

Протокол №1
родительского собрания
от «2» октября 2020г., группа «Рябинушка»

Тема: Организация учебно-воспитательной деятельности в детском саду»

Присутствовало: 15 человек.

Приглашенные: учитель-логопед - Мингажева Р.Р., психолог –Курбанова Т.М., инструктор по физкультуре – Мамедова Г.И.

Повестка собрания:

1. Выступление учителя-логопеда Мингажевой Р.Р.
2. Выступление воспитателей группы Бабаевой З.Т. и Унитицкой А.Р. «Образовательная деятельность в ДОУ»
3. Выступление учителя физической культуры Мамедовой Г.И. «Режим дня в жизни и здоровье ребенка»
4. Выступление педагога психолога Курбановой Т.М., «Главные показатели готовности ребёнка к школе».
5. Выбор родительского комитета группы.
6. Разное

По первому вопросу слушали учителя-логопеда Мингажеву Р.Р., которая познакомила родителей с той работой логопеда, которая будет проводиться в течении года. Она указала на то, что овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Познакомила родителей с требованиями программы к речи детей данного возраста и роль семьи в этом процессе.

По второму вопросу выступили, воспитатели группы Бабаева З.Т. И Унитицкая А.Р. Они познакомили родителей с сеткой образовательной деятельности на неделю, количеством и продолжительностью занятий. Воспитатели пояснили, что сетка НОД составлена с учетом возрастных особенностей детей, ссылаясь на САН ПИН. Так же отметили большую индивидуальную работу, которая будет проводиться с детьми по всем разделам программы ДОУ, и конечно по рекомендации логопеда.

По третьему вопросу слушали учителя физической культуры Мамедову Г.И. Она рассказала о том, какое значение имеет режим дня в жизни и здоровье ребенка.

По четвертому вопросу выступила педагог психолог Курбанова Т.М. В своём сообщении она отметила, чтобы ребёнок хорошо адаптировался к школе, успешно учился в школе он должен иметь определённый уровень зрелости тех функций, которые специалисты называют «школьно-значимыми», познавательными функциями - это мотивационная готовность, волевая, интеллектуальная и социальная готовность.

Путём голосования (15 голосов «за», 0 голосов «против») был выбран родительский комитет группы.

По пятому вопросу. Родителями были заданы вопросы об образовательной деятельности и кружках в детском саду; о питании детей; предстоящих выставках и конкурсах.

Решение собрания:

Взять на контроль вопрос о режиме дня, особенно в выходные дни.

Принять к сведению, что развитие речи, отношения со взрослыми являются основными направлениями в развитии детей и влияют на формирование личности ребенка. А тесная взаимосвязь педагогов, родителей и детей способствует этому. Логопеду Мингажевой Р.Р. познакомить родителей с итогами диагностики речевого развития в индивидуальном порядке.

Утвердить родительский комитет группы в следующем составе:

Д.В. Вадяева – председатель родительского комитета

Члены родительского комитета: Ремез Н.А., Грызлова А.А., Чмель А.В.

Председатель:

Секретарь:

Д.В. Вадяева

А.В. Чмель