

Открытое игровое занятие по развитию речи в средней группе по теме «Цветик - семицветик»

Цель: Развитие речевых навыков детей, используя игровые формы работы.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение анализировать и находить противоположные понятия;
- упражнять в подборе существительных уменьшительно-ласкательной формы;
- упражнять в образовании формы множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных;
- упражнять в подборе подходящих слов к обобщающему слову;
- расширить словарный запас детей;

Развивающие:

- развивать внимание, память, сосредоточенность у детей;
- улучшать артикуляцию и произношение;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к образовательной деятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: иллюстрация цветка «Цветик – семицветик» (белые лепестки); конверты с заданиями; игрушки животных для игры «Ласковое словечко»; мяч; мешочек.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Приветствие:

Воспитатель: Здравствуйте, друзья! Давайте подарим друг другу яркие улыбки! *(Улыбаются друг другу)*

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, рано утром я получила письмо от Феи. Давайте ознакомимся с ним.

Письмо: «Привет, ребята! Меня зовут Фея, и я проживаю в волшебной стране. У меня есть очень красивый сад, где растут необычные цветы. Я хочу поделиться с вами одним удивительным цветком. Его называют цветик - семицветик. Он способен исполнять желания. Однако злая колдунья наложила на него заклятье, забрав у него все его цвета на лепестках. Теперь цветок не может исполнять желания. Чтобы расколдовать цветок, необходимо выполнить семь заданий колдуньи. Она тщательно спрятала задания в конверты и оставила их в вашей группе. Я очень рассчитываю на вашу помощь. Ваша Фея.»

Воспитатель: Ребята, вы согласны помочь Фее? (Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, вот цветок, который она хотела нам подарить. Что с ним? *(Показать и закрепить на доске Цветик - семицветик с белыми листочками.)*

Воспитатель: Верно. Его лепестки стали белыми. С чего начнём с вами? *(Найти конверты с заданиями, которые спрятаны в группе)*

Дети находят конверты с заданиями, отдают воспитателю.

Воспитатель: Давайте посмотрим, все ли конверты мы с вами нашли. Сколько должно было быть конвертов? (Семь; дети считают конверты и складывают их по порядку)

2.Основная часть.

Воспитатель: Приступим к выполнению первого задания. Открываем первый конверт.

Воспитатель: Для того, чтобы снять колдовство с первого лепестка, нам с вами надо будет поиграть в игру «Скажи наоборот».

Игра «Скажи наоборот»:

Дети встают в круг, воспитатель кидает мяч ребёнку, называет слово. Ребёнок мяч возвращает воспитателю, называет противоположное ему слово:

- День – ночь

- Сахар – соль
- Зима – лето
- Потолок – пол
- Узкий – широкий
- Длинный – короткий
- Сильный – слабый
- Веселый – грустный
- Высокий – низкий

Воспитатель: Молодцы! С первым заданием Злой колдуньи мы с вами справились. Первый лепесток мы сейчас можем расколдовать. *(Дети переворачивают первый лепесток)*

Воспитатель: Перед тем как открыть второй конверт, предлагаю выполнить артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика:

1. **«Часики»:** Улыбаемся, открываем рот. На счёт раз – два переводим кончик

языка из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть в это время остаётся неподвижной. *Повторить 5 раз.*

2. **«Лошадка»:** Вытягиваем губы, приоткрываем рот, цокаем «узким» языком (как цокают копытами лошадки) *Повторить 3 раза*

Воспитатель: Открываем второй конверт с заданием. Злая колдунья предлагает нам поиграть в игру «Ласковое словечко».

Игра «Ласковое словечко»:

Воспитатель: Злая колдунья похитила их и спрятала в волшебный мешочек. Сейчас нам с вами надо будет достать зверей из волшебного мешочка и назвать ласковым словом. *(Каждый ребёнок вытаскивает игрушку животного из мешочка и называет его ласковым словом)*

- Птица – птичка
- Кошка – кошечка
- Белка – белочка

- Курица – курочка
- Заяц – зайчик
- Лиса – лисичка
- Ёж – ёжик

Воспитатель: Молодцы. Животные очень благодарны вам, что вы их освободили от злой колдуньи. В знак благодарности они хотят остаться у нас в группе.

Воспитатель: Со вторым заданием мы с вами успешно справились. Давайте посмотрим, расколдовали ли мы второй лепесток цветика - семицветика? *(Дети переворачивают второй лепесток)*

Воспитатель: Чтобы расколдовать третий лепесток, злая колдунья хочет, чтобы мы поиграли в игру «Подбери словечко».

Игра «Подбери словечко»:

Воспитатель: Я вам буду говорить слова, а вы внимательно слушайте и скажите мне, о чём я буду говорить:

- рисует, щиплет, трещит, морозит ... (мороз)
- свищет, бушует, дует, завывает... (ветер)
- летает, танцует, сыплется, ложится, покрывает... (снег)
- висит, растёт, тает, плачет, капает... (сосулька)
- распускаются, зеленеют, радуют, появляются, цветут... (цветы)

Воспитатель: Давайте посмотрим, стал ли третий лепесток цветным? *(Дети открывают третий лепесток)*

Воспитатель: Чтобы выполнить следующее задание, предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка:

Здравствуй друг! *(вытягивают правую руку в сторону)*

Здравствуй друг! *(вытягивают левую руку в сторону)*

Становись скорее в круг, *(берутся за руки)*

Мы по кругу пойдём и друзей себе найдём *(идут по кругу)*

Здравствуй зайка! *(машут над головой правой рукой)*

Здравствуй ёж! (*машут над головой левой рукой*)

До чего же день хорош! (*поднимают обе руки*)

Воспитатель: Открываем с вами четвёртый конверт. Злая колдунья хочет, чтобы вы поиграли в игру «Подбери обобщающее понятие».

Игра «Подбери обобщающее понятие»:

Воспитатель: Я вам буду называть слова, а вы должны назвать одно слово, которое объединяет их все:

- лиса, собака, курица – животные;
- штаны, кофта, шуба – одежда;
- ромашка, роза, фиалка - растения;
- автобус, машина, экскаватор - транспорт.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Давайте проверим, вернула ли цвет злая колдунья четвёртому лепестку? (*Дети открывают четвёртый лепесток*)

Воспитатель: Чтобы расколдовать пятый лепесток, вы, детишки, не зевайте, слово быстро изменяйте. Поиграем в игру «Один – много» (*Открывают пятый конверт с заданием*)

Игра «Один – много»:

- котёнок – много котят;
- медвежонок – много медвежат;
- лисёнок – много лисят;
- собачонок – много собачат;
- волчонок – много волчат;
- бельчонок – много бельчат.

Воспитатель: Отличная работа. Открываем пятый лепесток нашего цветика -семицветика. (*Открывают пятый лепесток*)

Воспитатель: Чтобы расколдовать шестой лепесток, злая колдунья подготовила упражнения для развития мышц речевого аппарата.

Упражнения для развития мышц речевого аппарата:

- «Верблюд» Имитация жевания с закрытым и открытым ртом.
(*Повторить 3-4 раза*)

- **«Обезьяна»** Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку. *(Повторить 3-4 раза)*

Воспитатель: Отлично справились. Открываем шестой лепесток нашего цветика семицветика. *(Открывают шестой лепесток)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, почти расколдовали цветик - семицветик. Давайте выполним последнее задание злой колдуньи. Она хочет, чтобы вы поиграли в игру «Лодочка и пароход»

Игра «Лодочка и пароход»:

Воспитатель: Делимся на две группы. Первая группа мальчики, вторая группа девочки. Мальчики будут пароходы, девочки будут лодочки.

Воспитатель: Когда плывёт лодочка по реке, то слышно: «Шух, Шух, Шух»; когда пароход, то слышно: «Тшух, Тшух, Тшух». *(Вместе с детьми необходимо повторить звуко сочетания).*

Воспитатель: По сигналу «Плывут лодочки» девочки идут по группе и произносят звуко сочетания: Шух – Шух – Шух». По сигналу «Плывут пароходы» мальчики идут по группе и произносят звуко сочетания: «Тшух – Тшух – Тшух». *(Затем меняются ролями, игра повторяется)*

Воспитатель: Вот и расколдовали мы с вами последний лепесток цветика - семицветика. *(Дети переворачивают лепесток)*

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вы очень сегодня хорошо работали. Вы самые умные, внимательные и сообразительные. Благодаря этим качествам вы расколдовали цветик- семицветик. Фея вам благодарна и передаёт спасибо за проделанную работу.

Воспитатель: Чьи задания мы с вами выполняли? *(Злой колдуньи)*

Воспитатель: Зачем мы их выполняли? *(Чтобы расколдовать цветок)*

Воспитатель: Какое задание вам понравилось выполнять? *(Ответы детей)*

Воспитатель: В каком задании испытывали трудности? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сейчас предлагаю вам загадать одно желание. Желание должно быть полезным, для этого надо хорошо подумать. Моё желание, чтобы детки в нашей группе были всегда самыми добрыми, самыми честными, самыми заботливыми и самыми дружными! Скажем до свидания нашим гостям. До свидания!