

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
для ребенка, испытывающего трудности в освоении образовательной программы
дошкольного образования (ОПДО)**

ФИО ребенка: ----- Тамерлан

Дата рождения: -----

Группа среднего возраста: «Яблонька»

Актуальность: Наблюдается сниженная гибкость, испытывает сложности в упражнении на равновесие.

Цель (ИОМ):

Повысить амплитуду движений, обеспечить свободное и эффективное выполнение базовых движений (приседания, наклон). Увеличить время и уверенность при удерживании позы, научить тело лучше ощущать свое положение, усилить глубокие мышцы кора.

Сроки реализации (ИОМ):

Периодичность: с 01.10.2024-01.05.2025

Работа с ребенком на группе

Направления	Мероприятия
Физическое развитие	
1. Укрепить «мышечный корсет»: Безопасно укреплять мышцы пресса и спины, ягодичные мышцы и мышцы-стабилизаторы, которые являются основой для удержания равновесия. 2. Увеличить амплитуду движений в суставах: Мягко и регулярно, без боли, работать над растяжкой мышц-сгибателей (задняя поверхность бедра, икроножные), улучшая общую подвижность. 3. Учить ребенка лучше чувствовать свое тело в пространстве через упражнения с сопротивлением, ползание, висы. 4. Сформировать мотивацию и интерес к двигательной активности, средствами сюжетных игр, атмосферного занятия с музыкальным сопровождением	1. «Велосипед»; «Достань игрушку»; «Лодочка в порту»; «Супермен»; «Маленький крокодильчик»; «Кошка добрая, кошка злая»; «Мостик»; «Краб»; 2. «Султанчик»; «Корзиночка»; «Самолетик»; «Ручки пошагали»; 3. «Склад ушка», «Портной»; «Ты — мой тренажёр»; «Тяни-толкай»; «Крепость»; «Ползание с грузом»; «Обезьянка на лианах»; «Летучая мышь»; 4. «Барыня прислала 100 рублей»; «Птичка»; «Нарисуй пароход»; «Узоры»; «Летчики»; «Сокол и лиса».

Работа с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Консультация «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	октябрь	воспитатели
2.	Беседа «Развитие гибкости у детей дошкольного возраста. Почему это так важно?».	ноябрь	воспитатели
3.	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника»	декабрь	воспитатели
4.	Консультации «Играйте вместе с детьми вместе»	январь	воспитатели

5.	Индивидуальные беседы по результатам коррекционно-педагогической работы с детьми	февраль	воспитатели
6.	Памятка «Комплекс коррекции плоскостопия».	март	воспитатели
7.	Консультация «Развиваем руки»	апрель	воспитатели
8.	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»	май	воспитатели

Результат реализации индивидуального образовательного маршрута сопровождения.

По итогам сопровождения по индивидуальному образовательному маршруту у ребёнка наблюдается стабильная положительная динамика в развитии, что свидетельствует об эффективности выбранных педагогических, коррекционных и организационных стратегий.

Основные достижения и изменения:

1. *В познавательной сфере:* Существенно повысилась мотивация к выполнению физических упражнений. Ребёнок стал лучше концентрировать и удерживать внимание на заданиях, предлагаемых взрослым.

2. *В коммуникативной и социально-эмоциональной сфере:* Наблюдается значительный прогресс в навыках взаимодействия. Снижился уровень ситуативной тревожности и проявлений негативных поведенческих реакций на предложение выполнить различные упражнения. Ребёнок стал чаще использовать продуктивные способы общения (просьба, обращение за помощью, совместная игра), активнее включается в групповые формы работы.

3. *В развитии самостоятельности и регуляции:* Сформировались и закрепились основные алгоритмы выполнения упражнений. Ребёнок чаще приступает к выполнению упражнений без внешнего побуждения, старается доводить начатое до конца, использует освоенные способы самоконтроля и обращения за помощью.

Заключение:

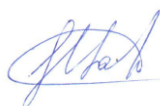
Индивидуальный образовательный маршрут, построенный на основе глубокой диагностики и реализуемый через систематическую, согласованную работу специалистов (воспитатель, учитель физкультуры) и семьи, полностью оправдал себя. Созданные условия — дозированная нагрузка, адаптация заданий, опора на зону ближайшего развития, положительное подкрепление — позволили ребёнку максимально раскрыть свой потенциал.

Рекомендации на следующий период:

Продолжить реализацию принципов индивидуального подхода, усложняя задачи в соответствии с новыми достигнутыми уровнями развития. Сделать акцент на закреплении и автоматизации приобретённых навыков, их интеграции в повседневную учебную и социальную деятельность. Важно сохранить преемственность в работе команды и активное включение родителей для обеспечения устойчивости положительной динамики.

Ознакомлены и согласны: _____ / _____
 Ф.И.О родителей подпись, дата.

Учитель физкультуры



Курбанова Я.Г.