

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 70 «Голубок»

КАРТотеКА
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ПЯТИМИНУТОК

Воспитатель: Куликова Л.Ф.

г. Сургут

«Наша квартира»

В нашей комнате-столовой –
Есть отличный СТОЛ дубовый,
СТУЛЬЯ – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,
Мама там бельё берёт.
А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.
(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)



«Помощники»

Раз, два, три, четыре,
(удар кулачками друг о друга)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Мы посуду перемыли,
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Так мы маме помогали.
(удар кулачками друг о друга)



«Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре,
(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)
Много мебели в квартире
(сжимают и разжимают кулачки)
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
(загибают пальчики на каждое название мебели)
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)



«Гномики-прачки»

Жили были в домике
Маленькие гномики:
(дети сжимают и разжимают кулачки)
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.
(загибают пальчики, начиная с больших)
Раз, два, три, четыре, пять,
(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)
Стали гномики стирать:
(трет кулачки друг о друга)
Токи – рубашки, Чики – носочки,
Пики – платочки, Мики умница был,
Лики – штанишки, Всем водичку носил.
(загибают пальчики, начиная с больших)



«Новогодний калейдоскоп»

1. Пальчиковая гимнастика «Елочка»:

Перед нами елочка:	(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)
Шишечки, иголки.	(кулачки, указательные пальчики выставлены)
Шарики, фонарики,	(«шарики» из пальцев вверх, вниз)
Зайчики и свечки,	(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)
Звезды, человечки.	(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)

2. Упражнение «Что изменилось?». Развитие зрительного внимания, связной речи.

На наборном полотне большая картинка с изображением елки. На ветвях елки закреплены магниты. Рядом с елкой – изображение елочных игрушек (с подклеенными с обратной стороны магнитами). Воспитатель предлагает детям украсить елку, прокомментировав свои действия. Дети украшают елку и поясняют:

- Я повешу на елку шарик.
- Я повешу снежинку. И т.п.

Затем воспитатель предлагает детям посмотреть на елку и запомнить, какие игрушки и где висят на ней. Далее воспитатель просит детей закрыть глаза и убирает одну из игрушек или меняет две игрушки местами. Открыв глаза, дети рассказывают, что изменилось.

3. Игра «Приятный запах». Развитие речевого дыхания.

Дети подходят к вазочке с очищенным апельсином, мандарином, к еловой веточке и т. п., нюхают, на выдохе произносят: «Хорошо», «Вкусно», «Приятный запах».

4. «Подскажи словечко»:

Наступает Новый год,	Он с седой бородой.	Вот пришла девчурка – из снега...(снегурка).
Всем подарки он несет.	Шуба, посох со звездой.	
Вокруг елки в светлом зале	Он подарки нам принес,	Елочка высока, достает до...(потолка).
Дети водят...(хоровод).	Добрый...(дедушка Мороз).	Вот она – елка, у елки...(иголки).



«Апельсин»

Мы делили апельсин.

(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)

Много нас, (показывают 10 пальцев)

А он один. (показывают 1 палец)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

(загибают по одному пальчику на каждую строчку)

А для волка – кожура.

(бросательные движения правой рукой)

Он сердит на нас – беда!!!

(сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь – кто куда!!!

(«бегут» пальцами по столу)



«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косопалый,

До весны сосёт там лапу.

(загибают по одному пальчику)

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём.

(хлопки ладонями)



«Машина каша»

Мама кашу наварила,

Мама кашей всех кормила.

Положила Мама кашу

(сгибают и разгибают кулачки)

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросётам.

(загибают по одному пальчику)

Всю посуду заняла,

Всё до крошки раздала.

(сгибают и разгибают кулачки)



«Где обедал воробей?»

Где обедал, воробей? (машут перекрёщёнными ладошками)

В зоопарке у зверей!

(ладошки изображают раскрывающуюся пасть)

Пообедал я сперва За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковь у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.

(изображают раскрывающуюся пасть животного)



«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки.
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)
Лисичке-сестричке, Мишке толстопятому,
Воробью, синичке, Заиньке усатому.
(загибают по одному пальчику, начиная с большого)
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)



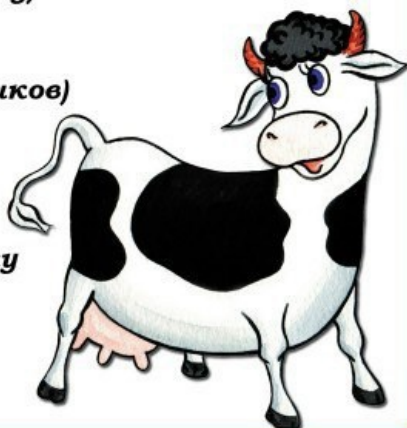
«Рыбка»

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)
Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)
Мы тебя хотим поймать.
(медленно сближают ладони)
Рыбка спинку изогнула,
(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)
Крошку хлебную взяла.
(делают хватательные движения обеими руками)
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.
(снова «плывут»)



«Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка,
Хоть капельку – на доньшке.
(показывают, как доят корову)
Ждут меня котятки,
Малые ребятки.
(делают «мордочки» из пальчиков)
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка для каши.
(загибают по одному пальчику на обеих руках)
Всем даёт здоровье
Молоко коровье.
(снова доят)



«Каша»

Каша в поле росла,
(дети подняли руки, шевелят пальчиками)
К нам в тарелку пришла.
(«идут» пальчиками по столу)
Всех друзей угостим,
По тарелке дадим.
(в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки)
Птичке-невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрёшке,
(загибают по одному пальчику на обеих руках)
Всем дадим по ложке!
(разжимают кулачки)



«Здравствуй, зимушка-зима!»

1. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»:

Раз, два, три, четыре, пять,	(загибают пальчики по одному)
Мы во двор пошли гулять.	(«идут» по столу указательным и средним пальчиками)
Бабу снежную лепили,	(«лепят» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили,	(«крошат хлебушек» всеми пальчиками)
С горки мы потом катались,	(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой)
А еще в снегу валялись.	(кладут ладонки на стол то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли.	(отряхивают ладонки)
Съели суп и спать легли.	(движения воображаемой ложкой; руки под щеку)



2. Игра «Вьюга». Развитие силы голоса.

Воспитатель показывает картинку, на которой нарисована вьюга, и говорит: «Вьюга начинается.» Дети стоят лицом к воспитателю, спины прямые, по команде воспитателя делают вдох, а на выдохе начинают тянуть: - У-У-У... Если воспитатель говорит, что вьюга сильная, дети увеличивают силу голоса. Если воспитатель говорит, что вьюга затихает, дети уменьшают силу голоса. Когда воспитатель скажет, что вьюга кончилась, дети должны замолчать.

3. Хороводная игра «Снежная баба».

Координация слова с движением, развитие творческого воображения.

Сегодня из снежного мокрого кома	(идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)
Мы снежную бабу слепили у дома.	(«рисуют» руками три круга, начиная с маленького)
Стоит наша баба у самых ворот.	(грожат указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)
Никто не проедет, никто не пройдет.	(идут по кругу, последние слова)
Знакома она уже всей детворе,	говорит один ребенок - Жучка)
А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»	

«Этикет. Посуда»

1. Пальчиковая гимнастика «Помощники»:

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали.

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
(загибают пальчики, начиная с большого)

(одна ладонь скользит по другой)
(загибают пальчики, начиная с большого)

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)



2. Игра «Дружит или не дружит?» Усвоение обобщающего понятия посуда. Отличие посуды от других предметов.

Воспитатель показывает детям по два предмета и спрашивает:

- Вилка «дружит» с ложкой? (Да, это посуда.)
- Чайник «дружит» с куклой? (Нет, потому что кукла не посуда, а игрушка.)
- Тарелка «дружит» с шубой? (Нет, потому что шуба не посуда, а одежда.) и т.д.

3. Координация речи с движением, закрепление в речи относительных прилагательных «Посуда»:

Вот большой стеклянный чайник,
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюда,
Только стукни – разобьются.
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос
Он посуду нам принес.

(надули животик: одна рука на поясе,
другая изогнута, как носик)
(присели, одна рука на поясе)

(кружатся, рисуя руками круг)

(потянулись, руки сомкнули над головой)

(легли на ковер, вытянулись)

«Однажды хозяйка с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла *(шагают пальчиками по столу)*
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.
(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)
Ох! *(хлопок)*
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
(попеременные удары кулачками и ладонями)
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свёкла?
(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)
Ох! *(хлопок)*
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала *(стучат ребром каждой ладони по столу)*
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.
(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)
Ох! *(хлопок)*
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке *(ладони складывают крест-накрест на столе)*
Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла.
(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)
Ох! *(хлопок)* И суп овощной оказался неплох! *(показывают, как едят суп)*



«Грибы»

Топ-топ – пять шагов,
(дети «шагают» пальчиками по столу)
В тучесочке пять грибов.
Мухомор красный –
Гриб опасный.
(сгибают и разгибают кулачки)
А второй – лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб – волнушка,
Розовое ушко.
А четвёртый гриб – сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб – белый,
Ешь его смело!
(на каждое двуступище дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)



«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)
В лес идём мы погулять.
(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдём
И братишке отнесём.
(загибают пальчики, начиная с большого)



«Алёнка»

Алёнка-маленка
Шустра, быстра:
(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)
Воды наносила,
Сарафан дошила,
Носок довязала,
Ягод насобирала,
Песню допела,
(загибают пальчики по одному)
Везде поспела.
В охотку ей дело.
(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)



«На ёлке»

Мы на ёлке веселились, **(ритмичные хлопки в ладоши)**
 И плясали и резвились. **(ритмичные удары кулачками)**
 После добрый Дед Мороз
 Нам подарки преподнёс. **(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)**
 Дал большущие пакеты,
(«рисуют» руками большой круг)
 В них же – вкусные предметы:
(ритмичные хлопки в ладоши)
 Конфеты в бумажках синих,
 Орешки рядом с ними,
 Груша,
 Яблоко, один
 Золотистый мандарин.
(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)



«Ёлочка»

Перед нами ёлочка
(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)
 Шишечки, иголки.
(кулачки; указательные пальчики выставлены)
 Шарик, фонарик,
(«шарики» из пальцев вверх, вниз)
 Зайчики и свечки,
(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)
 Звёзды, человечки.
(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)



«Подарки»

Дед Мороз принёс подарки:
(шагают пальчиками по столу)
 Буквари, альбомы, марки,
 Кукол, мишек и машины,
 Попугая и пингвина,
 Шоколадок полмешка
 И пушистого щенка!
(на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)



«Пирог»

Падает снег на пирог.
(дети два раза медленно опускают ладони на стол)
 Кот слепил себе пирог.
 А пока лепил и пёк,
(прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог)
 Ручейком пирог утёк.
(«бегут» пальчиками обеих рук по столу)
 Пирожки себе пеки
 Не из снега – из муки.
(опять показывают, как пекут пирог)



«Волшебница вода. Аквариумные рыбки»

1. Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим»:

Жил да был один налим,
Два ерша дружили с ним.
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

(плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавников)
(ладони раздвинуты; движения ладонями порознь)
(руки сложены накрест, взмахи ладонями)

(сжимать и разжимать кулачки)
(загибать пальчики, начиная с большого)

2. Загадки:

Этот дом не деревянный,
Не из камня этот дом.
Он прозрачный, он стеклянный,
Нету номера на нем.
И жильцы в нем не простые,
Не простые, золотые.
Эти самые жильцы –
Знаменитые пловцы.
(аквариум, рыбки)

К нам из сказки приплыла,
Там царицею была.
Эта рыбка не простая.
Рыбка эта...(золотая).

Ярко-красный или черный,
Очень резвый и проворный.
Длинный, острый хвостик носит
И зовется...(меченосец).



3. Координация речи и движения, развитие подражательности «Аквариум»:

Улитки ползут,
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят.
Рыбки плывут,
Плавничками гребут.
Влево, вправо поворот,
А теперь наоборот.

(передвигаются по кругу в полуприседе,
сложив руки за спиной)
(останавливаются, делают «рожки» из
пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо)
(передвигаются по кругу мелкими шажками,
опустив руки вдоль туловища; движения только вперед-назад)
(плавные повороты туловища влево-вправо
и наоборот)

«Мир природы. Насекомые»

1. Пальчиковая гимнастика «Пчела»:

Прилетела к нам вчера	(машут ладошками)
Полосатая пчела.	
А за нею шмель-шмелек	(на каждое название насекомого
И веселый мотылек,	загибают один пальчик)
Два жука и стрекоза,	
Как фонарики глаза.	(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)
Пожужжали, полетали,	(машут ладошками)
От усталости упали.	(роняют ладони на стол)



2. Упражнение «Чего не хватает?». Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи. Использование существительных в родительном падеже.

На магнитной доске прикреплены изображения шмеля, жука, божьей коровки, бабочки, муравья, состоящих из частей. Воспитатель просит детей рассмотреть изображения, назвать их, обобщить. Затем дети закрывают глаза, а воспитатель убирает у шмеля лапки, у жука усы, у божьей коровки черные точки, у пчелы полоски, у бабочки крылышко, у муравья голову. Дети открывают глаза. Воспитатель просит их ответить на вопрос:

- Чего не хватает у насекомых?

Дети отвечают:

- У шмеля нет лапок.

- У жука нет усов. И т.п

3. Координация речи с движением «Мотылек»:

Мотылек-витилек,	(бегут по кругу, расставив руки в стороны)
Принеси нам ветерок:	
От ворот – поворот	(поворот; бегут в обратную сторону)
Гнать кораблик в ручеек.	
Вей, вей, ветерок,	(останавливаются, поворачиваются лицом
Нятяни парусок,	в круг; взмахи руками, потягиваются)
Гони стружок	(бегут по кругу, взявшись за руки)
С запада на восток.	

