

**Конспект занятия в средней группе по чтению художественной
литературы и развитию речи
«Петушок и бобовое зёрнышко»**

Цель: Формирование у детей интереса к русским народным сказкам и развитие речи через знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с народной сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко»;
- учить понимать последовательность событий в сказке;
- расширение словарного запаса (горох, бобы, бобовое зёрнышко);

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, навыки слушания;
- развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки;

Воспитательные:

- воспитание интереса к чтению и русскому фольклору;
- воспитывать сочувствие к чужой беде, желание помогать другим.

Материал: игрушка персонажа сказки (петушок); картинки к сказке и к игре; петушки жёлтого цвета; петушки зелёного цвета.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Приветствие:

Воспитатель: Здравствуйте, друзья! Давайте поприветствуем друг друга!

Звучит песенка «Приветствие» Е. Железновой, дети повторяют движения за воспитателем.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие сегодня пришёл в гости сказочный герой одной сказки. А что за герой, мы сейчас узнаем, отгадав загадку.

Загадка:

Птица ходит по двору,

Будит деток поутру,

На макушке гребешок,

Кто же это? (петушок)

(Воспитатель показывает игрушку петушка)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите внимательно на петушка. Какой он? *(Дети описывают особенности внешнего вида, поведение)*

Воспитатель: Отлично! Ребята, как вы думаете, что любит кушать петушок? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Петушок любит клевать зёрнышки. Однажды петушок нашёл бобовое зёрнышко. Как вы думаете, что могло произойти дальше? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Вы много предложили интересных версий происхождения. Но точно мы с вами узнаем, когда прочитаем русскую народную сказку про одного петушка, который попал в беду. Называется эта сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Может, вы слышали о ней? *(Ответы детей)*

2. Основная часть.

Воспитатель: Отлично! Сейчас я вам буду её читать, а вы должны внимательно слушать и рассматривать картинки к сказке, которые я буду вывешивать на доску. Постарайтесь представить себе, что происходило с героями сказки.

Воспитатель: Но перед чтением сказки давайте выполним дыхательную гимнастику, которую нам предлагает петушок.

Дыхательная гимнастика «Голоса птичек»:

Воспитатель: Машем руками, делаем вдох носом. На выдохе произносим: «Ку-ка-ре-ку!» – так кричит у нас петушок. *(Повторить 2 раза)*
Снова машем руками, делаем вдох носом. На выдохе произносим: «Ко - ко-ко» - так кричит у нас курочка. *(Повторить 2 раза)*

Воспитатель: Молодцы! Приступаем к чтению сказки. Вы сидите тихо, чтобы не пропустить ничего.

Сказка:

Воспитатель: Жили-были петушок и курочка. Петушок все торопился да торопился, а курочка знай себе да приговаривает: «Петя, не торопись. Петя, не торопись».

Воспитатель: Ребята, почему курочка говорила петушку не торопиться?
(Ответы детей)

Воспитатель: Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился.

Воспитатель: Как вы думаете, что почувствовал петушок, когда подавился? А как повела себя курочка? (Ответы детей)

Воспитатель: Подавился, не дышит, не слышит. Лежит, не шевелиться. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем курочка побежала к хозяйке? Что будет дальше? (Ответы детей)

Воспитатель: Курочка кричит: «Ох хозяйюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком». Хозяйка говорит: «Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собью маслица». Бросилась курочка к корове: «Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком». А коровушка ей в ответ: «Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы». Бежит курочка к хозяину: «Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком». А хозяин ей говорит: «Беги скорей к кузнецу за косой». Со всех ног бросилась курочка к кузнецу: «Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне

маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком».

Воспитатель: Как вы думаете, поможет кузнец курочке? (Ответы детей)

Воспитатель: Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко и проскочило. Петушок вскочил живехонький и во все горло запел: «Ку - ка-реку!»

(Воспитатель читает сказку, демонстрирует иллюстрации к сказке по ходу чтения. Во время чтения делает небольшие паузы и задаёт вопросы.)

Воспитатель: Вы внимательно послушали сказку. Сейчас вы будете отвечать на вопросы, поэтому давайте выполним артикуляционную гимнастику вместе с петушком.

Артикуляционная гимнастика:

- **«Цыплята клюют зернышки»:** Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы. *(Повторяем упражнение 2 раза)*
- **«Индюк»:** Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости. *(Повторяем упражнение 2 раза)*
- **«Хоботок»:** Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. *(Повторяем упражнение 2 раза)*

Воспитатель: Молодцы. А сейчас мы с вами посмотрим, как вы внимательно слушали сказку. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них должны ответить.

Вопросы:

1. Кто главный герой сказки? (Петушок)
 2. Какой был петушок? (Непослушный, торопливый, капризный)
 3. Что говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться?
- (Петя, не торопись. Петя не торопись.)

Воспитатель предлагает детям, кто желает взять в руки курочку и произнести эту фразу. Затем произнести со всеми детьми хором.

4. У кого курочка просила помощи? (У хозяйки, у коровушки, у хозяина, у кузнеца)

5. О чём курочка просила коровушку, хозяйку, хозяина, кузнеца? (Ответы детей) Как она просила? (Коровушка, голубушка, дай скорее молока).
Детям, которые желают предлагается взять в руки курочку и произнести эту фразу. Затем произносят хором со всеми детьми.

6. Кто -нибудь отказал курочке в её просьбе? (Нет, все помогали курочке достать маслице)

7. Смогла ли курочка вылечить петушка? (Да) А, как думаете, почему она смогла? (Потому что ей все помогали, и она знала, чем помочь петушку)

Воспитатель: Молодцы, какие вы внимательные. А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка «Петушок»

Петушок рано встаёт, *(встают на носочки, руки поднимают вверх)*

Звонко песенки поёт. *(выполняют наклоны вправо – влево)*

Он крылышками машет, *(выполняют махи руками)*

Весело пляшет, *(поворачиваются вокруг себя)*

Лапками шагает, *(шагают на месте)*

Зёрнышки клюёт. *(выполняют приседания)*

Воспитатель: Ребята, петушок предлагает нам поиграть в игру «Что сначала, что потом».

Игра «Что сначала, что потом»:

Воспитатель: Вы так внимательно слушали сказку. У вас на столах лежат сюжетные картинки по сказке. Расположите их в той последовательности, в которой происходили события в сказке.

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, наше занятие подходит к концу. Давайте попрощаемся с петушком. (До свидания, петушок!)

Воспитатель: Скажите, какую мы с вами сегодня сказку читали? («Петушок и бобовое зёрнышко»)

Воспитатель: Понравилась ли вам сказка? (Ответы детей)

Воспитатель: А чему учит нас эта сказка? (Учит всех не торопиться во время еды, есть не спеша, тщательно пережёвывать пищу)

Воспитатель: Сейчас вам предлагаю выбрать петушка нужного цвета. Эти петушки обозначают ваше настроение после занятия. Петушок жёлтого цвета – отличное; петушок зелёного цвета - грустное.

Скажем до свидания нашим гостям. До свидания!