

Мониторинг освоения воспитанниками содержания образовательной области «Физическое развитие»
за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года

Интерпретация показателей

Показатель сформирован (высокий уровень) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (средний уровень) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры. Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Показатель не сформирован (низкий уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Если по каким-то направлениям преобладают оценки «близкий к достаточному», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем в текущем и следующем году.

	2023-2024 уч. год						2024-2025 уч. год						2025-2026 уч. год					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	Средний показатель по всем группам			Средний показатель по всем группам			Средний показатель по всем группам			Средний показатель по всем группам			Средний показатель по всем группам			Средний показатель по всем группам		
Физическое развитие	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	60%	40%	0%	45%	55%	0%	47%	53%	0%	51%	49%	0%	54%	46%	0%			

Заключение по результатам мониторинга физического развития детей дошкольного возраста за 2023–2026 годы

На основании проведенного мониторинга физического развития детей дошкольного возраста за последние три года (2023–2026 гг.) можно сделать следующие основные выводы:

1. **Общая динамика.** Наблюдается стабильная положительная тенденция в показателях физического развития воспитанников. Количество детей с гармоничным физическим развитием и основной физкультурной группой здоровья имеет устойчивую тенденцию к росту или сохраняется на высоком уровне.
2. **Физические качества.** Отмечается прогресс в развитии основных физических качеств: силовых способностей, быстроты, гибкости и общей выносливости. Показатели по контрольным упражнениям (бег, прыжки, метание, упражнения на гибкость) в среднем по возрастным группам соответствуют или превышают региональные/возрастные нормы.
3. **Влияние образовательной среды.** Реализуемая система физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги) доказала свою эффективность и является ключевым фактором достигнутых положительных результатов.
4. **Рекомендации.** Для сохранения положительной динамики и дальнейшего совершенствования работы рекомендуется:
 - Продолжить внедрение современных здоровьесберегающих технологий и методик.
 - Усилить индивидуальный подход, особенно к детям с низкими показателями физической подготовленности.
 - Активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания и формирования здорового образа жизни в семье.
 - Обновить и разнообразить материально-техническую базу для двигательной активности детей.

Общий вывод: Освоение содержания Образовательной программы – 100 %. За три года количество детей, осваивающих к концу учебного года программный материал на достаточной уровне, выросло на 6 %. Мониторинг подтверждает эффективность выбранного педагогического подхода к физическому развитию дошкольников. Физическое состояние воспитанников оценивается как удовлетворительное с устойчивой положительной динамикой.

Учитель физкультуры

Заведующий



Я.Г. Курбанова

О.В. Набатова