

Конспект занятия «День кошек»



Карточки к занятию



Сиамская кошка

Сиамские кошки известны своим элегантным внешним видом и яркими голубыми глазами. Они очень активные и любят общаться с людьми. Эти кошки часто выбирают себе одного хозяина и остаются верными ему всю жизнь. Сиамы любят ласку, но иногда могут быть немного капризными.



Сфинкс

Сфинксы — необычные кошки без шерсти. Их кожа мягкая и теплая на ощупь, словно бархат. Эти кошки очень дружелюбные и общительные. Они обожают тепло и часто ищут уютные места рядом с человеком. Благодаря своей необычной внешности, сфинксы привлекают много внимания.



Сибирская кошка

Сибирские кошки — настоящие богатыри среди домашних питомцев. Они крупные, пушистые и очень сильные. У них густая шерсть, которая помогает им переносить даже самые холодные зимы. Эти кошки умные, игривые и обожают играть с детьми. Несмотря на свою мощь, они очень ласковые и преданные друзья.



Персидская кошка

Персидские кошки — настоящие аристократы кошачьего мира. Их длинная, густая шерсть требует особого ухода, но выглядит она просто роскошно. Персы спокойные и уравновешенные, предпочитают проводить время дома, наслаждаясь тишиной и покоем. Они не слишком активны, но очень привязаны к своему хозяину.



Мейн-кун

Мейн-куны — гиганты среди кошек. Они большие, пушистые и невероятно красивые. Эти кошки обладают мягким характером и отлично ладят с детьми. Мейн-куны умные и любопытные, любят исследовать окружающий мир. Несмотря на свой внушительный размер, они очень нежные и добрые.

Цель: формирование у детей любви и бережного отношения к кошкам как к домашним животным.

Задачи:

- **Образовательные:**

- познакомить детей с историей появления кошек у людей;
- рассказать о роли кошек в жизни человека;
- расширить знания детей о повадках и особенностях кошек.

- **Развивающие:**

- развивать интерес к окружающему миру, любознательность;
- совершенствовать навыки наблюдения, анализа и сравнения;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас.

- **Воспитательные:**

- воспитывать любовь и бережное отношение к животным;
- формировать навыки сотрудничества, умение работать в группе.

Индивидуальные задачи для детей с ТНР (тяжёлые нарушения речи):

- активизировать речевую деятельность детей;
- способствовать развитию артикуляционной моторики;
- учить детей чётко произносить слова и фразы.

Предварительная работа:

- подготовка альбома с фотографиями детей и их кошек (предоставлены родителями);
- подбор информации об истории появления кошек у людей, их роли в жизни человека;
- подготовка материалов для рисования.

Материалы и оборудование:

- альбом с фотографиями;

- картинки с изображением кошек;
- бумага, краски, карандаши для рисования;
- аудиозаписи с звуками кошек.

Физкультминутка «Мы котята-дружные ребята»

Раз — нагнулся, два — нагнулся,

Приседанья сделал три.

На четыре — потянулся,

На пять — снова отдохни.

Шесть — руками помахали,

Покачайся на семи.

А на восемь — вместе с нами

Прыгай-прыгай веселей!

Ход занятия

№	Этапы занятия. Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1	Введение. Приветствие и обсуждение темы занятия	Педагог приветствует детей и объявляет тему занятия: «День кошек». Показывает альбом с фотографиями детей и их кошек. Задаёт вопросы о том, как дети играют и заботятся о своих кошках.	Дети рассматривают фотографии, рассказывают о своих кошках, отвечают на вопросы педагога.	Дети проявляют интерес к теме занятия, делятся своими впечатлениями и знаниями о кошках.
2	Основная часть. История появления кошек у людей	Педагог рассказывает о том, как кошки стали домашними животными, используя наглядные материалы (картинки, иллюстрации).	Дети слушают рассказ педагога, задают вопросы,	Дети узнают об истории появления кошек у людей,

№	Этапы занятия. Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
		Кошки — одни из самых популярных домашних животных. Но так было не всегда. Когда-то они жили в дикой природе и сами добывали себе пищу. Учёные считают, что первые кошки были одомашнены около 9–10 тысяч лет назад. Это произошло на Ближнем Востоке, где люди начали заниматься земледелием и скотоводством. Когда люди стали хранить зерно и другие продукты, у них появились проблемы с грызунами. Мыши и крысы могли уничтожить запасы еды, а также переносить опасные болезни. Чтобы защитить свои запасы, люди начали привлекать кошек. Кошки были отличными охотниками и быстро справлялись с грызунами. Люди заметили это и стали приручать кошек. Они кормили их, давали им кров и заботу. Со временем кошки привыкли к людям и стали жить рядом с ними. Так началось одомашнивание кошек. Они стали помогать людям в хозяйстве, а люди обеспечивали им безопасность и питание. С течением времени кошки распространились по всему миру. Они стали любимыми питомцами во многих семьях. Сегодня существует множество пород кошек, которые отличаются по размеру, окрасу и характеру.	обсуждают, как кошки помогали людям.	понимают их роль в жизни человека.

№	Этапы занятия. Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
		Вот так кошки прошли путь от диких хищников до любимых домашних животных.		
3	Основная часть. Для чего нам кошки	Педагог рассказывает о пользе, которую приносят кошки (ловят мышей, снимают стресс, дарят любовь и ласку). Приводит примеры ситуаций, когда кошки помогают людям, например, спасают их от одиночества. Кошки приносят людям много пользы: Борьба с грызунами. Кошки — отличные охотники. Они помогают контролировать численность мышей и крыс, что особенно важно в сельской местности. Терапевтическое воздействие. Кошек часто называют «лекарями». Их мурлыканье и присутствие могут снижать стресс, улучшать настроение и даже помогать при некоторых заболеваниях. Исследования показывают, что общение с кошками может снижать уровень артериального давления и уменьшать риск сердечно-сосудистых заболеваний. Компаньонство. Кошки становятся верными друзьями и компаньонами. Они могут дарить тепло и уют, особенно одиноким людям. Обучение ответственности. Забота о кошке помогает детям учиться ответственности и состраданию. Уход за питомцем развивает у детей навыки заботы о других живых существах.	Дети слушают рассказ педагога, обсуждают примеры ситуаций, когда кошки помогают людям, делятся своими историями.	Дети понимают, какую пользу приносят кошки, учатся ценить их роль в жизни человека.

№	Этапы занятия. Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
4	Основная часть. Приметы, связанные с кошками	Педагог рассказывает о народных приметах, связанных с кошками, например, о том, что чёрная кошка перебежала дорогу — к несчастью. Объясняет, что приметы — это не всегда правда, и важно относиться к ним с осторожностью.	Дети слушают рассказ педагога, обсуждают приметы, высказывают своё мнение о них.	Дети узнают о народных приметах, связанных с кошками, учатся относиться к ним с осторожностью.
5	Основная часть. Пословицы	Педагог повторяет известные пословицы о кошках, например, «Кот в мешке», объясняет их смысл.	Дети повторяют пословицы, обсуждают их смысл, приводят свои примеры.	Дети запоминают пословицы о кошках, понимают их смысл.
6	Основная часть. Интересные факты о кошках	Педагог рассказывает об необычных особенностях кошек, например, о том, что они могут видеть в темноте благодаря специальным клеткам в сетчатке глаза, имеют гибкий позвоночник, который позволяет им прыгать на высоту в пять раз больше их роста. Задаёт вопросы для обсуждения.	Дети слушают рассказ педагога, задают вопросы, обсуждают необычные особенности кошек.	Дети узнают об интересных фактах о кошках, развивают интерес к окружающему миру.
7	Игра «Угадай породу»	Педагог показывает картинки с изображением разных пород кошек, например, сибирской, сиамской, персидской. Задаёт вопросы о них, например, какие особенности у каждой породы.	Дети угадывают породу кошки, рассказывают, что они знают о ней.	Дети узнают о разных породах кошек, развивают умение наблюдать и анализировать.
8	Задание «Нарисуй кошку»	Педагог предлагает детям нарисовать своих кошек или кошек, которых они видели на фотографиях. Помогает детям, которые испытывают трудности, и поощряет их усилия.	Дети рисуют кошек, обсуждают свои рисунки.	Дети развивают творческие способности, учатся передавать свои впечатления на бумаге.
9	Рефлексия	Педагог задаёт вопросы для обсуждения: «Что нового вы узнали о кошках?», «Что вам больше всего понравилось на занятии?». Подводит итоги занятия, подчёркивая важность заботы о животных.	Дети отвечают на вопросы педагога, делятся своими впечатлениями о занятии.	Дети осознают, что они узнали на занятии, выражают свои эмоции и впечатления.

№	Этапы занятия. Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
10	Свободная деятельность детей в центрах активности: Красная книга домашних любимцев	Педагог рассказывает о том, что некоторые породы кошек могут быть редкими и нуждаться в защите, например, из-за изменения среды обитания или болезней. Обсуждает, как можно помочь сохранить разнообразие пород кошек, например, участвовать в программах по сохранению редких пород. Предлагает создать Красную книгу Домашних любимцев Кошек из рисунков.	Дети слушают рассказ педагога, обсуждают, как можно помочь сохранить разнообразие пород кошек, высказывают свои идеи.	Дети узнают о проблеме сохранения редких пород кошек, учатся заботиться о животных.