

**СПРАВКА**  
по уровням освоения воспитанниками основной образовательной программы  
дошкольного образования МБДОУ №27 «Микки-Маус»  
2022-2023 учебный год.

Дата проведения: с 15.09 по 28.09.2022г.  
с 15.04 по 30.05.23г.

Группа № 13 «Матрешка», младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет)  
Списочный состав: на начало года – 36 детей, на конец года – 36 детей.  
Воспитатели: Л.В. Насырова, Е.Н. Кутузова.

| Образовательная<br>область ОПДО            | Начало года      |                     |             | Конец года       |                   |                    |
|--------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                            | низкий           | достаточный         | оптимальный | низкий           | достаточный       | оптимальный        |
| Социально —<br>коммуникативное<br>развитие | 3 человека<br>3% | 33 человека<br>97%  | -           | -                | 8 человек<br>18%  | 28 человек<br>82%  |
| Познавательное<br>развитие                 | 7 человек<br>15% | 29 человек<br>85%   | -           | -                | 11 человек<br>26% | 25 человек<br>74%  |
| Речевое развитие                           | 11 человек<br>7% | 25 человек<br>73%   | -           | 1 человек<br>2 % | 11 человек<br>22% | 25 человек<br>76%  |
| Художественно-<br>эстетическое<br>развитие |                  | 36 человека<br>100% | -           | -                | 3 человека<br>3%  | 33 человека<br>97% |
| Физическое<br>развитие                     |                  | 36 человека<br>100% | -           | -                | 3 человека<br>3%  | 33 человека<br>97% |

**Цель диагностического обследования:** выявление уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы.

**Задачи диагностики:**

- ✓ определить степень освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- ✓ определить уровень развития детей по программному материалу;
- ✓ наметить направление работы по результатам диагностического обследования на начало учебного года.

**Формы диагностики (методы):**

- ✓ наблюдение;
- ✓ индивидуальная беседа;
- ✓ игровые упражнения;
- ✓ тестовые задания;
- ✓ педагогические ситуации,
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

**Работа по диагностическому обследованию в данной группе велась воспитателями по пяти образовательным областям.**

### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

*На начало учебного года: процент усвоения программного материала - 67%*

*На конец учебного года: процент усвоения программного материала- 83 %*

*Прослеживается положительная динамика- 16 %*

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно — эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Конструирование: дети к концу учебного года умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. При рассматривании схем выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка.

Рисование: дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Лепка: дошкольники 4-го года жизни умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу.

Аппликация: умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

**Рекомендации:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие мелкой моторики. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы для совместного детско-родительского творчества.

### **Образовательная область: «Физическое развитие».**

*На начало учебного года: процент усвоения программного материала - 66 %*

*На конец учебного года: процент усвоения программного материала- 100 %*

*Прослеживается положительная динамика - 34 %*

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо

вытираются руки, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за своим внешним видом. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, умеют благодарить. У воспитанников расширились представления о подвижных играх с правилами, они умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, в течение года научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

**Рекомендации:** продолжить работу по обучению детей строевым упражнениям (строится в шеренгу по заданию педагога), определять левую и правую руку. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, для определения своего место положения в пространстве.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

*На начало учебного года:* процент усвоения программного материала- 58%

*На конец учебного года:* процент усвоения программного материала- 82 %

*Прослеживается положительная динамика - 24 %*

По итогам сравнительного анализа на начало и конец учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя при этом практически все части речи, простые нераспространенные предложения. В ходе диагностических мероприятий у части детей выявлены затруднения в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная. Один ребенок имеет на конец года — низкий уровень (отсутствие речи). Рекомендован логопедический детский сад. В группе есть дети, посещающие логопедические занятия. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

**Рекомендации:** в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально. Запланировано систематически проводить беседы и консультации для родителей по данному разделу.

### **Образовательная область «Социально — коммуникативное развитие»**

*На начало учебного года:* процент усвоения программного материала - 65%

*На конец учебного года:* процент усвоения программного материала- 96 %

*Прослеживается положительная динамика -31 %*

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области «Социально — коммуникативное развитие», усвоен детьми на уровне выше среднего. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению

со сверстниками, называют их по именам, в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними, охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли. Проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

**Рекомендации:** больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы ОУ.

### **Образовательная область: «Познавательное развитие»**

*На начало учебного года:* процент усвоения программного материала- 60 %

*На конец учебного года:* процент усвоения программного материала- 96 %

*Прослеживается положительная динамика - 36 %*

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет) усвоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, различить виды растений и животных, их детенышей.

**Рекомендации:** Продолжать работу по формированию целостной картины мира. Взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Систематически организовывать индивидуальную образовательную деятельность с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

### **Выводы:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

*На начало учебного года:* процент усвоения программного материала составил – 64 %

*На конец учебного года:* процент усвоения программного материала составил - 93%

*Прослеживается положительная динамика -29 %*

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня и выше. К концу учебного года уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Таким образом, делаем вывод, что образовательная деятельность реализуется на достаточно высоком уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей

прочные и устойчивые. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

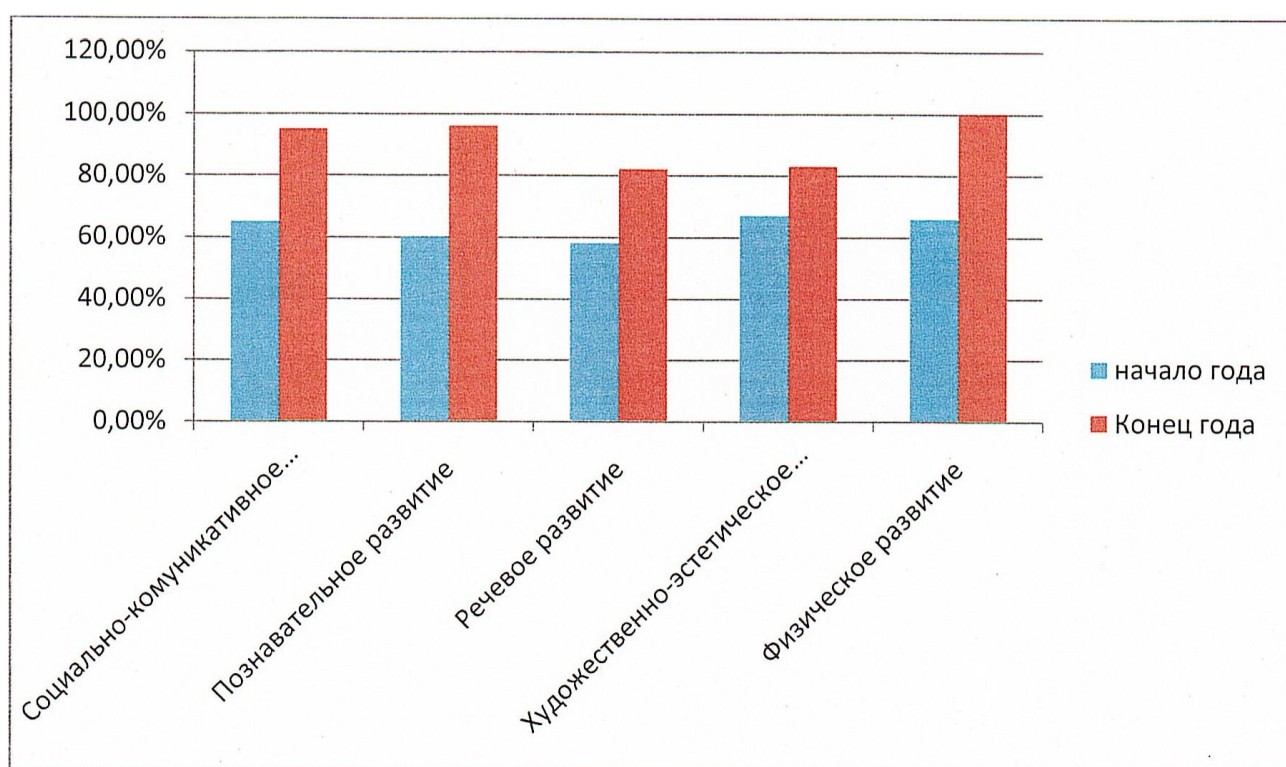
**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**Сравнительная диаграмма уровней освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ №27 «Микки-Маус»**

**2022-2023 учебный год**



Заведующий

О.Н. Ревнивцева