

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зелёный пер, 25А



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель дошкольного отделения
Лопатина Т.А.
Распоряжение №44 от 30 августа 2023 г.

Календарно-тематическое планирование подгрупповых
занятий с детьми подготовительной к школе группе
с ФФНР и ОНР

Составила учитель-логопед Куракина Е.Б.

2023 г

№ п/п	Тема занятия по развитию лексико-грамматических навыков и связной речи.	Тема занятия по обучению грамоте.
Первый период (сентябрь, октябрь, ноябрь) 20ч.		
1		Развитие общего внимания и слухового внимания.
2		Развитие речевого слуха и пальцевой моторики.
3	Игрушки. Связная речь: составление рассказа с использованием приёма мнемотехники.	
4	Детский сад.	
5		Звук у и буква У. Развитие фонематического слуха, развитие мыслительных процессов. Развитие просодического компонента и речевого дыхания.
6	Осень.	
7		Звук а и буква А. Развитие фонематического слуха, развитие мышления. Развитие просодического компонента и речевого дыхания.
8	Овощи.	
9		Закрепление: гласные буквы и звуки а/у. Развитие фонематического слуха и мелкой моторики. Развитие просодического компонента и речевого дыхания.
10	Фрукты.	
11	Закрепление по теме "Овощи, Фрукты".	Согласный звук п, буква П. Развитие фонематического слуха. Развитие мыслительных процессов.
12	Грибы и ягоды.	
13		Звук о, буква О. Формирование пространственных представлений. Развитие фонематического слуха.
14	Перелетные птицы.	
15		Звук и, буква И. Развитие фонематического слуха. Развитие пальцевой моторики.
16	Одежда.	
17		Звук м и буква М. Развитие фонематического слуха, развитие

		мыслительных процессов.
18	Обувь.	
19		Слог. Звук н, буква Н.
20	Закрепление по теме "Одежда. Обувь".	Звуковой анализ слогов типа НА/АН.
Второй период (декабрь, январь, февраль, март) 22ч.		
1	Зима.	
2		Звук т, буква Т. Развитие психологической базы речи и мыслительных процессов.
3		Твердые и мягкие согласные звуки. Звуки т и ть. Развитие психологической базы речи и мыслительных процессов.
4	Дикие животные.	
5		Звук к, буква К. Звуковой анализ и синтез слогов. Развитие мелкой моторики.
6	Зимующие птицы.	
7		Звуки к и кь. Деление слов на слоги. Развитие пространственных представлений
8	Домашние животные.	
9		Закрепление: звуковой анализ и синтез.
10		Звук б, буква Б. Звуковой анализ и синтез. Развитие мелкой моторики.
11	Дом и его части.	
12		Звуки б и бь. Звуковой анализ и деление слов на слоги.
13	Мебель.	
14		Звук э, буква Э. Развитие фонематического слуха и мыслительных процессов.
15	Продукты питания.	
16		Звуки г и гь, буква Г. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
17	Транспорт.	
18		Звуки л, ль. Буква Л. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
19	Защитники Отечества.	

20		Звук ы, буква Ы. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
21	Наш город.	
22	Улица. Правила дорожного движения.	
Третий период (апрель, май) 17 ч.		
1		Звук с, буква С. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
2	Профессии.	Звуки с и съ. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
3		Звук ш, буква Ш. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
4	Посуда.	
5		Дифференциация звуков с-ш. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
6	Весна.	
7		Звуки х, хь. Буква Х. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
8	Откуда хлеб пришел.	
9		Звуки в, вь. Буква В. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
10	Улица. Правила дорожного движения.	
11		Звук з, буква З. Схема предложения. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
12	Человек и здоровый образ жизни.	
13		Звуки з и зь. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.

14		Звук ж, буква Ж. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
15		Дифференциация Ж-З. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
16		Звуки д, дь. Буква Д. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.
17		Звуки ф, фь. Буква Ф. Развитие фонематического слуха, мыслительных процессов, мелкой моторики.