились с разнообразием посевного материала, узнали какие условия для растений являются благоприятными, научились пользоваться необходимым инвентарём.

У воспитанников в ходе проекта формировалось бережное отношение к растительному миру и уважительное отношение к труду.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ-МАУС»

Подготовила : Воспитатель Е.Н.Кутузова

Проектная деятельность «Не ломайте вербу, вестника весны»

город Сургут, 2019 год.

Цель проекта: привлечение внимания к проблеме сохранения вербы в период празднования Вербного воскресения.

Задачи проекта: раскрыть значение вербы в жизни человека, необходимости ее сохранения.

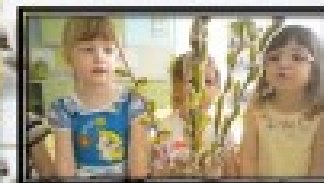
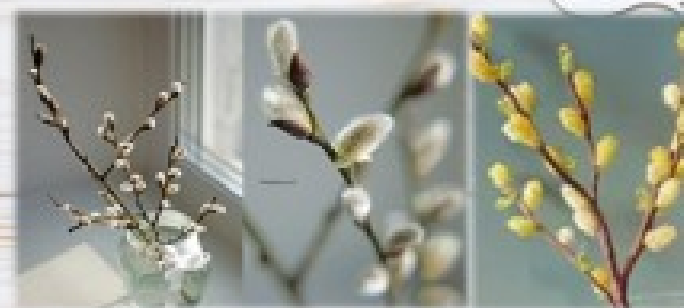
В природе столько красоты - Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты окутывает дрожь.



Вот мы вербу принесли!



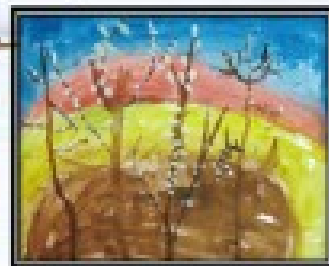
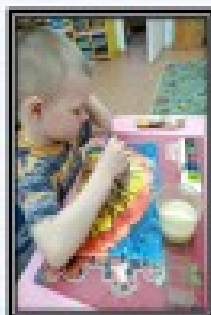
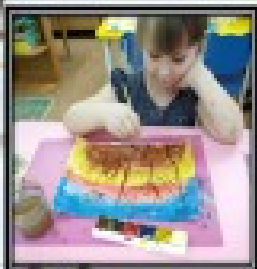
Вот и верба подросла,
вот и верба расцвела.



Наблюдения за изменениями вербы



Совместная деятельность, рисование «Верба пушистая»

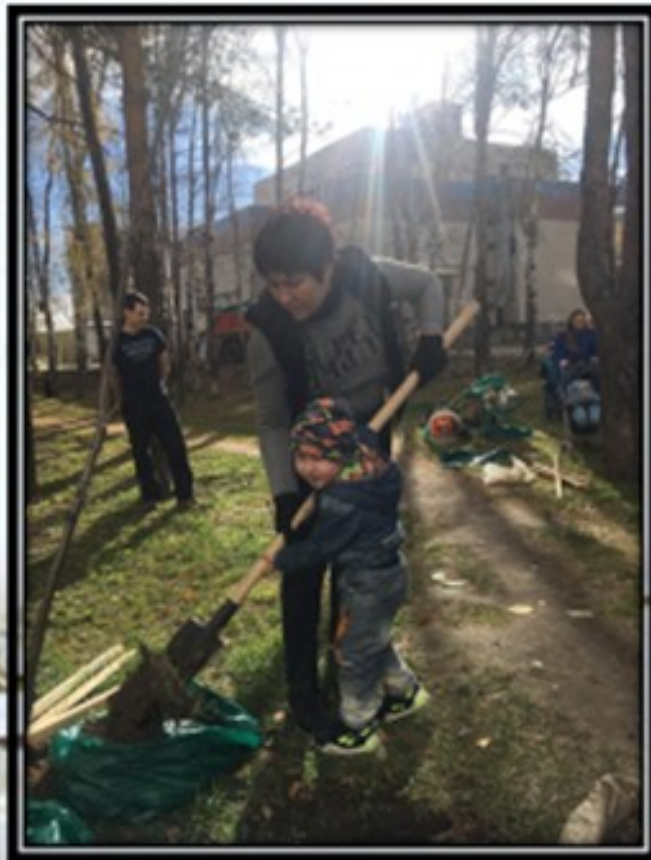


Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит, — верно,
Что весна пришла
Это значит — верно,
Что зиме конец,
Рассказал про это нам
весны скворец.

Совместная деятельность: лепка, аппликация «Ветка вербы»



«Все рубят, а мы будем садить». Воспитанники МБДОУ № 27 со своими родителями приняли участие в посадке деревьев, для благоустройства города Сургута.



Достигнутые результаты:

Проект позволил развить познавательный интерес, через экспериментальную деятельность, способствовал воспитанию бережного отношения к дереву (кустарнику) верба.

Подводя итоги мы с воспитанниками пришли к выводу, что после празднования вербного воскресенья, вербу лучше посадить, чтобы она росла. Родители воспитанников нас в этом поддержали.

В ходе проекта мы участвовали в экологических акциях

Городские экологические акции

- «Час Земли»;
- «Зеленый автобус»;
- «Зеленое золото Югры»;
- «Белая ромашка»;
- «Спасти и сохранить»;
- «Чистый город»;
- «Сдай пакет»

У себя в группе я разработала и провела ряд экологических акций:

«Посади свое дерево в детском саду»;

«Сделаем Сургут зеленым»;

«Наша клумба лучше всех»;

«Мой дом - чистая планета!»



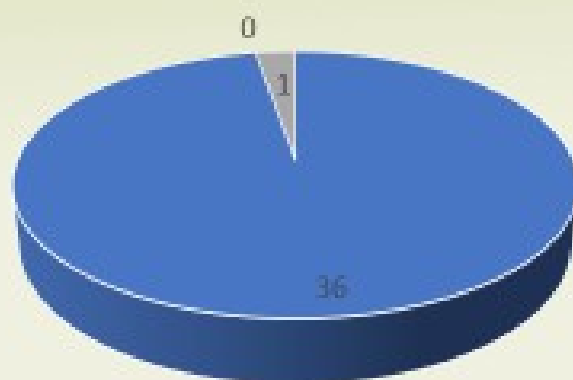
Результат реализации

В результате проделанной работы, прослеживается положительная динамика. Созданное экологическое пространство способствовало развитию устойчивого интереса воспитанников к объектам живой и не живой природы. С помощью опытов, экспериментов и наблюдений, ребята открыли этот удивительный мир природы, у них сформировался устойчивый интерес к природе родного края. Воспитывая у дошкольников экологическую культуру и правильное отношение к объектам природы, стараясь объяснить детям, что мы часть природы, подвела их к пониманию о необходимости уважать и бережно относиться ко всем формам жизни. Развивая творческие способности через «Пейзажную живопись», научила видеть ребят великолепие родной природы, пробудились первые чувства, воображение, способствовала развитию ассоциативного мышления, помогла проникнуться смыслом и гармонией живописного пейзажа. Дети научились изображать объекты природы разными техниками и материалами. Надеюсь, что полученные в детстве впечатления, запомнятся моим воспитанникам на всю жизнь и повлияют на отношения их к родной природе



В конце проектной деятельности выявила следующие результаты: участвовали родители 36 человек.

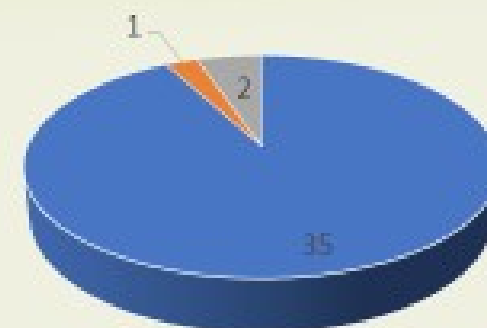
Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего региона (города)?



■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить



Как вы считаете, стоит ли продолжать нашу совместную работу по экологическому воспитанию?



■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

Подводя итоги своей деятельности, можно сказать, что моя ежегодная работа с детьми и их родителями дает положительные результаты. Из социологического опроса и анкетирования видно, что родители стараются не наносить непоправимый вред окружающей среде, а наоборот оберегают ее и пытаются сохранить, прививая это желание детям уже в дошкольном детстве. Я буду продолжать свою деятельность в этом направлении, так как вижу, моя работа не проходит зря.



Благодарю за внимание

